

**Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática.**



**Universidad de Granada**

**Análisis Matemático.**

CURSO 2005-2006

**Juan Carlos Cabello Piñar**

**Departamento de Análisis Matemático**



# Índice general

<b>1. Números reales y funciones</b>	<b>7</b>
1.1. El conjunto de los números reales.	9
1.1.1. Estructura algebraica	9
1.1.2. Estructura ordenada	11
1.1.3. Axioma del supremo.	12
1.1.4. Valor absoluto de un número real	14
1.1.5. Intervalos	14
1.1.6. Expresión decimal de un número real	15
1.1.7. Aplicaciones	17
1.1.8. Conjuntos finitos e infinitos	18
1.1.9. Relación de ejercicios	19
1.2. Funciones elementales I: Funciones racionales y exponenciales	21
1.2.1. Funciones reales de variable real.	21
1.2.2. Gráfica de una función	22
1.2.3. Funciones racionales	22
1.2.4. Función logaritmo.	25
1.2.5. Operaciones con funciones.	26
1.2.6. Función exponencial.	27
1.2.7. Funciones definidas a trozos. Funciones parte entera y valor absoluto.	29
1.2.8. Relación de ejercicios.	30
1.3. Funciones elementales II: Funciones trigonométricas	33
1.3.1. El número $\pi$	33
1.3.2. Función arcocoseno	35
1.3.3. <b>Funciones seno y coseno</b>	35
1.3.4. Función tangente	37
1.3.5. Funciones secante, cosecante y cotangente	38
1.3.6. Funciones arcoseno y arcotangente.	39
1.3.7. Identidades Trigonométricas.	40
1.3.8. Funciones Hiperbólicas.	41
1.3.9. Relación de ejercicios	42
1.4. Sucesiones y series de números reales	43
1.4.1. Acotación, monotonía y convergencia de sucesiones	43
1.4.2. Sucesiones divergentes	45
1.4.3. Series de números reales	46

1.4.4.	Relación de ejercicios . . . . .	48
1.5.	Límite Funcional . . . . .	49
1.5.1.	Puntos de acumulación. . . . .	49
1.5.2.	Límite funcional y límites laterales. . . . .	50
1.5.3.	Límites en el infinito. . . . .	52
1.5.4.	Funciones divergentes . . . . .	53
1.5.5.	Algebra de límites. . . . .	55
1.5.6.	Indeterminaciones . . . . .	56
1.5.7.	Funciones asintóticamente equivalentes. . . . .	58
1.5.8.	Relación de ejercicios . . . . .	58
1.6.	Funciones continuas . . . . .	59
1.6.1.	Continuidad . . . . .	59
1.6.2.	Tipos de discontinuidad . . . . .	60
1.6.3.	Ejemplos . . . . .	60
1.6.4.	Propiedades de las funciones continuas . . . . .	62
1.6.5.	Relación de Ejercicios . . . . .	64
1.7.	Funciones derivables . . . . .	65
1.7.1.	Derivada. Recta tangente . . . . .	65
1.7.2.	Derivadas laterales . . . . .	67
1.7.3.	Ejemplos . . . . .	67
1.7.4.	Propiedades de las funciones derivables. . . . .	68
1.7.5.	Relación de ejercicios . . . . .	72
1.8.	Extremos relativos. Polinomio y desarrollo en serie de Taylor . . . . .	77
1.8.1.	Extremos de una función . . . . .	77
1.8.2.	Extremos relativos y derivabilidad . . . . .	79
1.8.3.	Derivadas sucesivas . . . . .	80
1.8.4.	Polinomio de Taylor . . . . .	81
1.8.5.	Desarrollo en serie de Taylor . . . . .	82
1.8.6.	Funciones convexas . . . . .	83
1.8.7.	Relación de ejercicios . . . . .	85
1.9.	Funciones integrables . . . . .	89
1.9.1.	Funciones integrables . . . . .	89
1.9.2.	Ejemplos . . . . .	90
1.9.3.	Propiedades de las funciones integrables . . . . .	91
1.9.4.	Relación entre integración y derivación. . . . .	92
1.9.5.	Cómo evaluar una integral . . . . .	92
1.9.6.	Integrales impropias . . . . .	94
1.9.7.	Relación de ejercicios . . . . .	96
1.10.	Cálculo integral . . . . .	97
1.10.1.	Integración de funciones racionales . . . . .	97
1.10.2.	Integración de funciones no racionales . . . . .	101
1.10.3.	Relación de ejercicios . . . . .	103
1.11.	Aplicaciones del cálculo integral . . . . .	105
1.11.1.	La integral como " paso al límite " . . . . .	105
1.11.2.	Cálculo del área de un recinto plano . . . . .	106

1.11.3. Cálculo de la longitud de una curva . . . . .	107
1.11.4. Cálculo del volumen y del área de un sólido de revolución . . .	108
1.11.5. Relación de ejercicios . . . . .	111



# Capítulo 1

## Números reales y funciones

### Comentario

Los estudios antropológicos revelan que han sido necesarios muchos siglos antes de que los hombres concibieran la idea del número. Nuestros antepasados debieron hacer un gran esfuerzo para alejarse de lo concreto de las necesidades de la vida y de la realidad del mundo circundante para llegar a la concepción de la entidad numérica, completamente separada de toda referencia concreta. Las concepciones que el hombre ha tenido sobre la idea de número han seguido un desarrollo paralelo al devenir histórico del hombre. En una primera etapa se aprendió a contar el número de objetos independientemente de la naturaleza de éstos y así aparecieron los números naturales. Las deudas en el trato comercial, hicieron nacer los números enteros, mientras que las reparticiones o el comienzo de las mediciones de campos, pesos, etc dieron lugar al concepto de número racional. Fueron los pitagóricos los que descubrieron que sólo con los números naturales y las fracciones no pueden realizarse todas las medidas posibles de forma exacta, ya que se encontraron pares de segmentos como la diagonal y el lado de un cuadrado cuyo cociente de longitudes no es una fracción. Esto obligó a la consideración de los números irracionales. El conjunto formado añadiendo a estos últimos al conjunto de los números racionales se ha dado en llamar el conjunto  $\mathbb{R}$  de los números reales. El conocimiento de éstos es la primera premisa para avanzar con provecho en el estudio del Análisis Matemático.

Por otra parte, en diversos campos de la actividad humana ocurre que, para poder expresar sin ambigüedad las leyes que la determinan, se establecen relaciones entre un conjunto de objetos (llamado dominio) y otro conjunto de objetos (llamado rango o recorrido). En realidad se trata de puros artificios usados para describir relaciones especiales en forma cuantitativa. Cuando estas relaciones son tales que a cada elemento del dominio corresponde un sólo elemento del rango, reciben en general el nombre de aplicaciones. Si además el dominio y el rango de estas aplicaciones son conjuntos numéricos se suelen llamar funciones.

Veamos algunos ejemplos:

1.- La fuerza necesaria para estirar un muelle de acero hasta una longitud  $x$  a partir

de su longitud normal es proporcional a  $x$ . Es decir,  $F = cx$ , donde  $c$  es un número independiente de  $x$ , que depende de la naturaleza del muelle. Esta fórmula, descubierta por R. Hooke a mediados del siglo XVII, relaciona cada longitud "extra" con la fuerza requerida para tal alargamiento.

Claramente su dominio y su rango es el conjunto de los números reales positivos y a cada elemento del dominio corresponde un sólo elemento del rango, por lo que estamos tratando con nuestro primer ejemplo de función.

2.- Imaginemos ahora un determinado objeto que es levantado hasta cierta altura "h" y es dejado caer libremente. Sabemos que la altura es proporcional al cuadrado del tiempo que tarda en llegar al suelo, concretamente

$$h = 1/2gt^2,$$

donde la constante  $g$  es el valor de la aceleración de la gravedad.

Nótese que de esta forma obtenemos una nueva función que expresa sin ambigüedad cómo depende la altura alcanzada respecto del tiempo que tarda en caer.

Como puede uno imaginarse existe una gran variedad de ejemplos de funciones en el campo de los fenómenos naturales, y en otros muchos campos del conocimiento, en los que tanto el dominio como el rango son subconjuntos de números reales. El núcleo de este primer capítulo es el estudio de las funciones, y por tanto, se entiende que el conocimiento de los números reales es la primera premisa para avanzar con provecho. A continuación iniciaremos el estudio de las funciones definidas y con valores en  $\mathbb{R}$ , con especial énfasis en las funciones más importantes, llamadas funciones elementales. En segundo lugar, estudiaremos las propiedades más importantes que puede tener una función real de variable real: Continuidad, derivabilidad e integrabilidad, y las consecuencias de poseer estas propiedades. Entre las consecuencias se encuentran valiosas herramientas para el estudio de los extremos de una cierta función o para el estudio del área encerrada entre las gráficas de varias funciones.



## 1.1. El conjunto de los números reales.

### Sumario

En esta lección estudiaremos las propiedades que se pueden considerar en el conjunto de los números reales. La estrategia que seguiremos en esta primera lección será la de exponer una lista de propiedades fundamentales de los números reales, que serán enunciadas bajo la forma de "axiomas", y sus consecuencias más importantes. Destacaremos, de entre todos los axiomas, el que llamaremos axioma del supremo, de hecho, este axioma no se verifica en el conjunto de los números racionales, y esto le confiere al conjunto de los números reales su identidad y primacía. Cualquier otra propiedad de los números reales se deduce de éste y del resto de los axiomas. El contenido completo de esta lección se articula de la siguiente manera:

- I.1.1 Estructura algebraica.
- I.1.2 Estructura ordenada.
- I.1.3 Axioma del supremo.
- I.1.4 Valor absoluto de un número real.
- I.1.5 Intervalos.
- I.1.6 Aproximación decimal.
- I.1.7 Conjuntos finitos e infinitos.
- I.1.8 Relación de ejercicios.

### 1.1.1. Estructura algebraica

Axioma I: Existe un conjunto, que notaremos por  $\mathbb{R}$ , en el que existe una operación suma (+), verificando:

1. Propiedad asociativa:

$$(x + y) + z = x + (y + z) \quad (x, y, z \in \mathbb{R})$$

(esto es, no es necesario escribir paréntesis si sólo aparece la operación suma).

2. Propiedad conmutativa:

$$x + y = y + x \quad (x, y \in \mathbb{R}).$$

3. Propiedad de existencia de elemento neutro:

Existe un elemento  $0 \in \mathbb{R}$ , tal que, para cada  $x \in \mathbb{R}$ , se tiene

$$x + 0 = x.$$

4. Propiedad de existencia de elemento simétrico:

Dado cualquier número real  $x$  existe otro número real  $-x$  tal que

$$x + (-x) = 0.$$

Axioma II: En  $\mathbb{R}$  existe también una operación producto ( $\cdot$ ), que notaremos por yuxtaposición, verificando:

1. Propiedad asociativa:

$$(xy)z = x(yz) \quad (x, y, z \in \mathbb{R}),$$

(esto es, no es necesario escribir paréntesis si sólo aparece la operación producto).

2. Propiedad conmutativa:

$$xy = yx \quad (x, y \in \mathbb{R}).$$

3. Propiedad de existencia de elemento neutro:

Existe un número real  $1 \in \mathbb{R}$ , tal que, para cada  $x \in \mathbb{R}$ , se tiene

$$x1 = x.$$

4. Propiedad de existencia de elemento inverso:

Dado cualquier número real  $x \neq 0$  existe otro número real  $1/x$  tal que

$$x \cdot 1/x = 1.$$

Ambas operaciones se relacionan entre sí de la siguiente manera

Axioma III:

Propiedad distributiva:

$$(x + y)z = xz + yz \quad (x, y, z \in \mathbb{R}).$$

Como consecuencia de las propiedades anteriores se obtienen, por ejemplo:

1.  $x \cdot 0 = 0$
2.  $x(-y) = -xy$ .

### 1.1.2. Estructura ordenada

Axioma IV: Existe una relación binaria ( $\leq$ ), verificando:

1. Propiedad reflexiva:  $x \leq x$  ( $x \in \mathbb{R}$ ).
2. Propiedad antisimétrica: Si  $x \leq y$  e  $y \leq x$ , entonces  $x = y$  ( $x, y \in \mathbb{R}$ ).
3. Propiedad transitiva: Si  $x \leq y$  e  $y \leq z$ , entonces  $x \leq z$  ( $x, y, z \in \mathbb{R}$ ).

Estas tres propiedades se resumen diciendo que la relación ( $\leq$ ) es una relación de orden.

De hecho, el orden es total ya que:

Axioma V:

Dados dos números reales  $x$  e  $y$ , ocurre que ó bien  $x \leq y$  ó bien  $y \leq x$ .

Además el orden tiene un buen comportamiento con respecto a la suma

Axioma VI:

Sean  $x, y, z$  tres números reales arbitrarios. Si  $x \leq y$ , entonces  $x + z \leq y + z$ .

y también respecto al producto

Axioma VII:

Sean  $x, y$  dos números reales arbitrarios y  $z \geq 0$ . Si  $x \leq y$ , entonces  $xz \leq yz$ .

Las propiedades enunciadas anteriormente suelen resumirse diciendo que el conjunto  $\mathbb{R}$  dotado con las operaciones  $+$ ,  $\cdot$  y el orden  $\leq$  tiene estructura de **cuerpo ordenado**.

#### Notación

Notaremos por:

- $x < y$ , el hecho de que  $x \leq y$  y  $x \neq y$ ,
- $x - y = x + (-y)$
- $x/y = x \cdot 1/y$
- $x \geq y$  a la expresión  $y \leq x$

y también por

$$\mathbb{R}^+ := \{x \in \mathbb{R}; 0 < x\},$$

$$\mathbb{R}^- := \{x \in \mathbb{R}; x < 0\},$$

$$\mathbb{R}_0^+ := \{x \in \mathbb{R}; 0 \leq x\},$$

$$\mathbb{R}^* := \{x \in \mathbb{R}; x \neq 0\}.$$

Antes de continuar vamos a resaltar algunas propiedades que son consecuencia de los axiomas anteriores.

**Proposición 1.1.1.** *Sean  $x, y, z$  tres números reales.*

1. Si  $x \leq y + z$ , entonces  $x - z \leq y$ .
2. Si  $x \leq yz$  y  $z > 0$ , entonces  $x/z \leq y$ .
3. Si  $x \leq yz$  y  $z < 0$ , entonces  $x/z \geq y$ .
4. Si  $0 < x < y$ , entonces  $0 < 1/y < 1/x$ .
5.  $x \leq y$  si, y sólo si  $x \leq y + z$ , para todo  $z \in \mathbb{R}^+$ .

### 1.1.3. Axioma del supremo.

Es claro que el conjunto de los números racionales  $\mathbb{Q}$  cumple todas las propiedades exhibidas hasta el momento. Sin embargo, como ya hemos advertido, en este conjunto no se encuentran suficientes elementos como para medir por ejemplo la diagonal de un cuadrado de lado 1. Debe haber pues alguna otra propiedad exclusiva del conjunto  $\mathbb{R}$  que asegure que contiene estos nuevos elementos. Para poder enunciar esta propiedad necesitamos introducir algunos conceptos.

Sea  $A$  un subconjunto de números reales no vacío y  $z \in \mathbb{R}$ . Se dice que  $z$  es un **mayorante** o **cota superior** de  $A$  si verifica que, para cada  $x \in A$ ,

$$x \leq z.$$

Se dice que  $z$  es el **supremo** de  $A$  si es el menor de los mayorantes de  $A$ .

Invirtiendo el orden en las definiciones anteriores, encontramos los conceptos de **minorante** o **cota inferior** y de **ínfimo**.

Se dirá que un subconjunto  $A$  de números reales está **mayorado** (resp. **minorado**) si tiene mayorantes (resp. minorantes).

Se dirá que un subconjunto  $A$  de números reales está **acotado** si tiene mayorantes y minorantes. Esto es, si está mayorado y minorado.

Ya podemos enunciar el axioma distintivo del conjunto  $\mathbb{R}$ , conocido como el axioma del supremo

Axioma VIII:

**Todo subconjunto de números reales no vacío y mayorado tiene supremo.**

Este axioma nos permite incluir, por ejemplo,  $\sqrt{2}$  en el conjunto  $\mathbb{R}$ , ya que es fácil probar que

$$\sqrt{2} = \text{Sup}\{x \in \mathbb{Q}; x^2 < 2\}.$$

Por otra parte, es consecuencia inmediata del axioma del supremo, que todo subconjunto de números reales no vacío y minorado tiene ínfimo. Este hecho nos permite ver que el número  $e$  es también un número real, ya que éste puede verse como

$$e = \text{Inf}\{(1 + 1/n)^{n+1}; n \in \mathbb{N}\},$$

aunque también

$$e = \text{Sup}\{s_n = 1 + 1 + 1/2 + \dots + 1/n!; n \in \mathbb{N}\}.$$

Otras consecuencias, algunas sorprendentes, de éste axioma se recogen en el siguiente resultado:

**Teorema 1.1.2.**

1. *El conjunto de los números naturales no está mayorado.*
2. *Para cada  $n \in \mathbb{N}$  y para cada  $y \in \mathbb{R}^+$  existe un (único) número real positivo  $x = \sqrt[n]{y}$  tal que  $x^n = y$*
3. *Dados dos números reales  $x < y$ , existe un número irracional  $\beta$  tal que  $x < \beta < y$ .*
4. *Dados dos números reales  $x < y$ , existe un número racional  $r$  tal que  $x < r < y$ .*
5. *Si  $P(n)$  es una propiedad relativa a un número natural  $n$  y se verifica que  $P(1)$  es cierta y que siempre que lo sean  $P(1), P(2), \dots, P(n)$  lo sea también  $P(n+1)$ , entonces dicha propiedad es cierta para todos los números naturales.*

**La recta real: representación gráfica del conjunto  $\mathbb{R}$**

Para tener una idea intuitiva del conjunto, los números reales suele representarse como los puntos de una recta. Para dicha representación fijamos dos puntos sobre una recta horizontal que llamamos origen y punto unidad, y les asignamos los números 0 y 1, respectivamente. El segmento entre 0 y 1 es tomado como unidad de medida y, llevado hacia la derecha del 1, vamos obteniendo los diferentes números naturales. Llevando la misma unidad de medida hacia las izquierda de cero, se obtiene el resto de los números enteros. Los huecos serán rellenados por el resto de los números racionales e irracionales teniendo en cuenta los apartados 3) y 4) del teorema 1.1.2. Así, el hecho de que  $x \leq y$  se interpreta como que el " punto "  $x$  se encuentra situado a la izquierda del " punto "  $y$ .

### 1.1.4. Valor absoluto de un número real

Veamos ahora una de las principales herramientas para este curso. Dado un número real  $x$ , se define su **valor absoluto** por la siguiente regla

$$|x| = \begin{cases} x & \text{si } x \geq 0 \\ -x & \text{si } x < 0 \end{cases}$$

Conviene destacar algunas de sus propiedades:

**Proposición** Sean  $x$  e  $y$  dos números reales, entonces

1.  $|x| = 0$  si, y sólo si,  $x = 0$ .
2. Si  $x \neq 0$ , entonces  $|x| > 0$ .
3.  $|x| = |-x|$ ,  $|xy| = |x||y|$ .
4.  $x^2 = |x|^2$ ,  $\sqrt{x^2} = |x|$ .
5.  $|x| \leq y$  si, y sólo si,  $-y \leq x \leq y$ .
6.  $||x| - |y|| \leq |x + y| \leq |x| + |y|$ ,

### 1.1.5. Intervalos

Otros subconjuntos especialmente interesantes son los llamados intervalos, esto es, hablando rudamente, los conjuntos que no tienen agujeros.

Dados dos números reales  $a$  y  $b$ , se llamará

**Intervalo abierto** de extremos  $a$  y  $b$ , al conjunto

$$]a, b[ := \{x \in \mathbb{R}; a < x < b\}.$$

**Intervalo cerrado** de extremos  $a$  y  $b$ , al conjunto

$$[a, b] := \{x \in \mathbb{R}; a \leq x \leq b\}.$$

**Intervalo cerrado en  $a$  y abierto en  $b$** , al conjunto

$$[a, b[ := \{x \in \mathbb{R}; a \leq x < b\}.$$

**Intervalo abierto en  $a$  y cerrado en  $b$** , al conjunto

$$]a, b] := \{x \in \mathbb{R}; a < x \leq b\}.$$

**Semirrecta abierta de origen  $a$  al conjunto**

$$]a, +\infty[ := \{x \in \mathbb{R}; a < x\}.$$

**Semirrecta cerrada de origen  $a$  al conjunto**

$$[a, +\infty[ := \{x \in \mathbb{R}; a \leq x\}.$$

**Semirrecta abierta de extremo  $b$  al conjunto**

$$]-\infty, b[ := \{x \in \mathbb{R}; x < b\}.$$

**Semirrecta cerrada de extremo  $b$  al conjunto**

$$]-\infty, b] := \{x \in \mathbb{R}; x \leq b\}.$$

Estos ocho tipos de conjuntos junto con el propio  $\mathbb{R}$  son los únicos subconjuntos de  $\mathbb{R}$  que no tienen "agujeros", esto es, dicho de forma más rigurosa, son los únicos subconjuntos  $I$  de números reales que verifican que, para cada dos puntos  $x, y \in I$ , se tiene que el intervalo  $]x, y[$  está contenido en  $I$ .

### 1.1.6. Expresión decimal de un número real

A los elementos del conjunto  $D = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$  se les denomina números **dígitos**. Llamaremos expresión decimal de un número real dado  $x$  a una lista de números dígitos que está unívocamente determinada por dicho número.

Para ver cómo se genera esta asociación (número real-lista de dígitos), comenzamos con el caso particular en que  $0 \leq x < 1$ . En este caso se puede probar que

**Proposición 1.1.3.** *Sea  $0 \leq x < 1$ . Entonces*

1. *Existe, para cada  $n \in \mathbb{N}$ , un único  $r_n \in \mathbb{Q}$  tal que  $10^n r_n \in \mathbb{Z}$  y  $r_n \leq x < r_n + \frac{1}{10^n}$*
2. *Para cada  $n \in \mathbb{N}$ , existen  $n$  números dígitos tales que*

$$r_n = \frac{a_1}{10} + \frac{a_2}{10^2} + \dots + \frac{a_n}{10^n}.$$

*En tal caso, al número  $x$  se le asocia la lista  $\{a_1, a_2, \dots, a_n, \dots\}$  y suele escribirse*

$$x = 0'a_1a_2\dots a_n\dots$$

*Una tal expresión recibe el nombre de **expresión decimal del número  $x$** .*

Así por ejemplo, la expresión decimal del número  $1/6$  es

$$1/6 = 0'1666\dots,6\dots$$

¿Qué ocurre si el número no está en el intervalo  $[0, 1[$ ? Pues bien, para extender esta asociación a cualquier número real usaremos el concepto de parte entera de un número.

Se llama **parte entera** de un número real  $x$  al número entero  $E(x)$  dado por

$$E(x) = \text{Sup}\{p \in \mathbb{Z}; p \leq x\}.$$

Es inmediato comprobar que para cada  $x \in \mathbb{R}$ :

1.  $E(x) \leq x < E(x + 1)$ ,
2. si  $p$  es un número entero verificando:

$$p \leq x < p + 1,$$

entonces  $p = E[x]$ .

A partir de aquí es claro que para cada número real  $x$ , se tiene que  $x - E(x)$  es un número real comprendido entre 0 y 1 y por tanto, usando la proposición anterior, tiene su correspondiente lista dígitos asociada  $\{a_1, a_2, \dots, a_n, \dots\}$ .

Se llama **expresión decimal de  $x \in \mathbb{R}^+$**  (resp.  $x \in \mathbb{R}^-$ ) a la expresión  $E(x)'a_1a_2, \dots, a_n\dots$  (resp.  $(E(x) + 1)'a_1a_2, \dots, a_n\dots$ ) y suele escribirse

$$x = E(x)'a_1a_2, \dots, a_n\dots \quad (\text{resp. } x = (E(x) + 1)'a_1a_2, \dots, a_n\dots)$$

Por comodidad, a partir de este momento, vamos a suponer que  $x \in \mathbb{R}^+$ . Las definiciones para los números negativos son análogas.

Si la expresión decimal de  $x$  es tal que  $a_n = 0$  a partir de un cierto valor  $p$ , diremos que la expresión decimal de  $x$  es **finita** o que  $x$  **admite un desarrollo decimal finito** y en tal caso escribiremos

$$x = E(x)'a_1, a_2, \dots, a_p.$$

Merece la pena destacar que en este caso, claramente,  $x$  es un número racional.

Puede ocurrir que un número racional, no admita un desarrollo decimal finito, si bien, en tal caso se advierte que existe una lista de dígitos que se repite periódicamente. Si  $E(x)'a_1, a_2, \dots, a_n, \dots$  es la expresión decimal de un número racional positivo  $x$ , donde  $a_p, a_{p+1}, a_{p+2}, \dots, a_q$  es una lista de dígitos que se repite de forma continuada, suele escribirse

$$x = E(x)'a_1, a_2, \dots, a_{p-1}, \overbrace{(a_p, a_{p+1}, a_{p+2}, \dots, a_q)}.$$



Una tal expresión recibe el nombre de **expresión decimal periódica**. Así, por ejemplo  $\frac{4}{3} = 1'a_1a_2\dots a_n, \dots$ , donde, para cada  $n \in \mathbb{N}$ , se tiene que,  $a_n = 3$ . En este caso escribiremos  $4/3 = 1'\widehat{3}$ .

La expresión decimal de un número irracional ni es finita ni es periódica: Sea  $x$  un número real positivo, y sea  $E(x)'a_1a_2\dots a_n\dots$  su expresión decimal. Al valor  $E(x)'a_1a_2\dots a_n$  se le denomina **aproximación decimal de  $x$  con  $n$  cifras exactas**.

En los cálculos con números irracionales suele usarse la aproximación decimal, teniendo en cuenta que, para ello, el número de cifras a usar, en cada caso, dependerá de la precisión que necesitemos y que la última cifra que aparece es fruto del redondeo. Por ejemplo, en lugar de

$$e = 2'718281828459045235360287471352662497757247\dots,$$

puede escribirse, si en los cálculos sólo necesitamos contar con seis decimales,

$$e \approx 2'718282.$$

### 1.1.7. Aplicaciones

Con el fin de hacer una definición rigurosa necesitamos recordar algunos conceptos:

Dados dos conjuntos  $A$  y  $B$  se dice que una correspondencia  $f$  entre los elementos de  $A$  y de  $B$  es una **aplicación entre  $A$  y  $B$**  si a cada elemento del conjunto  $A$ , corresponde un sólo elemento del conjunto  $B$ . Este hecho suele notarse

$$f : A \longrightarrow B.$$

Al conjunto  $A$  se le suele llamar **dominio de la aplicación  $f$**  y al conjunto  $B$  **conjunto final** de la aplicación  $f$ .

Así pues, una aplicación viene determinada por

1. su dominio,
2. su conjunto final, y
3. La ley de correspondencia,  $x \longmapsto f(x)$ .

Por otra parte, se dice que una aplicación  $f : A \longrightarrow B$  es

1. **inyectiva** si, para cualesquiera dos elementos  $x, y \in A$  tales que  $x \neq y$ , entonces  $f(x) \neq f(y)$ , ó equivalentemente si  $f(x) = f(y)$  siempre que  $x = y$ .

2. **sobreyectiva** si el **conjunto imagen o rango de  $f$** ,  $f(A)$ , que no es otro que el conjunto

$$f(A) = \{y \in \mathbb{R}; \text{ existe } x \in A, \text{ tal que } y = f(x)\},$$

coincide con el conjunto final de la función,

3. **biyectiva** si es sobreyectiva e inyectiva.

Sea  $f : A \longrightarrow B$  es una aplicación inyectiva. A la aplicación cuyo dominio es  $f(A)$ , cuyo conjunto final es  $A$  y que viene definida por la ley  $f(x) \longmapsto x$  se le denomina **aplicación inversa** de  $f$  y es notada por  $f^{-1}$ .

Obsérvese que la función inversa  $f^{-1} : f(A) \longrightarrow A$  es una aplicación biyectiva.

Dada una aplicación  $f : A \longrightarrow B$  y dado un subconjunto  $C$  de  $A$ , llamaremos **restricción de  $f$  al conjunto  $C$** ,  $f/C$ , a una nueva aplicación cuyo dominio es  $C$ , que toma valores en  $B$  y cuya ley de correspondencia viene dada por

$$(f/B)(x) = f(x) \quad (x \in B).$$

Sea  $C$  un subconjunto de  $A$  y  $g : C \longrightarrow B$  una aplicación. Llamaremos **extensión de  $g$  al conjunto  $A$** ,  $g^A$ , a una nueva aplicación definida en  $A$ , con valores en  $B$  y cuya ley de correspondencia está sujeta a la siguiente condición.

$$g^A(x) = g(x) \quad (x \in C).$$

Dados  $C \subseteq A$ , y  $f : A \longrightarrow B$ , es claro que  $f$  es una extensión de  $f/C$  al conjunto  $A$ .

### 1.1.8. Conjuntos finitos e infinitos

Un conjunto  $A$  se dice **finito** si es vacío o si existe un número natural  $n$ , tal que se puede establecer una aplicación biyectiva entre el propio  $A$  y el conjunto  $\{1, 2, \dots, n\}$ . Además, el número natural  $n$  se denominará como el **cardinal de  $A$** ,

Un conjunto se dice **infinito** si no es finito.

El conjunto de los números naturales  $\mathbb{N}$ , el conjunto de los números enteros  $\mathbb{Z}$ , el conjunto de los números racionales  $\mathbb{Q}$ , el de los números irracionales  $\mathbb{R}/\mathbb{Q}$  y todos los intervalos son conjuntos infinitos.

Podemos preguntarnos ahora si todos tienen el mismo "número de elementos". Para ello introducimos el siguiente concepto.

Un conjunto  $A$  se dice **NUMERABLE** si es vacío o si existe una aplicación inyectiva de él en  $\mathbb{N}$ .

Claramente todos los conjuntos finitos son numerables y se puede probar que un conjunto infinito es numerable si, y sólo si, existe una aplicación biyectiva de él en  $\mathbb{N}$ .

Si consideramos las siguientes aplicaciones inyectivas

- $I : \mathbb{N} \longrightarrow \mathbb{N}$  definida por  $I(n) = n$ ,
- $f : \mathbb{Z} \longrightarrow \mathbb{N}$  definida por  $f(-n) = 3^n$ ,  $f(0) = 1$  y  $f(n) = 2^n$ ,
- $g : \mathbb{Q} \longrightarrow \mathbb{N}$  definida por  $g(p/q) = f(p)5^q$ , siempre que  $m.c.d(|p|, q) = 1$ , y  $q \in \mathbb{N}$

deduciremos que tanto  $\mathbb{N}$ ,  $\mathbb{Z}$  como  $\mathbb{Q}$  son conjuntos infinitos numerables y por tanto en algún sentido tiene los mismos elementos.

Sin embargo, se puede probar que no es éste el caso de ninguno de los intervalos ni del conjunto de los números irracionales. Obsérvese que esto último choca con la primera impresión sacada de los apartados 3) y 4) del Teorema 1.1.2.

### 1.1.9. Relación de ejercicios

1. Supuesto que  $\frac{s}{t} < \frac{x}{y}$ , donde  $s, x \in \mathbb{R}$ ,  $t, y \in \mathbb{R}^+$ , probar que

$$\frac{s}{t} < \frac{s+x}{t+y} < \frac{x}{y}.$$

2. Dados los números reales  $x, y, z$ , discutir la validez de las siguientes afirmaciones

- a)  $\frac{2x-3}{x+2} < \frac{1}{3}$
- b)  $|x-5| < |x+1|$
- c)  $|x| - |y| = |x-y|$

3. Demuéstrese que para cada número natural  $n$  se verifica que

- a)  $1 + 3 + \dots + 2n - 1 = n^2$ .
- b)  $1^2 + 2^2 + \dots + n^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$ .
- c)  $4^n \geq n^2$
- d)  $1 + 1 + 2 + 2^2 + 2^3 + \dots + 2^n = 2^{n+1}$

4. Calcúlense, si existen, el supremo y el ínfimo de los siguientes subconjuntos de números reales:

- a)  $A = \{x \in \mathbb{R}; x^2 - 4 \geq 0\}$ ,
- b)  $B = \{x \in \mathbb{R}; x^2 - 4 < 0\}$ ,
- c)  $C = \{1/n; n \in \mathbb{N}\}$ .



## 1.2. Funciones elementales I: Funciones racionales y exponenciales

### Sumario

Como ya hemos advertido, el núcleo del curso está constituido por el estudio de aquellas aplicaciones en el que tanto el dominio como el recorrido son subconjuntos de números reales. En esta lección estudiaremos algunos ejemplos importantes de éstas. El contenido completo de esta lección se articula de la siguiente manera:

- I.2.1 Funciones reales de variable real.
- I.2.2 Gráficas.
- I.2.3 Funciones racionales.
- I.2.4 Función logaritmo.
- I.2.5 Operaciones con funciones.
- I.2.6 Función exponencial.
- I.2.7 Funciones definidas a trozos. Funciones valor absoluto y parte entera.
- I.2.8 Relación de ejercicios.

### 1.2.1. Funciones reales de variable real.

Llamaremos **función real de variable real** a toda aplicación definida en un subconjunto de números reales y con valores en  $\mathbb{R}$ , esto es, es una función  $f : A \longrightarrow B$ , donde  $A$  y  $B$  son subconjuntos no vacíos de números reales.

Sea  $A$  un subconjunto de números reales y sea  $f : A \longrightarrow \mathbb{R}$  una función. Se dice que  $f$  es

1. **creciente** en  $A$  si siempre que  $x, y \in A$  con  $x < y$ , entonces  $f(x) \leq f(y)$ .
2. **estrictamente creciente** en  $A$  si siempre que  $x, y \in A$  con  $x < y$ , entonces  $f(x) < f(y)$ .
3. **decreciente** en  $A$  si siempre que  $x, y \in A$  con  $x < y$ , entonces  $f(x) \geq f(y)$ .

4. **estrictamente decreciente** en  $A$  si siempre que  $x, y \in A$  con  $x < y$ , entonces  $f(x) > f(y)$ .
5. **monótona** (resp. **estrictamente monótona** en  $A$  si es creciente o decreciente (resp. estrictamente creciente o decreciente).

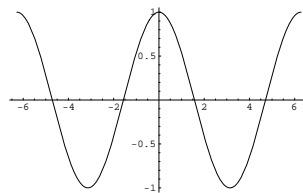
### 1.2.2. Gráfica de una función

En ocasiones resulta útil tener una "imagen fotográfica" de las funciones, esto se consigue mediante la **gráfica** de dicha función. Dada una función  $f : A \rightarrow \mathbb{R}$  se define la gráfica de  $f$ , como el conjunto

$$\text{Graf}(f) : \{(x, y) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R}; y = f(x), x \in A\}.$$

Es claro que el conjunto  $\text{Graf}(f)$  es un subconjunto del producto cartesiano  $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$  que notaremos por  $\mathbb{R}^2$ . Al igual que usamos como representación gráfica de  $\mathbb{R}$  la recta real, podremos usar el plano como representación gráfica del conjunto  $\mathbb{R}^2$  y, por ende, la gráfica de una función real de variable real podrá representarse como un subconjunto de éste.

La idea que ahora queremos resaltar es que la forma de la gráfica revela muchas de las propiedades de la función correspondiente.



Entre ellas estará por supuesto la monotonía, pero habrá otras muchas: acotación, continuidad, derivabilidad, extremos, etc.

### 1.2.3. Funciones racionales

Veamos algunos ejemplos importantes de funciones reales de variable real.

## 1. Función identidad

Dada  $A$  un subconjunto de números reales, se define la función identidad en  $A$ ,  $I_A$ , como aquella función  $I_A : A \rightarrow \mathbb{R}$  que viene definida por

$$I_A(x) = x, \quad \forall x \in A.$$

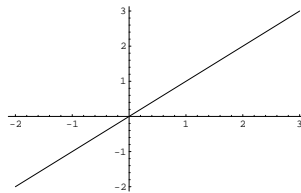
Dicha función es estrictamente creciente y su gráfica

$$\text{Graf}(I_A) = \{(x, x); x \in A\}.$$

es un subconjunto de la diagonal principal

$$D := \{(x, x); x \in \mathbb{A}\}.$$

Si  $A = [-2, 3]$ , entonces su gráfica puede ser representada por



## 2. Funciones constantes

Dada  $A$  un subconjunto de números reales y dado  $a \in \mathbb{R}$ , se define la función **constante** restringida al conjunto  $A$ ,  $C_a$ , como la función  $C_a : A \rightarrow \mathbb{R}$  que viene definida por

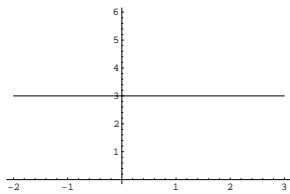
$$C_a(x) = a, \quad \forall x \in A.$$

La gráfica de dicha función

$$\text{Graf}(C_a) = \{(x, a); x \in \mathbb{R}\}$$

puede verse como un subconjunto de la recta horizontal  $y = a$ :

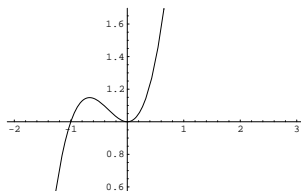
Si  $A = [-2, 3]$  y  $a = 3$ , entonces su gráfica puede ser representada por



### 3. Funciones polinómicas

Una función  $f : A \rightarrow \mathbb{R}$  se dice ser **polinómica** si existen  $a_0, a_1, a_2, \dots, a_n$  números reales tales que  $f(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a_0$  para cada  $x \in A$ . La función identidad y toda función constante son ejemplos sencillos de funciones polinómicas.

Si  $A = [-2, 3]$  y  $f(x) = x^3 + x^2 + 1$ , entonces la gráfica de la función polinómica  $f$  puede ser representada por la siguiente figura.



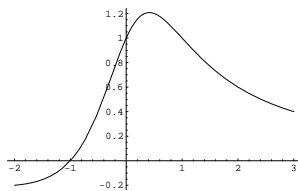
### 4. Funciones racionales

Una función  $f : A \rightarrow \mathbb{R}$  se dice ser **racional** si existen sendas funciones polinómicas  $f_1$  y  $f_2$ , con  $f_2(x) \neq 0$ , para cada  $x \in A$  y tales que, para cada  $x \in A$

$$f(x) = f_1(x)/f_2(x).$$

Es claro que todos los ejemplos anteriores lo son de funciones racionales.

Si  $A = [-2, 3]$  y  $f(x) = \frac{x+1}{x^2+1}$ , entonces la gráfica de la función racional  $f$  puede ser representada por





### 1.2.4. Función logaritmo.

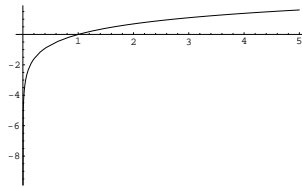
Se define la función **Logaritmo neperiano**,  $\log$ , como la única biyección estrictamente creciente, que existe de  $\mathbb{R}^+$  en  $\mathbb{R}$ , verificando:

- $\log(1) = 0$
- $\log(e) = 1$
- $\log(xy) = \log(x) + \log(y)$ .

Como consecuencia, se pueden obtener algunas propiedades tales como que:

- $\log(x^p) = p\log(x)$ , para cada  $x \in \mathbb{R}^+$  y para cada  $p \in \mathbb{N}$ .
- $\log(x/y) = \log(x) - \log(y)$ , para cada  $x, y \in \mathbb{R}^+$ .

Si  $A = ]0, 5]$  entonces la gráfica de la restricción de la función logaritmo neperiano al conjunto  $A$  puede ser representada por



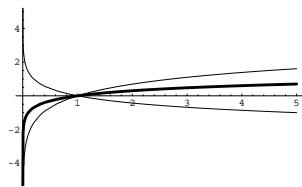
### Función logaritmo de base $a$

Dado  $a > 0$ ,  $a \neq 1$ , se llama **función logaritmo de base  $a$** ,  $\log_a$ , a la función definida en  $\mathbb{R}^+$  mediante la ley

$$\log_a(x) = \log(x)/\log(a).$$

Si  $a > 1$ , entonces la función logaritmo de base  $a$  es una biyección estrictamente creciente de  $\mathbb{R}^+$  en  $\mathbb{R}$ , mientras que si  $a < 1$  entonces es una biyección estrictamente decreciente de  $\mathbb{R}^+$  en  $\mathbb{R}$ .

Así por ejemplo, para  $A = ]0, 5]$  y para  $a = 10$  y  $a = 0,2$  las gráficas de las correspondientes restricciones de la función logaritmo al conjunto  $A$  pueden ser comparadas con la anterior



### 1.2.5. Operaciones con funciones.

Antes de seguir con el listado de las funciones elementales conviene hacer algunas precisiones.

#### 1. Algebra de funciones

En primer lugar hacemos notar que dadas dos funciones  $f$  y  $g$  definidas sobre un mismo subconjunto de números reales  $A$ , se pueden definir las siguientes funciones:

##### a) **Función suma:** $f + g$ .

La función suma es una nueva función  $f + g : A \rightarrow \mathbb{R}$  definida, para cada  $x \in A$ , por

$$(f + g)(x) = f(x) + g(x).$$

Como consecuencia de esta definición aparece, asociadas a cada función  $f : A \rightarrow \mathbb{R}$ , la llamada **función opuesta**,  $-f$ , esto es, la función

$$-f : A \rightarrow \mathbb{R},$$

definida, para cada  $x \in A$ , por

$$(-f)(x) = -f(x).$$

##### b) **Función producto:** $f.g$ :

La función producto es una nueva función  $f.g : A \rightarrow \mathbb{R}$  definida, para cada  $x \in A$ , por

$$f.g(x) = f(x)g(x).$$

Como consecuencia, siempre  $0 \notin f(A)$ , definimos la **función inversa para el producto**,  $1/f$ , como la función

$$1/f : A \rightarrow \mathbb{R},$$

dada, para cada  $x \in A$ , por

$$(1/f)(x) = \frac{1}{f(x)}.$$

##### c) **Función producto por un escalar** $a$ , $af$ :

Para cada  $a \in \mathbb{R}$ , la función  $af$ , es una nueva función de  $A$  en  $\mathbb{R}$  que viene definida, para cada  $x \in A$ , por

$$(af)(x) = af(x).$$

## 2. Composición de funciones

Supongamos ahora que existen sendas funciones  $f : A \longrightarrow \mathbb{R}$  y  $g : B \longrightarrow \mathbb{R}$  de manera que el conjunto  $B$  contiene al  $f(A)$ . Podemos definir la **función composición** de ambas,  $g \circ f$ , como la función

$$g \circ f : A \longrightarrow \mathbb{R}$$

definida, para cada  $x \in A$ , por

$$g \circ f(x) = g[f(x)].$$

Recordemos que toda función inyectiva  $f : A \longrightarrow \mathbb{R}$  tiene una función inversa,  $f^{-1}$ , definida en  $f(A)$ , con valores en  $A$  y que viene definida mediante la ley :

$$f^{-1}(f(x)) = x \quad (x \in A),$$

esto es,

$$f^{-1} \circ f = I_A.$$

Además

$$\widehat{f} \circ f^{-1} = I_{f(A)},$$

donde por  $\widehat{f} : A \longrightarrow f(A)$ , notamos a la función definida por  $\widehat{f}(x) = f(x)$ .

Es fácil probar, usando estas últimas consideraciones, que toda aplicación estrictamente monótona es inyectiva y que su inversa es igualmente estrictamente monótona y del mismo tipo (creciente ó decreciente).

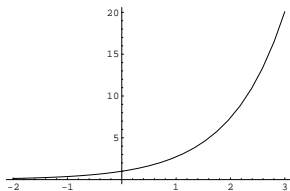
### 1.2.6. Función exponencial.

Ya podemos continuar con la lista de ejemplos

Llamaremos **función exponencial**,  $e^x$ , a la función inversa del logaritmo neperiano, será por tanto, una biyección estrictamente creciente de  $\mathbb{R}$  en  $\mathbb{R}^+$  tal que:

- $e^0 = 1$
- $e^1 = e$
- $e^{x+y} = e^x e^y$ , para cada  $x, y \in \mathbb{R}$ .
- $e^{\log x} = x$
- $\log(e^x) = x$ .

Su gráfica se puede representar como sigue:



Dados  $x \in \mathbb{R}^+$  e  $y \in \mathbb{R}$ , convendremos en notar

$$x^y = e^{y \log x},$$

en particular se obtiene que:

$$\log(x^y) = y \log x,$$

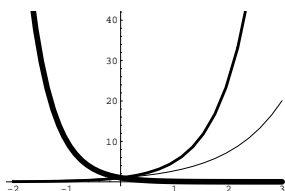
### Función exponencial de base $a$

Dado  $a > 0$ ,  $a \neq 1$ , la función  $h_a : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^+$  definida por  $h_a(x) = a^x$ , se denomina **función exponencial de base  $a$** , y se notará por  $a^x$ .

Dicha función es estrictamente creciente (resp. decreciente) si  $a > 1$  (resp.  $a < 1$ ) de  $\mathbb{R}$  en  $\mathbb{R}^+$  y verifica las siguientes propiedades:

- $a^0 = 1$
- $a^1 = a$
- $a^{x+y} = a^x a^y$ .

Sus gráficas para  $a = 0,1$  y  $a = 5$  se pueden representar como siguen:



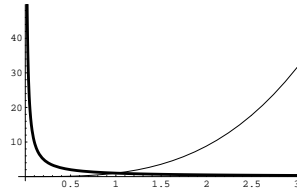
### Función potencial

Dado  $b \neq 0$ , la función  $p_b : \mathbb{R}^+ \rightarrow \mathbb{R}^+$  definida por  $p_b(x) = x^b$ , se denomina **función potencial de exponente  $b$** , y se notará por  $x^b$ .

Dicha función es estrictamente creciente (resp. decreciente) si  $b > 0$  (resp. si  $b < 0$ ) de  $\mathbb{R}^+$  en  $\mathbb{R}^+$  y verifica las siguientes propiedades:

- $1^b = 1$
- $(xy)^b = x^b y^b$ .

Sus gráficas (para  $b = \pi$  y  $b = -1$ ) se pueden representar como siguen:



### 1.2.7. Funciones definidas a trozos. Funciones parte entera y valor absoluto.

Supongamos que tenemos un subconjunto  $A$  de números reales y dos subconjuntos disjuntos de éste  $B$  y  $C$  tales que  $A = B \cup C$ . Dispongamos además de sendas funciones reales de variable real  $g$  y  $h$  definidas respectivamente en  $B$  y  $C$ . A partir de aquí podemos definir una nueva función  $f : A \rightarrow \mathbb{R}$  mediante la siguiente expresión:

$$f(x) = \begin{cases} g(x) & \text{si } x \in B \\ h(x) & \text{si } x \in C. \end{cases}$$

Decimos que una tal función es una **función definida a trozos**. Es evidente que las propiedades de la nueva función dependerán de las propiedades de las funciones que la definen y de la forma en que los subconjuntos se complementan.

Como ejemplos más sencillos veremos los dos siguientes:

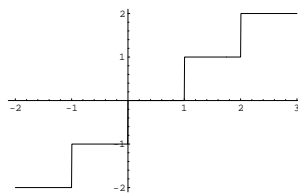
#### Función parte entera:

Se define la función **entera**,  $E$ , como la función  $E : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  definida por

$$E(x) = \text{Sup}\{p \in \mathbb{Z}; p \leq x\}.$$

Dicha función es creciente y su gráfica puede representarse como una escalera "infinita" cuyos peldaños son intervalos de longitud uno, y que, en cada número entero, tiene un "salto" de altura uno.

Si  $A = [-2, 3]$ , entonces la gráfica de la función  $E(x)$  restringida al conjunto  $A$  puede ser representada por

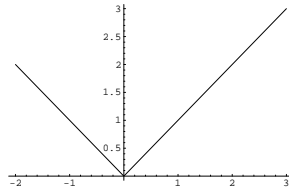


#### Función valor absoluto.

Se define la función **valor absoluto** como la función  $|\cdot| : \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}$ , definida para cada  $x \in \mathbb{R}$  por

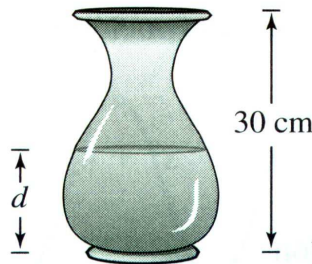
$$|x| = \begin{cases} x & \text{si } x \geq 0 \\ -x & \text{si } x < 0 \end{cases}$$

La gráfica puede representarse como la unión de las bisectrices del primer y segundo cuadrante.



### 1.2.8. Relación de ejercicios.

1. En una vasija de 30 cm de altura entra agua a ritmo constante. Se llena en 5 segundos. Usad esta información y la forma de la vasija para responder a las siguientes cuestiones:



- a) Si  $d$  representa la profundidad del agua medida en centímetros y  $t$  el tiempo transcurrido en segundos, explicad por qué  $d$  es función de  $t$ .
  - b) Hallad el dominio y el recorrido de dicha función.
  - c) Esbozad una posible gráfica de la función.
2. Sea  $A$  un subconjunto de números reales y  $f : A \longrightarrow \mathbb{R}$  una función real de variable real. Se dice que  $f$  es **par** (resp. **impar**) si, para cada  $x \in A$ , se verifica que  $-x \in A$  y que  $f(x) = f(-x)$  (resp.  $f(x) = -f(-x)$ ). ¿Qué se puede decir acerca de la gráfica de una función par?, ¿y de una función impar? Dense ejemplos de funciones par, impar y no par ni impar.

3. Sea  $A$  un subconjunto de números reales y  $f : A \longrightarrow \mathbb{R}$  una función real de variable real. Se dice que  $f$  está **acotada** (resp. **acotada superiormente** / **inferiormente**) si su conjunto imagen  $f(A)$  es un subconjunto de números reales acotado (resp. superiormente / inferiormente acotado). Pruébese que  $f$  está acotada si, y sólo si, existe  $M \in \mathbb{R}$ , tal que, para cada  $x \in A$ , se verifica que  $|f(x)| \leq M$ .
4. ¿Qué funciones componen la función  $f : \mathbb{R}^+ \longrightarrow \mathbb{R}$  en cada uno de los siguientes casos?

$$1) f(x) = (\log^2 x)e^{x^2}, \quad 2) f(x) = (\sqrt{x+1})^{\log(x^3)}.$$

Dense otros ejemplos de composición de funciones.





## 1.3. Funciones elementales II: Funciones trigonométricas

### Sumario

Las funciones trigonométricas son importantes porque permiten expresar las distintas relaciones entre los lados y los ángulos de un triángulo, y porque sus propiedades le confieren una especial disposición para expresar muchos fenómenos naturales. Estas dos facetas hacen que su empleo en la Física y en la Ingeniería sea muy frecuente. El contenido completo de esta lección se articula de la siguiente manera:

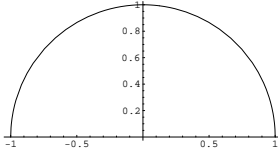
- I.3.1 El número  $\pi$ .
- I.3.2 Función arcocoseno.
- I.3.3 Funciones seno y coseno.
- I.3.4 Función tangente.
- I.3.5 Funciones secante, cosecante y cotangente.
- I.3.6 Funciones arcoseno y arcotangente.
- I.3.7 Identidades trigonométricas.
- I.3.8 Funciones hiperbólicas.
- I.3.9 Relación de ejercicios.

### 1.3.1. El número $\pi$

Consideremos la función  $f : [-1, 1] \longrightarrow \mathbb{R}$  definida por

$$f(x) = \sqrt{1 - x^2}, \quad \forall x \in [-1, 1].$$

La gráfica de esta función recibe el nombre de **semicircunferencia unidad**.



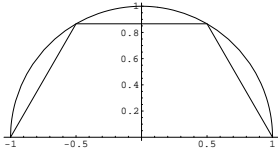
Sea  $P = \{t_0, t_1, \dots, t_n\}$ , tal que  $t_0 = -1$  y  $t_n = 1$  y  $t_{i-1} < t_i$ , para  $i \in \{1, 2, \dots, n\}$ . Un tal conjunto  $P$  recibe el nombre de **partición del conjunto**  $[-1, 1]$ . Asociado a esta partición podemos considerar la "poligonal"  $\gamma_P$  que resulta de unir los "segmentos"

$$[\gamma(t_0), \gamma(t_1)], [\gamma(t_1), \gamma(t_2)], \dots, [\gamma(t_{n-1}), \gamma(t_n)].$$

Notemos por  $l(\gamma_P)$  a la longitud de la poligonal  $\gamma_P$  determinada por la partición  $P$ , esto es,

$$l(\gamma_P) = \text{dist}(\gamma(t_0), \gamma(t_1)) + \dots + \text{dist}(\gamma(t_{n-1}), \gamma(t_n)).$$

Así, por ejemplo si  $P = \{-1, -1/2, 1/2, 1\}$ , obtenemos la siguiente poligonal inscrita en la semicircunferencia unidad:



cuya longitud viene dada por:

$$l(\gamma_P) = \text{dist}(\gamma(-1), \gamma(-1/2)) + \text{dist}(\gamma(-1/2), \gamma(1/2)) + \text{dist}(\gamma(1/2), \gamma(1)).$$

Es notorio que cuanto más puntos tenga la partición, mayor es la longitud de la correspondiente poligonal y, por consiguiente, su longitud está más cercana a la longitud de la semicircunferencia unidad. Es fácil probar que la longitud de dicha semicircunferencia,  $l(\gamma)$ , no es otra cosa que:

$$l(\gamma) = \text{Sup}\{l(\gamma_P); P \text{ partición de } [-1, 1]\}.$$

Pues bien, dicha longitud, que es un número real en virtud del axioma del supremo, es conocido como **el número**  $\pi$ .

Es fácil probar que  $\pi$  no es un número racional.

Pasamos ahora a definir las distintas funciones trigonométricas.

### 1.3.2. Función arcocoseno

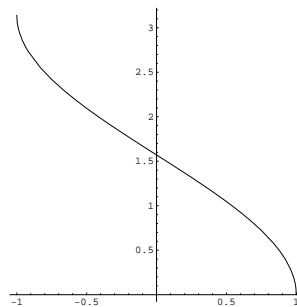
Consideremos ahora, para cada  $x \in [-1, 1]$ , el trozo de semicircunferencia que es imagen de  $\gamma/[x, 1]$ . Definimos la función **arcocoseno**,  $\text{arc cos } x$ , como la función biyectiva y estrictamente decreciente del intervalo  $[-1, 1]$  en el intervalo  $[0, \pi]$  definida por la ley

$$\text{arc cos } x = l(\gamma/[x, 1]),$$

se puede probar que:

1.  $\text{arc cos } x + \text{arc cos }(-x) = \pi$ .
2.  $\text{arc cos}(0) = \frac{\pi}{2}$ .

Y su gráfica puede ser representada como sigue



Antes de pasar al resto de las funciones trigonométricas, vamos definir una propiedad interesante que tienen algunas de las funciones que vamos a definir a continuación: la **periodicidad**.

Se dice que una función  $f : A \rightarrow \mathbb{R}$  es una **función periódica**, si existe un número real no nulo  $T$  tal que para todo  $x \in A$ , entonces  $x + T \in A$  y

$$f(x + T) = f(x).$$

Dicho número real  $T$  recibe el nombre de **periodo de la función**  $f$ .

### 1.3.3. Funciones seno y coseno

Se llama **función coseno** y se nota por  $\text{cos } x$  a la única función de  $\mathbb{R}$  en  $\mathbb{R}$  par y periódica con periodo  $2\pi$  cuya restricción a  $[0, \pi]$  es tal que

$$\text{cos}(x) = (\text{arc cos})^{-1}(x),$$

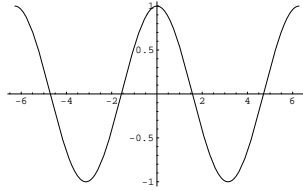
y por tanto, para cada  $x \in [0, \pi]$ ,

$$\text{arccos}(\text{cos } x) = x,$$

y para cada  $y \in [-1, 1]$ ,

$$\cos(\arccos y) = y.$$

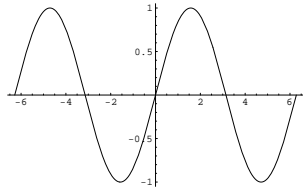
La gráfica de la función coseno es como sigue



Se llama **función seno**,  $\underline{\text{sen}x}$ , a la única función de  $\mathbb{R}$  en  $\mathbb{R}$  impar y periódica con periodo  $2\pi$  cuya restricción a  $[0, \pi]$  es tal que

$$\text{sen}(x) = \sqrt{1 - \cos^2(x)}.$$

La gráfica de la función seno es como sigue



El siguiente resultado resume algunas propiedades del seno y coseno.

**Teorema 1.3.1.**

1.  $\text{sen}^2 x + \cos^2 x = 1 \quad (x \in \mathbb{R}).$
2. La restricción de la función coseno al intervalo  $[0, \pi]$  es una biyección estrictamente decreciente de éste en el intervalo  $[-1, 1]$ , con

$$\cos 0 = 1, \quad \cos \frac{\pi}{2} = 0, \quad \cos \pi = -1, \quad \cos \frac{\pi}{4} = \frac{\sqrt{2}}{2}, \quad \cos \frac{\pi}{3} = \frac{1}{2}, \quad \cos \frac{\pi}{6} = \frac{\sqrt{3}}{2}.$$

3. La restricción de la función seno al intervalo  $[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}]$  es una biyección estrictamente creciente de éste en el intervalo  $[-1, 1]$ , con

$$\text{sen} 0 = 0, \quad \text{sen}(-\frac{\pi}{2}) = -1, \quad \text{sen} \frac{\pi}{2} = 1, \quad \text{sen} \frac{\pi}{4} = \frac{\sqrt{2}}{2}, \quad \text{sen} \frac{\pi}{3} = \frac{\sqrt{3}}{2}, \quad \text{sen} \frac{\pi}{6} = \frac{1}{2}.$$

4. La imagen de ambas funciones es el intervalo  $[-1, 1]$ .

5. La función coseno es una función par y periódica de periodo  $2\pi$ :

$$\cos x = \cos(-x), \quad \cos(x + 2\pi) = \cos x, \quad (x \in \mathbb{R}),$$

mientras que la función seno es impar y periódica:

$$\operatorname{sen}(-x) = -\operatorname{sen}x, \quad \operatorname{sen}(x + 2\pi) = \operatorname{sen}x \quad (x \in \mathbb{R}).$$

6.  $\cos(x + \pi) = -\cos x$ ,  $\operatorname{sen}(x + \pi) = -\operatorname{sen}x$ .

7.  $\cos(x + y) = \cos x \cos y - \operatorname{sen}x \operatorname{sen}y$ .

8.  $\operatorname{sen}(x + y) = \operatorname{sen}x \cos y + \cos x \operatorname{sen}y$ .

9. Dados dos números reales  $a, b$ , verificando que  $a^2 + b^2 = 1$ , existe un único número real  $x$  tal que  $x \in ]-\pi, \pi]$ ,  $\cos x = a$  y  $\operatorname{sen}x = b$ .

10. Sean  $x, y \in \mathbb{R}$  tales que  $\operatorname{sen}x = \operatorname{sen}y$  y  $\cos x = \cos y$ , entonces existe un único número entero  $p$  tal que  $x = y + 2p\pi$ .

11.  $\{x \in \mathbb{R}; \cos x = 0\} = \{\frac{\pi}{2} + k\pi; k \in \mathbb{Z}\}$ .

12.  $\{x \in \mathbb{R}; \operatorname{sen}x = 0\} = \{k\pi; k \in \mathbb{Z}\}$

### 1.3.4. Función tangente

Sea  $A = \mathbb{R} \setminus \{\frac{\pi}{2} + k\pi; k \in \mathbb{Z}\}$ . Se llama **función tangente**,  $\operatorname{tg}x$ , a la función de  $A$  en  $\mathbb{R}$  definida por

$$\operatorname{tg}(x) = \frac{\operatorname{sen}x}{\cos x}.$$

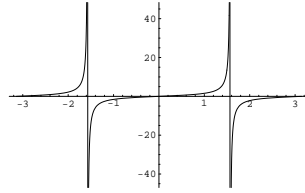
Algunas de sus propiedades pueden verse en el siguiente resultado

**Proposición 1.3.2.** 1. La función tangente es una función periódica de periodo  $\pi$ , esto es, para cada  $x \in A$ ,

$$\operatorname{tg}(x + \pi) = \operatorname{tg}(x).$$

2. La función tangente restringida al intervalo  $]-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}[$ , es una biyección estrictamente creciente de dicho intervalo en  $\mathbb{R}$ .

3. La gráfica de la función tangente restringida al conjunto  $A = [-\pi, \pi] \setminus \{-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\}$  puede representarse de la siguiente forma:

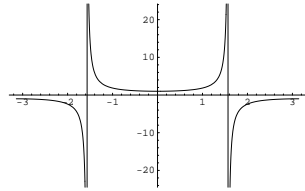


### 1.3.5. Funciones secante, cosecante y cotangente

Sea  $A = \mathbb{R} \setminus \{\frac{\pi}{2} + k\pi; k \in \mathbb{Z}\}$ . Se llama **función secante**,  $secx$ , a la función de  $A$  en  $\mathbb{R}$  definida por

$$sec(x) = \frac{1}{\cos x}.$$

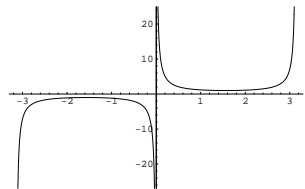
La gráfica de la función secante restringida al conjunto  $A = [-\pi, \pi] \setminus \{-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\}$  puede representarse de la siguiente forma:



Sea  $B = \mathbb{R} \setminus \{k\pi; k \in \mathbb{Z}\}$ . Se llama **función cosecante**,  $cosecx$ , a la función de  $B$  en  $\mathbb{R}$  definida por

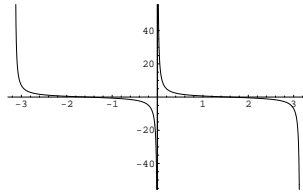
$$cosec(x) = \frac{1}{\sen x}.$$

La gráfica de la función cosecante restringida al conjunto  $A = ]-\pi, \pi[ \setminus \{0\}$  puede representarse de la siguiente forma:



Llamaremos **función cotangente**,  $cotg x$ , a la función de  $B$  en  $\mathbb{R}$  definida por

$$cotg(x) = \frac{\cos x}{\sen x}.$$



La gráfica de la función cotangente restringida al conjunto  $A = ]-\pi, \pi[ \setminus \{0\}$  puede representarse de la siguiente forma:

### 1.3.6. Funciones arcoseno y arcotangente.

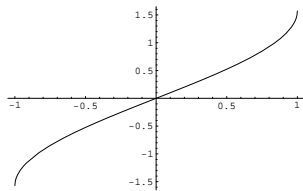
Llamaremos **función arcoseno**,  $\text{arc sen } x$ , a la función inversa de la restricción de la función seno al intervalo  $[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}]$ , esto es,

$$\text{arc sen}[\text{sen}(x)] = x, \quad (x \in [-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}]) \quad \text{sen}[\text{arc sen}(y)] = y \quad (y \in [-1, 1]).$$

Dicha función es pues una biyección estrictamente creciente de  $[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}]$  en  $[-1, 1]$  con

$$\text{arc sen}(-1) = -\frac{\pi}{2} \quad \text{arc sen}(0) = 0, \quad \text{arc sen}(1) = \frac{\pi}{2}.$$

Su gráfica es como sigue:



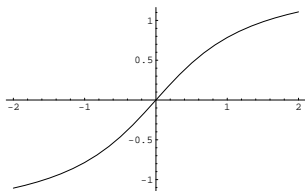
Llamaremos **función arcotangente**,  $\text{arc tg } x$  a la inversa de la restricción de la función tangente al intervalo  $]-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}[$ , esto es,

$$\text{arc tg}[\text{tg}(x)] = x, \quad \text{tg}[\text{arc tg}(y)] = y.$$

Dicha función es una biyección estrictamente creciente de dicho intervalo en todo el conjunto  $\mathbb{R}$  con

$$\text{arc tg}(0) = 0.$$

Su gráfica es como sigue:



### 1.3.7. Identidades Trigonométricas.

Usando las propiedades antes descritas de las funciones trigonométricas pueden deducirse otras muchas conocidas como identidades trigonométricas. A continuación damos algunas de ellas. Dados dos números reales  $x$  e  $y$  en el dominio correspondiente, obtenemos que:

#### 1. Identidades pitagóricas

$$tg^2(x) + 1 = sec^2(x), \quad \text{ó si se quiere} \quad cos(x) = \frac{1}{\sqrt{1 + tg^2(x)}}.$$

$$cotg^2(x) + 1 = cosec^2(x), \quad \text{ó si se quiere} \quad sen(x) = \frac{tg(x)}{\sqrt{1 + tg^2(x)}}.$$

#### 2.

$$tg(x \pm y) = \frac{tgx \pm tgy}{1 \mp tgx tgy}.$$

#### 3. ángulo doble

$$sen2x = 2senxcosx, \quad cos2x = 2cos^2x - 1 = 1 - 2sen^2x.$$

#### 4. ángulo mitad

$$sen^2x = \frac{1}{2}(1 - cos2x), \quad cos^2x = \frac{1}{2}(1 + cos2x),$$

$$tg\left(\frac{x}{2}\right) = \frac{1 - cosx}{senx} = \frac{senx}{1 + cosx}.$$

#### 5. producto

$$senxseny = \frac{1}{2}[\cos(x - y) - \cos(x + y)],$$

$$cosxcosy = \frac{1}{2}[\cos(x - y) + \cos(x + y)],$$

$$senxcosy = \frac{1}{2}[sen(x + y) + sen(x - y)].$$



### 1.3.8. Funciones Hiperbólicas.

Se define la función **coseno hiperbólico**,  $\cosh x$ , como una función  $\cosh : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , definida por

$$\cosh x = \frac{e^x + e^{-x}}{2}.$$

Se define la función **seno hiperbólico**,  $\sinh x$ , como una función  $\sinh : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , definida por

$$\sinh x = \frac{e^x - e^{-x}}{2}.$$

El siguiente resultado resume algunas propiedades del seno y coseno hiperbólicos.

#### Proposición 1.3.3.

1. *La función coseno hiperbólico es una función par y la función seno hiperbólico es una función impar.*
2. *La función seno hiperbólico es una biyección estrictamente creciente de  $\mathbb{R}$  en  $\mathbb{R}$ .*
3. *La restricción de la función coseno hiperbólico a  $\mathbb{R}_0^+$  (resp.  $\mathbb{R}_0^-$ ) es una biyección estrictamente creciente (resp. decreciente) de  $\mathbb{R}_0^+$  (resp.  $\mathbb{R}_0^-$ ) sobre  $[1, +\infty[$ .*

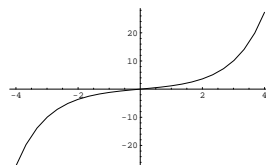
4.

$$\cosh^2 x - \sinh^2 x = 1.$$

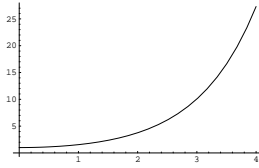
5.

$$\begin{aligned} \cosh(x + y) &= \cosh x \cosh y + \sinh x \sinh y. \\ \sinh(x + y) &= \sinh x \cosh y + \cosh x \sinh y. \end{aligned}$$

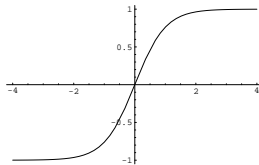
La gráfica del seno hiperbólico es como sigue:



La gráfica de la función coseno hiperbólico restringida a  $\mathbb{R}_0^+$  es como sigue



Finalmente, diremos que, por analogía con las funciones trigonométricas, podemos hablar de **tangente hiperbólica**,  $tgh$ , la cual es una biyección estrictamente creciente de  $\mathbb{R}$  sobre  $] - 1, 1[$  y su gráfica es como sigue:



### 1.3.9. Relación de ejercicios

1. Hállese la función inversa de
  - a)  $\operatorname{senh}x$ .
  - b)  $\operatorname{cosh}x/\mathbb{R}^+$ .
2. Sea  $g : \mathbb{R} \longrightarrow ] - \pi, \pi[$  la función definida por  $g(y) = 2\operatorname{arctg}y$ . Hállese en función de  $y$ ,
  - a)  $\operatorname{seng}(y)$ .
  - b)  $\operatorname{cosg}(y)$ .

## 1.4. Sucesiones y series de números reales

### Sumario

Introduciremos en esta lección dos herramientas muy potentes del análisis matemático: las sucesiones y las series. La primera de ellas nos facilitará la comprensión de los conceptos de continuidad, límite e integrabilidad. Usaremos la segunda para aproximar los valores obtenidos al evaluar algunas funciones elementales, ya que estos valores no son más que la suma de una determinada serie. El contenido completo de esta lección se articula de la siguiente manera:

I.4.1 Acotación, monotonía y convergencia de sucesiones.

I.4.2 Sucesiones divergentes.

I.4.3 Series de números reales.

I.4.4 Relación de ejercicios.

### 1.4.1. Acotación, monotonía y convergencia de sucesiones

Una sucesión de elementos de un cierto conjunto  $A$  no es más que una "lista ordenada" de elementos de  $A$  o dicho de forma más rigurosa: una **sucesión de elementos** de  $A$  es una aplicación  $f : \mathbb{N} \rightarrow A$ .

En lugar de escribir  $f(n)$  se suele escribir  $x_n$ , mientras que la sucesión  $f$  suele notarse por  $\{x_n\}_{n \in \mathbb{N}}$  ó simplemente  $\{x_n\}$ . A la imagen  $x_n$  se le denominará término  $n$ -ésimo de la sucesión  $\{x_n\}_{n \in \mathbb{N}}$ . Una **sucesión de números reales** no es más que una sucesión en la que  $A \subseteq \mathbb{R}$ .

Dada una sucesión  $\{x_n\}$ , al conjunto  $\{x_n : n \in \mathbb{N}\}$  se le denomina conjunto imagen de la sucesión  $\{x_n\}$ . Así por ejemplo si consideramos la sucesión  $\{1, 0, 1, 0, 1, \dots\}$  su conjunto imagen está formado por sólo dos elementos, a saber  $\{0, 1\}$ .

Veamos ahora algunas propiedades que pueden tener las sucesiones.

Se dice que una sucesión de números reales  $\{x_n\}_{n \in \mathbb{N}}$

1. está **mayorada**, si existe un número real  $M$  tal que, para cada  $n \in \mathbb{N}$ ,  $x_n \leq M$ .
2. está **minorada**, si existe un número real  $M$  tal que, para cada  $n \in \mathbb{N}$ ,  $x_n \geq M$ .
3. está **acotada** si está mayorada y minorada. Es fácil probar que una sucesión está acotada si, y sólo si, existe un número real positivo  $M$  tal que  $|x_n| \leq M$ .

4. es **creciente** si, para cada  $n \leq m \in \mathbb{N}$ , se tiene que  $x_n \leq x_m$ .
5. es **decreciente** si, para cada  $n \leq m \in \mathbb{N}$ , se tiene que  $x_n \geq x_m$ .

Es fácil probar por inducción que una  $\{x_n\}_{n \in \mathbb{N}}$  es creciente (resp. decreciente) si, para cada natural  $n$ ,  $x_n \leq x_{n+1}$  (resp.  $x_n \geq x_{n+1}$ ).

6. es **convergente** si existe un número real  $x$  verificando lo siguiente:

*"para cada intervalo centrado en  $x$ , existe un término de la sucesión, a partir del cual, todos los restantes términos están incluidos en dicho intervalo "*,

o escrito en lenguaje formal

$$\forall \varepsilon > 0, \exists N \in \mathbb{N}, \text{ tal que si } n \geq N \text{ entonces } |x_n - x| < \varepsilon.$$

Se dice en tal caso que  $x$  es el **límite** de la sucesión  $\{x_n\}_{n \in \mathbb{N}}$  ó que la sucesión  $\{x_n\}_{n \in \mathbb{N}}$  **converge a  $x$** , y suele notarse por

$$x = \lim_n x_n \quad \text{ó} \quad \{x_n\} \longrightarrow x.$$

Es fácil ver que toda sucesión convergente está acotada. Sin embargo, la sucesión  $\{1, 0, 1, 0, \dots\}$  que está mayorada por 1 y minorada por 0, luego acotada, demuestra que existen sucesiones acotadas que no son convergentes.

En el siguiente resultado recogemos más propiedades importantes de las sucesiones.

### Proposición 1.4.1.

- 1.- *Toda sucesión convergente tiene un único límite.*
- 2.- *Sean  $\{x_n\}$  una sucesión de números reales,  $x \in \mathbb{R}$  y  $p \in \mathbb{N}$ . La sucesión  $\{x_n\}$  es convergente a  $x$  si, y sólo si, la sucesión  $\{x_{n+p}\}$  converge también a  $x$*
- 3.- *La sucesión  $\{x_n\}$  converge a cero, si y sólo si la sucesión  $\{|x_n|\}$  converge a cero.*
- 4.- *Toda sucesión creciente y mayorada  $\{x_n\}$  es convergente a  $x = \text{Sup}\{x_n; n \in \mathbb{N}\}$ .*
- 5.- *Toda sucesión decreciente y minorada  $\{x_n\}$  es convergente a  $x = \text{Inf}\{x_n; n \in \mathbb{N}\}$ . En particular la sucesión  $\{1/n^\alpha\}$  converge a cero para todo  $\alpha > 0$ .*
- 6.- *Sean  $x, y \in \mathbb{R}$  y sea  $\{x_n\}$  una sucesión convergente a  $x$ . Si para cada  $n \in \mathbb{N}$ ,  $x_n \geq y$ , entonces  $x \geq y$ . En particular si  $\{y_n\}$  y  $\{z_n\}$  son dos sucesiones de números reales tales que,*

a) *para cada  $n \in \mathbb{N}$ ,  $x_n \leq y_n \leq z_n$ ,*

b)  *$\lim_n z_n = x$ ,*

entonces la sucesión  $\{y_n\}$  converge también a  $x$ .

7.- Si  $\{x_n\}$  e  $\{y_n\}$  son dos sucesiones convergentes respectivamente a  $x$  e  $y$ , entonces la sucesión

a) **suma**, esto es, la sucesión  $\{x_n + y_n\}$  converge a  $x + y$ .

b) **producto**, esto es, la sucesión  $\{x_n y_n\}$  converge a  $xy$ .

c) **cociente**, esto es, la sucesión  $\{x_n/y_n\}$ , converge a  $x/y$  siempre que  $y \neq 0$  e  $y_n \neq 0$ , para todo  $n \in \mathbb{N}$ .

8.- El producto de una sucesión acotada por una convergente a cero es una sucesión convergente a cero.

### Ejemplo:

Pruébese que si  $|x| < 1$ , entonces la sucesión  $\{x^n\}$  converge a cero.

## 1.4.2. Sucesiones divergentes

Se dice que una sucesión  $\{x_n\}_{n \in \mathbb{N}}$  **diverge positivamente** si

$$\forall M > 0, \exists N \in \mathbb{N}, \text{ tal que si } n \geq N \text{ entonces } x_n > M.$$

Este hecho suele notarse por

$$\lim_n x_n = +\infty$$

ó

$$\{x_n\} \longrightarrow +\infty.$$

Se dice que una sucesión  $\{x_n\}_{n \in \mathbb{N}}$  **diverge negativamente** si

$$\forall N < 0, \exists N \in \mathbb{N}, \text{ tal que si } n \geq N \text{ entonces } x_n < N.$$

Este hecho suele notarse por

$$\lim_n x_n = -\infty$$

ó

$$\{x_n\} \longrightarrow -\infty.$$

Diremos que que una sucesión  $\{x_n\}_{n \in \mathbb{N}}$  es **divergente** si lo es positivamente o lo es negativamente.

Veamos ahora algunas propiedades de las sucesiones divergentes.

**Proposición 1.4.2.**

- 1.- Sean  $\{x_n\}$  una sucesión de números reales,  $x \in \mathbb{R}$  y  $p \in \mathbb{N}$ . La sucesión  $\{x_n\}$  diverge positivamente si, y sólo si, la sucesión  $\{x_{n+p}\}$  diverge positivamente.
- 2.- Toda sucesión creciente y no mayorada diverge positivamente. En particular la sucesión  $\{r^n\}$  diverge positivamente si  $r > 1$ .
- 3.- Toda sucesión decreciente y no minorada diverge negativamente.
- 4.- Sean  $\{x_n\}$ ,  $\{y_n\}$  dos sucesiones de números reales tales que, para cada  $n \in \mathbb{N}$ ,  $x_n \leq y_n$ . Si la sucesión  $\{x_n\}$  diverge positivamente, entonces la sucesión  $\{y_n\}$  también diverge positivamente.
- 5.- Si  $\{a_n\}$  es una sucesión divergente positivamente, entonces existe  $k \in \mathbb{N}$  tal que la sucesión  $\{1/a_{n+k}\}$  converge a cero.
- 6.- Si  $\{a_n\}$  es una sucesión de términos positivos que converge a cero, entonces la sucesión  $\{1/a_n\}$  diverge positivamente. En particular la sucesión  $\{n^\alpha\}$  diverge positivamente para todo  $\alpha > 0$ .

**1.4.3. Series de números reales**

Para motivar el concepto de serie de números reales vamos a exponer la siguiente paradoja propuesta por Zenón (495-435 a. de C.)

**Paradoja del corredor:** " *Un corredor no puede alcanzar nunca la meta.* "

Para justificar esta conclusión vamos a dividir el recorrido total que ha de hacer el corredor en la siguiente forma: consideramos en primer lugar la mitad del recorrido inicial y a éste añadimos la mitad del recorrido restante, a éste último añadimos igualmente la mitad del recorrido restante y así sucesivamente. Obsérvese que para recorrer por separado cada una de estas partes cada vez más pequeñas se necesita una cantidad positiva de tiempo, parece natural afirmar que el tiempo necesario para el trayecto total ha de ser la suma de todas estas cantidades de tiempo. Decir que el corredor nunca puede alcanzar la meta equivale a decir que nunca llega en un tiempo finito; o dicho de otro modo, que la suma de un número infinito de intervalos positivos de tiempo no puede ser finita.

Esta paradoja fue resuelta 2.000 años después con la introducción del concepto de serie.

Se llama **serie de números reales** a todo par ordenado de sucesiones de números reales  $(\{a_n\}, \{S_n\})$ , donde  $(\{a_n\})$  es una sucesión arbitraria y, para cada natural  $n$ , la segunda sucesión es tal que:  $S_n = \sum_{i=1}^n a_i$ .

La sucesión  $\{S_n\}$  recibe el nombre de **sucesión de sumas parciales de la serie**. Dicha serie suele representarse por  $\sum_{n \geq 1} a_n$ .

Se dice que la serie  $\sum_{n \geq 1} a_n$  es **convergente** si converge la sucesión  $\{S_n\}$  de sus sumas parciales. Al límite de ésta última sucesión se le denomina **suma de la serie** y se representa por  $\sum_{n=1}^{\infty} a_n$ .

Veamos algunos ejemplos de series

1. **Serie geométrica de razón  $r \neq 1$ .**

Es aquella cuyo término general es  $a_n = r^{n-1}$  y cuya sucesión de sumas parciales es por tanto  $S_n = 1 + r + \dots + r^{n-1} = \frac{1-r^n}{1-r}$ . De aquí y de la proposición 1.4.1 (4), se deduce que dicha serie es convergente si, y sólo si,  $|r| < 1$ . Además en caso de que sea convergente se tiene que

$$\sum_{n=1}^{\infty} r^{n-1} = \frac{1}{1-r}.$$

2. **Serie cuyo término general es  $a_n = \frac{1}{(n-1)!}$ .**

Es aquella cuya sucesión de sumas parciales correspondiente es

$$S_n = 1 + 1 + 1/2 + \dots + \frac{1}{(n-1)!}.$$

Veremos más adelante que dicha serie es convergente, de hecho, se puede probar que

$$\sum_{n=1}^{\infty} 1/(n-1)! = e.$$

3. **Serie armónica.**

Es aquella cuyo término general es  $a_n = 1/n$  y cuya sucesión de sumas parciales es por tanto  $S_n = 1 + 1/2 + \dots + 1/n$ . Se puede probar que que dicha serie no es convergente. En general la serie cuyo término general es  $a_n = 1/n^\alpha$  es convergente si, y sólo si,  $\alpha > 1$ .

4. **Serie armónica-alternada.**

Es aquella cuyo término general es  $a_n = (-1)^{n+1}/n$  y cuya sucesión de sumas parciales es por tanto  $S_n = 1 - 1/2 + \dots + (-1)^{n+1}/n$ . Más tarde deduciremos que dicha serie es convergente, de hecho se puede probar que

$$\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^{n+1}/n = \log 2.$$

Veamos algunas propiedades de las series convergentes.

**Proposición 1.4.3.** Sean  $\sum_{n \geq 1} a_n$  y  $\sum_{n \geq 1} b_n$  dos series de números reales.

1. Si la serie  $\sum_{n \geq 1} a_n$  es convergente entonces la sucesión  $\{a_n\}$  converge a cero.
2. Si ambas series son convergentes y  $r, s$  son dos números reales, entonces la serie  $\sum_{n \geq 1} ra_n + sb_n$  es convergente y se verifica que:

$$\sum_{n=1}^{\infty} (ra_n + sb_n) = r \sum_{n=1}^{\infty} a_n + s \sum_{n=1}^{\infty} b_n.$$

3. Sea  $k \in \mathbb{N}$ . Entonces la serie  $\sum_{n \geq 1} a_n$  es convergente si, y sólo si, la serie  $\sum_{n \geq 1} a_{n+k}$  también lo es. Además en caso de que converjan tenemos que:

$$\sum_{n=1}^{\infty} a_n = a_1 + a_2 + \dots + a_k + \sum_{n=1}^{\infty} a_{n+k}.$$

4. Supongamos que, para cada  $n \in \mathbb{N}$  se tiene que  $|a_n| \leq b_n$ . Si la serie  $\sum_{n \geq 1} b_n$  es convergente entonces  $\sum_{n \geq 1} a_n$  también es convergente y se verifica que:

$$\left| \sum_{n=1}^{\infty} a_n \right| \leq \sum_{n=1}^{\infty} b_n.$$

En particular, si la serie  $\sum_{n \geq 1} |a_n|$  es convergente también lo es la serie  $\sum_{n \geq 1} a_n$ .

#### 1.4.4. Relación de ejercicios

1. Pruébese que si  $\{x_n\}$  e  $\{y_n\}$  son dos sucesiones acotadas,  $\{x_n + y_n\}$  y  $\{x_n y_n\}$  también lo son.
2. Estúdiase la convergencia de la sucesión  $\{x_n\}$  en los siguientes casos:
  - a)  $x_1 = \sqrt{2}, x_{n+1} = \sqrt{2 + x_n}, \forall n \in \mathbb{N}$ .
  - b)  $x_1 = 1, x_{n+1} = \sqrt{2x_n}, \forall n \in \mathbb{N}$ .
3. Estúdiase la convergencia de las siguientes sucesiones:
  - a)  $\{\sin(n)/n\}$ .
  - b)  $\{\cos(n^2 + 1)/n\}$ .



## 1.5. Límite Funcional

### Sumario

Esta lección trata del concepto de límite funcional, uno de los más importantes de toda la matemática. De forma intuitiva, una función tiene límite  $L$  en un punto  $x_0$  si en todo punto próximo a  $x_0$  la función toma un valor próximo a  $L$ . Para una formulación más rigurosa introduciremos previamente el concepto de punto de acumulación de un conjunto. Finalmente diremos que el concepto de límite funcional es indispensable para entender los conceptos de continuidad y de derivación de una función real de variable real. El contenido completo de esta lección se articula de la siguiente manera:

- I.5.1 Puntos de acumulación.
- I.5.2 Límite funcional y límites laterales.
- I.5.3 Límites en el infinito.
- I.5.4 Algebra de límites.
- I.5.5 Indeterminaciones.
- I.3.6 Funciones asintóticamente equivalentes.
- I.3.7 Relación de ejercicios.

### 1.5.1. Puntos de acumulación.

Sea  $A$  un subconjunto no vacío de números reales. Se dice que  $x_0$  es un **punto de acumulación** de  $A$ ,  $x_0 \in A'$ ,

*"si existe una sucesión  $\{x_n\}_{n \in \mathbb{N}}$  de elementos de  $A$ , distintos de  $x_0$ , y convergente al propio  $x_0$ ,*

ó, escrito en lenguaje de intervalos,

*"si todo intervalo centrado en  $x_0$  tiene algún punto, distinto del propio  $x_0$ , en común con  $A$ ,*

lo que a su vez en lenguaje formal se expresa:

$$x_0 \in A' \iff ]x_0 - \varepsilon, x_0 + \varepsilon[ \cap A \setminus \{x_0\} \neq \emptyset, \forall \varepsilon \in \mathbb{R}^+.$$

Diremos que  $x_0$  es un **punto de acumulación por la derecha** si  $x_0 \in (A_{x_0}^+)'$ , donde

$$A_{x_0}^+ = \{x \in A; x > x_0\},$$

lo que en lenguaje de sucesiones puede escribirse,

" si existe una sucesión  $\{x_n\}_{n \in \mathbb{N}}$  de elementos de  $A$ , mayores que  $x_0$ , y convergente al propio  $x_0$ . "

ó, escrito en lenguaje de intervalos,

" si todo intervalo de extremo inferior  $x_0$  tiene algún punto, distinto del propio  $x_0$ , en común con  $A$ . "

Diremos que  $x_0$  es un **punto de acumulación por la izquierda** si  $x_0 \in (A_{x_0}^-)'$ , donde

$$A_{x_0}^- = \{x \in A; x < x_0\},$$

lo que en lenguaje de sucesiones puede escribirse,

" si existe una sucesión  $\{x_n\}_{n \in \mathbb{N}}$  de elementos de  $A$ , menores que  $x_0$ , y convergente al propio  $x_0$ . "

ó, escrito en lenguaje de intervalos,

" si todo intervalo cuyo extremo superior es  $x_0$  tiene algún punto, distinto del propio  $x_0$ , en común con  $A$ , "

Es fácil probar que  $x_0 \in A'$  si, y sólo si  $x_0 \in (A_{x_0}^-)' \cup (A_{x_0}^+)'$

### 1.5.2. Límite funcional y límites laterales.

#### Límite funcional:

Sean  $A$  un subconjunto no vacío de números reales,  $x_0 \in A'$  y  $f : A \rightarrow \mathbb{R}$  una función. Se dice que  $f$  **tiene límite en el punto**  $x_0$  si existe un número real  $L$  con la siguiente propiedad:

"para cada intervalo  $J$  centrado en  $L$ , existe un intervalo  $I$  centrado en  $x_0$  tal que  $f(I \setminus \{x_0\} \cap A) \subseteq J$ ",

esto es, en lenguaje más formal

$$\forall \varepsilon > 0, \exists \delta > 0, \text{ tal que si } 0 < |x - x_0| < \delta, x \in A \text{ entonces } |f(x) - L| < \varepsilon.$$

ó si se quiere en lenguaje de sucesiones:

"Para cada sucesión  $\{x_n\}$  de elementos de  $A$ , distintos de  $x_0$ , convergente a  $x_0$ , la sucesión  $\{f(x_n)\}$  converge a  $L$ ".

El tal valor  $L$ , si existe es único y recibe el nombre **límite** de  $f$  en el punto  $x_0$  y escribiremos:

$$L = \lim_{x \rightarrow x_0} f(x).$$

*Observación 1.5.1.* Es importante hacer notar que la igualdad anterior encierra dos afirmaciones: que  $f$  tiene límite en el punto  $x_0$  y que dicho límite vale  $L$ .

#### Límites laterales:

Supongamos que  $x_0 \in (A_{x_0}^+)'$ . Se dice que  $f$  tiene **límite por la derecha** en el punto  $x_0$  si existe un número real  $L$  con la siguiente propiedad:

"Para cada sucesión  $\{x_n\}$  de elementos de  $A$ , mayores que  $x_0$ , convergente a  $x_0$ , la sucesión  $\{f(x_n)\}$  converge a  $L$ ".

ó en lenguaje formal

$$\forall \varepsilon > 0, \exists \delta > 0, \text{ tal que si } 0 < x - x_0 < \delta, x \in A \text{ entonces } |f(x) - L| < \varepsilon.$$

Diremos que  $L$  es el **límite por la derecha** de  $f$  en el punto  $x_0$  y escribiremos:

$$L = \lim_{x \rightarrow x_0^+} f(x).$$

Supongamos que  $x_0 \in (A_{x_0}^-)'$ . Se dice que  $f$  tiene **límite por la izquierda** en el punto  $x_0$  si existe un número real  $L$  con la siguiente propiedad:

"Para cada sucesión  $\{x_n\}$  de elementos de  $A$ , menores que  $x_0$ , convergente a  $x_0$ , la sucesión  $\{f(x_n)\}$  converge a  $L$ ".

ó en lenguaje formal

$$\forall \varepsilon > 0, \exists \delta > 0, \text{ tal que si } 0 < x_0 - x < \delta, x \in A \text{ entonces } |f(x) - L| < \varepsilon.$$

Diremos que  $L$  es el **límite por la izquierda** de  $f$  en el punto  $x_0$  y escribiremos:

$$L = \lim_{x \rightarrow x_0^-} f(x).$$

#### Relación entre el límite ordinario y los límites laterales

**Proposición 1.5.2.** Sean  $A$  un subconjunto no vacío de números reales,  $x_0 \in A'$ ,  $L \in \mathbb{R}$  y sea  $f : A \rightarrow \mathbb{R}$  una función.

1. Si  $x_0 \notin (A_{x_0}^-)'$ , entonces

$$L = \lim_{x \rightarrow x_0} f(x) \text{ si, y sólo si, } L = \lim_{x \rightarrow x_0^+} f(x).$$

2. Si  $x_0 \notin (A_{x_0}^+)'$ , entonces

$$L = \lim_{x \rightarrow x_0} f(x) \text{ si, y sólo si, } L = \lim_{x \rightarrow x_0^-} f(x).$$

3. Si  $x_0 \in (A_{x_0}^-)' \cap (A_{x_0}^+)'$ , entonces

$$\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = L \text{ si, y sólo si, } \lim_{x \rightarrow x_0^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow x_0^-} f(x) = L.$$

### 1.5.3. Límites en el infinito.

Sea  $A$  un subconjunto no vacío de números reales no mayorado y sea  $f : A \rightarrow \mathbb{R}$  una función. Se dice que  $f$  **tiene límite en**  $+\infty$  si existe un número real  $L$  con la siguiente propiedad:

"Para cada sucesión  $\{x_n\}$  de elementos de  $A$  que diverge positivamente, la sucesión  $\{f(x_n)\}$  converge a  $L$ ",

ó dicho en lenguaje de intervalos

" Para cada intervalo  $J$  centrado en  $L$  existe  $M \in \mathbb{R}$  tal que  $f(]M, +\infty[ \cap A) \subseteq J$ , "

ó dicho en lenguaje más formal:

$$\forall \varepsilon > 0, \exists M, \text{ tal que si } x > M \text{ } x \in A \text{ entonces } |f(x) - L| < \varepsilon.$$

El tal límite  $L$ , caso de existir, es único. Diremos que  $L$  es el **límite en**  $+\infty$  de  $f$  y escribiremos:

$$L = \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x).$$

#### Nota

Nótese que si  $L = \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ , en particular, el límite de la sucesión  $\{f(n)\}$  es  $L$ . Este hecho nos proporciona un nuevo método para el cálculo de límite de sucesiones.

Si  $A$  es un subconjunto no vacío de números reales no minorado, se dice que  $f$  **tiene límite en**  $-\infty$  si existe un número real  $L$  con la siguiente propiedad:

" Para cada sucesión  $\{x_n\}$  de elementos de  $A$  que diverge negativamente, la sucesión  $\{f(x_n)\}$  converge a  $L$  ".

ó dicho en lenguaje de intervalos

” Para cada intervalo  $J$  centrado en  $L$  existe  $M \in \mathbb{R}$  tal que  $f(] - \infty; M[ \cap A) \subseteq J$ , ”

ó dicho en lenguaje más formal:

$$\forall \varepsilon > 0, \exists M, \text{ tal que si } x < M, x \in A \text{ entonces } |f(x) - L| < \varepsilon.$$

En todo caso diremos que  $L$  es el **límite en**  $-\infty$  de  $f$  y escribiremos:

$$L = \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x).$$

#### 1.5.4. Funciones divergentes

Sea  $A$  un subconjunto no vacío de números reales y sea  $x_0 \in A'$ . Se dice que la función  $f : A \rightarrow \mathbb{R}$  **diverge positivamente en el punto**  $x_0$  si verifica la siguiente propiedad:

” Para cada sucesión  $\{x_n\}$  de elementos de  $A$ , distintos de  $x_0$ , convergente a  $x_0$ , la sucesión  $\{f(x_n)\}$  diverge positivamente,”

dicho en lenguaje de intervalos:

” Para cada semirrecta de origen  $M$ , existe un intervalo  $I$  centrado en  $x_0$  tal que  $f(I \setminus \{x_0\} \cap A) \subseteq ]M, +\infty[$ , ”

esto es, en lenguaje más formal:

$$\forall M, \exists \delta > 0, \text{ tal que si } 0 < |x - x_0| < \delta \text{ y } x \in A, \text{ entonces } f(x) > M.$$

Y escribiremos:

$$\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = +\infty.$$

Sea  $A$  un subconjunto no vacío de números reales y sea  $x_0 \in A'$ . Se dice que la función  $f : A \rightarrow \mathbb{R}$  **diverge negativamente en el punto**  $x_0$  si verifica la siguiente propiedad:

” Para cada sucesión  $\{x_n\}$  de elementos de  $A$ , distintos de  $x_0$ , convergente a  $x_0$ , la sucesión  $\{f(x_n)\}$  diverge negativamente,”

dicho en lenguaje de intervalos:

” Para cada semirrecta de extremo  $M$ , existe un intervalo  $I$  centrado en  $x_0$  tal que  $f(I \setminus \{x_0\} \cap A) \subseteq ] - \infty, M[$ , ”

esto es, en lenguaje más formal:

$$\forall M, \exists \delta > 0, \text{ tal que si } 0 < |x - x_0| < \delta, x \in A, \text{ entonces } f(x) < M.$$

Y escribiremos:

$$\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = -\infty.$$

Si  $A$  es un subconjunto no vacío de números reales no mayorado. Diremos que la función  $f : A \rightarrow \mathbb{R}$  **diverge positivamente en**  $+\infty$  si verifica la siguiente propiedad:

*” Para cada sucesión  $\{x_n\}$  de elementos de  $A$  que diverge positivamente, la sucesión  $\{f(x_n)\}$  diverge positivamente.”*

dicho en lenguaje de intervalos:

*” Para cada semirrecta de origen  $M$ , existe una semirrecta de origen  $N$  tal que  $f(]N, +\infty[ \cap A) \subseteq ]M, +\infty[$ ,”*

esto es, en lenguaje más formal:

$$\forall M, \exists N, \text{ tal que si } x > N, x \in A \text{ entonces } f(x) > M.$$

Y escribiremos:

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty.$$

Análogamente se pueden definir las funciones divergentes negativamente en  $+\infty$  y las funciones divergentes negativa y positivamente en  $-\infty$ .

Antes de finalizar esta sección queremos recordar el comportamiento de algunas funciones elementales en infinito.

### Proposición 1.5.3.

- 1.-  $\lim_{x \rightarrow +\infty} e^x = +\infty$ ,
- 2.-  $\lim_{x \rightarrow -\infty} e^x = 0$
- 3.-  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \log(x) = +\infty$ ,
- 4.-  $\lim_{x \rightarrow 0^+} \log(x) = -\infty$ ,
- 5.-  $\lim_{x \rightarrow \pm\pi/2} \operatorname{tg}(x) = \pm\infty$ ,
- 6.-  $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} \operatorname{arctg}(x) = \pm\pi/2$ .

### 1.5.5. Algebra de límites.

Necesitamos ahora expresar qué ocurre con los límites de funciones cuando sumo, multiplico o divido funciones que tienen límite o son divergentes.

**Teorema 1.5.4.** (de la suma de funciones)

Sean  $f, g : A \rightarrow \mathbb{R}$  y sea  $x_0 \in A'$ . Supongamos que  $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = L \in \mathbb{R} \cup \{+\infty, -\infty\}$  y que  $\lim_{x \rightarrow x_0} g(x) = M \in \mathbb{R} \cup \{+\infty, -\infty\}$ . Entonces la función suma  $f + g$  converge o diverge en  $x_0$  según lo expresado en la siguiente tabla:

$\lim(f + g)$	$L \in \mathbb{R}$	$L = +\infty$	$L = -\infty$
$M \in \mathbb{R}$	$L + M$	$+\infty$	$-\infty$
$M = +\infty$	$+\infty$	$+\infty$	$?$
$M = -\infty$	$-\infty$	$?$	$-\infty$

**Teorema 1.5.5.** (del producto de funciones)

Sean  $f, g : A \rightarrow \mathbb{R}$  y sea  $x_0 \in A'$ . Supongamos que  $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = L \in \mathbb{R} \cup \{+\infty, -\infty\}$  y que  $\lim_{x \rightarrow x_0} g(x) = M \in \mathbb{R} \cup \{+\infty, -\infty\}$ . Entonces la función producto  $f \cdot g$  converge o diverge en  $x_0$  según lo expresado en la siguiente tabla:

$\lim(f \cdot g)$	$L \in \mathbb{R}^+$	$L = 0$	$L \in \mathbb{R}^-$	$L = +\infty$	$L = -\infty$
$M \in \mathbb{R}^+$	$LM$	$0$	$LM$	$+\infty$	$-\infty$
$M = 0$	$0$	$0$	$0$	$?$	$?$
$M \in \mathbb{R}^-$	$LM$	$0$	$LM$	$-\infty$	$+\infty$
$M = +\infty$	$+\infty$	$?$	$-\infty$	$+\infty$	$-\infty$
$M = -\infty$	$-\infty$	$?$	$+\infty$	$-\infty$	$+\infty$

Además si  $L = 0$  y  $g$  es una función acotada, entonces

$$\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) \cdot g(x) = 0.$$

**Teorema 1.5.6.** (del cociente de funciones)

Sean  $f, g : A \rightarrow \mathbb{R}$  tal que  $g(x) \neq 0$  y sea  $x_0 \in A'$ . Supongamos que  $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = L \in \mathbb{R} \cup \{+\infty, -\infty\}$  y que  $\lim_{x \rightarrow x_0} g(x) = M \in \mathbb{R} \cup \{+\infty, -\infty\}$ . Entonces la función cociente  $f/g$  converge o diverge en  $x_0$  según lo expresado en la siguiente tabla:

$\lim(f/g)$	$L \in \mathbb{R}^+$	$L = 0$	$L \in \mathbb{R}^-$	$L = +\infty$	$L = -\infty$
$M \in \mathbb{R}^+$	$L/M$	$0$	$L/M$	$+\infty$	$-\infty$
$M = 0, g(x) > 0$	$+\infty$	$?$	$-\infty$	$+\infty$	$-\infty$
$M = 0, g(x) < 0$	$-\infty$	$?$	$+\infty$	$-\infty$	$+\infty$
$M \in \mathbb{R}^-$	$L/M$	$0$	$L/M$	$-\infty$	$+\infty$
$M = +\infty$	$0$	$0$	$0$	$?$	$?$
$M = -\infty$	$0$	$0$	$0$	$?$	$?$

**Teorema 1.5.7.** ( $f^g$ )

Sean  $f, g : A \rightarrow \mathbb{R}$  tales que, para cada  $x \in A$ ,  $f(x) > 0$ , y sea  $x_0 \in A'$ . Supongamos que  $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = L \in \mathbb{R}_0^+ \cup \{+\infty\}$  y que  $\lim_{x \rightarrow x_0} g(x) = M \in \mathbb{R} \cup \{+\infty, -\infty\}$ . Entonces la función producto  $f^g$  converge o diverge en  $x_0$  según lo expresado en la siguiente tabla:

$\lim f^g$	$L = 0$	$0 < L < 1$	$L = 1$	$L > 1$	$L = +\infty$
$M \in \mathbb{R}^+$	$0$	$L^M$	$1$	$L^M$	$+\infty$
$M = 0$	$?$	$1$	$1$	$1$	$?$
$M \in \mathbb{R}^-$	$+\infty$	$L^M$	$1$	$L^M$	$0$
$M = +\infty$	$0$	$0$	$?$	$+\infty$	$+\infty$
$M = -\infty$	$+\infty$	$+\infty$	$?$	$0$	$0$

*Observación 1.5.8.* El símbolo  $?$  que aparece en las tablas indica que el resultado depende de las funciones  $f$  y  $g$ .

**1.5.6. Indeterminaciones**

Estos resultados inciertos reciben el nombre de **indeterminaciones**. Así pues, vistos los teoremas anteriores, las posibles indeterminaciones son de la forma:  $\infty - \infty$ ,  $0 \cdot \infty$ ,  $0/0$ ,  $\infty/\infty$ ,  $0^0$ ,  $1^\infty$ ,  $\infty^0$ .

En las siguientes lecciones veremos cómo resolver algunas de estas indeterminaciones. Basten ahora algunos ejemplos y comentarios.

1.) Límite en el infinito de un polinomio

Si  $p(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 + a_0$ , entonces

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} p(x) = \text{signo}(a_n) \infty.$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} p(x) = (-1)^n \text{signo}(a_n) \infty.$$

2.) Límite en el infinito de un cociente de polinomios.

Si  $p(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 + a_0$ , y  $q(x) = b_p x^p + b_{p-1} x^{p-1} + \dots + b_1 + b_0$ , entonces

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{p(x)}{q(x)} = \begin{cases} \text{signo}(a_n/b_p) \infty & \text{si } n > p \\ a_n/b_p & \text{si } n = p \\ 0 & \text{si } n < p \end{cases}$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{p(x)}{q(x)} = \begin{cases} \text{signo}(a_n/b_p) (-1)^{n-p} \infty & \text{si } n > p \\ a_n/b_p & \text{si } n = p \\ 0 & \text{si } n < p \end{cases}$$



- 3.) En general, las indeterminaciones  $\infty/\infty$ ,  $0\cdot\infty$  y  $0/0$  se resolverán con las reglas de L'Hôpital que veremos más adelante. No obstante adelantamos la siguiente escala de infinitos que ratificaremos en su momento con las susodichas reglas. En este sentido podemos decir que:

$$x^x \succ e^x \succ x^a \succ (\log x)^b,$$

donde  $f(x) \succ g(x)$  significa que

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x)/g(x)] = +\infty.$$

- 4.) Las indeterminaciones  $\infty^0$ ,  $1^\infty$  y  $0^0$  se resuelven aplicando previamente logaritmos y luego aplicando el apartado 3.). Concretamente

**Proposición 1.5.9.** Sean  $f, g : A \rightarrow \mathbb{R}$  tales que, para cada  $x \in A$ ,  $f(x) > 0$ . Sean  $x_0 \in A'$  y  $L \in \mathbb{R} \cup \{+\infty, -\infty\}$ . Supongamos que  $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = +\infty, 0$  (resp. 1) y que  $\lim_{x \rightarrow x_0} g(x) = 0$  (resp.  $\pm\infty$ ). Entonces

$$\lim_{x \rightarrow x_0} f(x)^{g(x)} = e^L \iff L = \lim_{x \rightarrow x_0} g(x) \log(f(x)).$$

Como ejemplo podemos calcular  $\lim_{x \rightarrow +\infty} x^{1/x}$ .

- 5.) Además, para la indeterminación del tipo  $1^\infty$ , se tiene la siguiente técnica propia:

**Proposición 1.5.10.** ( $1^\infty$ )

Sean  $f, g : A \rightarrow \mathbb{R}$  tales que, para cada  $x \in A$ ,  $f(x) > 0$ . Sean  $x_0 \in A'$  y  $L \in \mathbb{R} \cup \{+\infty, -\infty\}$ . Supongamos que  $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = 1$  y que  $\lim_{x \rightarrow x_0} g(x) = +\infty$ . Entonces

$$\lim_{x \rightarrow x_0} f(x)^{g(x)} = e^L \iff L = \lim_{x \rightarrow x_0} g(x)(f(x) - 1).$$

Como ejemplo podemos calcular  $\lim_{x \rightarrow +\infty} (1 + 1/x)^x$ .

### 1.5.7. Funciones asintóticamente equivalentes.

Sería útil, para calcular límites, sustituir funciones de aspecto complejo por otras más funciones más sencillas. Este proceso puede llevarse a cabo considerando funciones cuyo cociente converge a uno.

Dadas dos funciones  $f, g : A \rightarrow \mathbb{R}$ , y sea  $x_0 \in A'$ . Se dice que ambas funciones son **asintóticamente equivalentes en  $x_0$**  si

$$\lim_{x \rightarrow x_0} f(x)/g(x) = 1.$$

Ejemplos de funciones asintóticamente equivalentes en  $x_0 = 0$  son  $\operatorname{sen} x$ ,  $\operatorname{tg} x$ ,  $\log(1+x)$  y  $x$ , esto es,

$$\lim_{x \rightarrow 0} [\operatorname{sen}(x)/x] = 1 = \lim_{x \rightarrow 0} [\operatorname{tg}(x)/\log(1+x)] = \lim_{x \rightarrow 0} [\operatorname{tg}(x)/x] = 1.$$

### 1.5.8. Relación de ejercicios

- Estúdiense los siguientes límites funcionales:

$$\begin{array}{ll} \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2 + 3e^x}{\sqrt{2 + 3x^2}}, & \lim_{x \rightarrow 0^+} (\operatorname{sen} x + 1)^{1/x}, \\ \lim_{x \rightarrow 0^+} (1 + \operatorname{sen} x)^{\operatorname{cot} g x}, & \lim_{x \rightarrow 0^+} (1 + \operatorname{tg} x)^{\operatorname{cosec} x}. \end{array}$$

## 1.6. Funciones continuas

### Sumario

En esta lección tratamos del concepto de continuidad, una de las ideas más fascinantes de toda la matemática. Aquí daremos la definición de función continua y su relación con el concepto de límite funcional. También mostraremos algunas de las propiedades que hacen que las funciones continuas sean tan interesantes. Así mismo observaremos que las funciones elementales son funciones continuas. El contenido completo de esta lección se articula de la siguiente manera:

I.6.1 Continuidad.

I.6.2 Tipos de discontinuidad.

I.6.3 Ejemplos.

I.6.4 Propiedades de las funciones continuas.

I.6.5 Relación de ejercicios.

### 1.6.1. Continuidad

Sea  $A$  un subconjunto no vacío de números reales y sea  $a \in A$ . Se dice que  $f : A \rightarrow \mathbb{R}$  es una **función continua en  $a$**  si verifica la siguiente propiedad:

” para cada intervalo  $J$  centrado en  $f(a)$ , existe un intervalo  $I$  centrado en  $a$  tal que  $f(I \cap A) \subseteq J$ , ”

esto es, en lenguaje más formal

$$\forall \varepsilon > 0, \exists \delta > 0, \text{ tal que si } x \in A, |x - a| \leq \delta \text{ entonces } |f(x) - f(a)| < \varepsilon.$$

También se puede escribir en lenguaje de sucesiones:

” Para cada sucesión  $\{a_n\}$  de elementos de  $A$  convergente a  $a$ ,  $\{f(a_n)\}$  converge a  $f(a)$ . ”

Dado  $B \subseteq A$ , se dice que  $f$  es **continua en  $B$**  si lo es en todos los puntos de  $B$ .

Es pues claro que la función identidad, las funciones constantes y la función valor absoluto son funciones continuas en  $\mathbb{R}$ .

Veamos que la continuidad está estrechamente relacionada con el límite funcional. Para ello, definimos el siguiente concepto.

Se dice que un punto  $a \in A$  es un **punto aislado de**  $A$  si no es un punto de acumulación.

**Proposición 1.6.1.** *Sean  $A$  un subconjunto no vacío de números reales,  $a \in A$  y una función  $f : A \rightarrow \mathbb{R}$ . Entonces se verifican las siguientes afirmaciones:*

1. *Si  $a$  es un punto aislado entonces  $f$  es una función continua en  $a$ .*
2. *Si  $a \in A \cap A'$  entonces  $f$  es continua en  $a$  si, y sólo si  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$ .*

*Observación 1.6.2.* Obsérvese que si  $a \notin A$  no tiene sentido hablar de continuidad, Así pues, puede ocurrir que una función tenga límite en un punto  $a \in A'$  y que no tenga sentido hablar de continuidad en  $a$  ( $a \notin A$ ).

### 1.6.2. Tipos de discontinuidad

Cuando una función no sea continua en un punto del conjunto en el que está definida, se dirá que tiene una **discontinuidad** en dicho punto.

Sea  $A$  un subconjunto no vacío de números reales,  $a \in A \cap A'$  y  $f : A \rightarrow \mathbb{R}$  una función. Entonces:

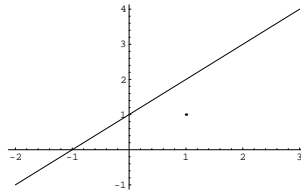
1. Si existe el límite de  $f$  en  $a$  y no coincide con  $f(a)$ , se dice que  $f$  tiene una discontinuidad **evitable** en  $a$ .
2. Si existen los dos límites laterales de  $f$  en  $a$  y son distintos, se dice que  $f$  tiene una discontinuidad **de salto** en  $a$ .
3. Si no existe alguno de los límites laterales de  $f$  en  $a$  se dice que  $f$  tiene una discontinuidad **esencial** en  $a$ .

### 1.6.3. Ejemplos

1. La función  $f : \mathbb{R}^+ \rightarrow \mathbb{R}$  definida mediante la siguiente expresión:

$$f(x) = \begin{cases} x + 1 & \text{si } x \neq 1 \\ 1 & \text{si } x = 1. \end{cases}$$

presenta una discontinuidad evitable en 1, lo cual podía haberse adivinado si hubiésemos pintado previamente su gráfica

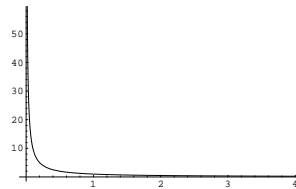


2. La función parte entera presenta una discontinuidad de salto en todos los números enteros. Mientras que la función  $f : \mathbb{R}_0^+ \rightarrow \mathbb{R}$  definida mediante la expresión:

$$f(x) = \begin{cases} 1/x & \text{si } x \in \mathbb{R}^+ \\ 1 & \text{si } x = 0. \end{cases}$$

presenta una discontinuidad esencial en 0.

Este hecho puede adivinarse cuando observamos su gráfica:



3. Las funciones logaritmo neperiano, seno y coseno son continuas en sus dominios.

Además se tiene

**Proposición 1.6.3.** Sean  $A$  un subconjunto de números reales,  $a \in A$  y  $f, g : A \rightarrow \mathbb{R}$  dos funciones continuas en  $a$ . Entonces  $f + g$ ,  $f \cdot g$  son dos funciones continuas en  $a$ . Si además, para cada  $x \in A$ ,  $g(x) \neq 0$ , entonces  $f/g$  es también continua en  $a$ .

Como consecuencia obtenemos que las funciones racionales y la función tangente son también continuas en sus dominios correspondientes.

**Proposición 1.6.4.** Sea  $I$  un intervalo de números reales y  $f : I \rightarrow \mathbb{R}$  una función continua e inyectiva en  $I$ . Entonces la función inversa  $f^{-1}$  es continua en  $f(I)$ .

Como consecuencia obtenemos que las funciones exponencial, arcocoseno, arcoseno y arcotangente son continuas en sus correspondientes dominios.

**Proposición 1.6.5.** Sean  $A$  un subconjunto de números reales,  $a \in A$  y  $f : A \rightarrow \mathbb{R}$  una función continua en  $a$ . Sean ahora  $B \supseteq f(A)$  y  $g : B \rightarrow \mathbb{R}$  una función continua en  $f(a)$ . Entonces  $g \circ f$ , es una función continua en  $a$ .

Como consecuencia obtenemos que las funciones exponenciales y potenciales son continuas en  $\mathbb{R}$  y  $\mathbb{R}^+$  respectivamente.

### 1.6.4. Propiedades de las funciones continuas

Enunciemos ahora algunas de las propiedades más emblemáticas de las funciones continuas.

**Proposición 1.6.6.** (La continuidad es una propiedad local)

Sean  $A$  un subconjunto de números reales,  $B$  un subconjunto de  $A$ ,  $a \in B$  y  $f : A \rightarrow \mathbb{R}$  una función. Entonces

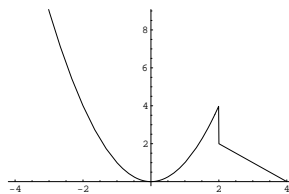
1. Si  $f$  es continua en  $a$ , entonces  $f|_B$  es una función continua en  $a$ .
2. Si  $f|_B$  es continua en  $a$  y existe un intervalo centrado en  $a$ ,  $I$ , tal que  $I \cap A \subseteq B$ , entonces  $f|_B$  es una función continua en  $a$ .

*Observación 1.6.7.* La proposición anterior es muy útil para estudiar la continuidad de una función definida en varias ramas.

Como ejemplo estudiemos la continuidad de la función  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , definida por

$$f(x) = \begin{cases} x^2 & \text{si } x \leq 2 \\ -x + 4 & \text{si } x > 2 \end{cases}$$

cuya gráfica es como sigue



Dado que la función  $x^2$  es continua en  $\mathbb{R}$ , entonces  $f|_{]-\infty, 2]} = x^2|_{]-\infty, 2]}$  es continua en todos los puntos del intervalo  $]-\infty, 2]$ , luego por el apartado (2),  $f$  es continua en  $]2, +\infty[$ . Idéntico razonamiento puede seguirse para el intervalo  $]2, +\infty[$ .

¿Qué ocurre en el punto 2? Como se desprende de la observación de su gráfica, la función presenta una discontinuidad de salto. Compruébese. Obsérvese además que en cambio la función  $f|_{]-\infty, 2]}$  es continua en 2.

**Proposición 1.6.8.** (*propiedad de conservación del signo*)

Sean  $A$  un subconjunto de números reales,  $a \in A$  y  $f : A \rightarrow \mathbb{R}$  una función continua en  $a$ . Si  $f(a) \neq 0$  Entonces existe un intervalo centrado en  $a$ ,  $I$ , tal que para cada  $x \in I \cap A$ ,  $f(x)f(a) > 0$ .

**Teorema 1.6.9.** (*de los ceros de Bolzano*)

Sean  $[a, b]$  un intervalo de números reales, y  $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  una función continua. Si  $f(a) \cdot f(b) < 0$ , entonces existe  $c \in ]a, b[$  tal que  $f(c) = 0$ .

Este resultado nos proporciona dos métodos útiles para localizar las raíces de una ecuación, llamados **método de la bisección** y el **método de la secante** ó **método regula falsi**".

El primer método consiste en evaluar la función en los extremos del intervalo, si hay cambio de signo se considera el centro del intervalo como un nuevo extremo de los dos subintervalos de igual longitud en que queda dividido el intervalo inicial. En aquel subintervalo en el que los valores de  $f$  en sus extremos sean de signo diferente se vuelve a partir en dos, para volver a empezar. De esta manera cada vez que realizamos esta partición, la solución queda localizada en un intervalo de menor longitud.

El segundo método es muy similar al primero. Se evalúa la función en los extremos del intervalo, si hay cambio de signo, se traza la recta que une los puntos extremos de la gráfica. Ésta debe cortar al eje  $x$  en un nuevo punto. Se construyen ahora los subintervalos formados por el extremo correspondiente y este nuevo punto. En aquel subintervalo en el que los valores de  $f$  en sus extremos sean de signo diferente se vuelve a partir en dos siguiendo la misma construcción, y así sucesivamente.

Enunciemos finalmente las dos propiedades más importantes y que más usaremos en adelante.

**Teorema 1.6.10.** (*del valor intermedio*)

Sean  $I$  un intervalo de números reales, y  $f : I \rightarrow \mathbb{R}$  una función continua. Entonces  $f(I)$  es un intervalo.

**Teorema 1.6.11.** (*de conservación de la compacidad*)

Sean  $[a, b]$  un intervalo de números reales, y  $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  una función continua. Entonces  $f$  está acotada y alcanza sus valores máximo y mínimo.

Recuérdese que  $f$  está acotada si el conjunto imagen  $f([a, b])$  está acotado. Así pues, la tesis del último teorema puede expresarse diciendo que existen  $c, d \in \mathbb{R}$  tales que  $f([a, b]) = [c, d]$ .

### 1.6.5. Relación de Ejercicios

1. Estúdiense la convergencia de las siguientes sucesiones:
  - (a)  $\{\sin \frac{1}{n}\}$     (b)  $\{\cos \frac{1}{n}\}$ .
2. Estúdiense la continuidad y el comportamiento en  $+\infty$  y en  $-\infty$  de la función  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  definida por
  - a)  $f(x) = \frac{x}{1+|x|}, \quad \forall x \in \mathbb{R}.$
  - b)  $f(x) = \begin{cases} \frac{e^x}{x}, & x < 0 \\ x, & 0 \leq x < 1 \\ \sqrt[5]{x}, & x \geq 1 \end{cases}$
3. Para cada una de las siguientes funciones polinómicas  $f$ , hallar un entero  $n$  tal que  $f(x) = 0$  para algún  $x$  entre  $n$  y  $n + 1$ .
  - i)  $f(x) = x^3 + x + 3$
  - ii)  $f(x) = x^5 + 5x^4 + 2x + 1$
  - iii)  $f(x) = x^5 + x + 1$
  - iv)  $f(x) = 4x^2 - 4x + 1.$
4. Pruébese que todo polinomio de grado impar admite al menos una raíz real.
5. Sea  $P$  un polinomio de grado  $n$  tal que el término independiente y el coeficiente líder tienen signo opuesto. Probar que  $P$  tiene al menos una raíz positiva.
6. Sea  $f : [0, 1] \rightarrow [0, 1]$  una función continua en  $[0, 1]$ . Pruébese que  $f$  tiene un punto fijo, es decir, probar que existe  $x \in [0, 1]$  tal que  $f(x) = x$ .
7. Suponiendo que la temperatura varía de manera continua a lo largo del Ecuador, pruébese que, en cualquier instante, existen dos puntos antípodas sobre el Ecuador que se hallan a la misma temperatura.
8. Un escalador comienza, desde su campamento base, a subir a una montaña el Sábado a las 7 horas, alcanzando la cima a las 8 de la tarde. A las 7 horas del Domingo inicia el descenso hacia el campamento base tardando el mismo tiempo que le costó la subida. Demostrar que existe una determinada hora, a lo largo del Domingo, en la que el escalador se encuentra exactamente a la misma altura que a esa misma hora del Sábado.



## 1.7. Funciones derivables

### Sumario

La idea de derivada fue originada por el problema de dibujar una tangente a una curva. Fermat, en el siglo XVII, tratando de determinar los máximos y mínimos de ciertas funciones, observó que si la gráfica de dichas funciones, en un determinado punto, tiene asociada una recta tangente horizontal, dicho punto es un candidato a máximo o mínimo. Estas ideas desembocaron en el concepto de derivada e inmediatamente se observó que era un instrumento válido también para el cálculo de velocidades, y en general, para el estudio de la variación de una función. En esta lección introduciremos el concepto de función derivable, prestaremos atención al problema original de determinar la tangente a una curva dada y estudiaremos algunas de sus propiedades; Enunciaremos el teorema del valor medio y obtendremos algunas consecuencias muy importantes: La relación entre monotonía y derivabilidad, la derivación de la función inversa y la regla de L'Hôpital para la resolución de algunas indeterminaciones en el cálculo de límites. El contenido completo de esta lección se articula de la siguiente manera:

I.7.1 Derivada. Recta tangente

I.7.2 Derivada lateral.

I.7.3 Ejemplos.

I.7.4 Propiedades de las funciones derivables.

I.7.5 Relaciones de ejercicios.

### 1.7.1. Derivada. Recta tangente

Sea  $A$  un subconjunto no vacío de números reales y sea  $a \in A \cap A'$ . Se dice que  $f : A \rightarrow \mathbb{R}$  es una **función derivable en  $a$**  si existe el siguiente límite:

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a}.$$

El límite recibe el nombre de **derivada de  $f$  en el punto  $a$**  y se nota por  $f'(a)$ .

Dado un subconjunto  $B$  de  $A \cap A'$ , se dice que  $f$  es **derivable en  $B$**  si es derivable en todos los puntos de  $B$ .

Es claro que la función identidad  $I$  y toda función constante,  $C$ , son funciones derivables en todo  $\mathbb{R}$ , con  $I' = 1$  y  $C' = 0$ , mientras que la función valor absoluto es derivable en todos los puntos de  $\mathbb{R}$  salvo en cero, y para cada  $x \in \mathbb{R}^*$ ,

$$(|x|)' = |x|/x.$$

El siguiente resultado nos da la relación entre los conceptos de continuidad y de derivación.

**Proposición 1.7.1.** Sean  $A$  un subconjunto no vacío de números reales,  $a \in A \cap A'$  y una función  $f : A \rightarrow \mathbb{R}$ . Entonces las siguientes afirmaciones son equivalentes:

1.  $f$  es derivable en  $a$ .
2.  $f$  es continua en  $a$  y existe una función afín  $g$  tal que

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - g(x)}{x - a} = 0.$$

Vamos ahora a interpretar geoméricamente la existencia de esta función afín.

Obsérvese que cualquier recta que pase por el punto  $(a, f(a))$  tiene la forma

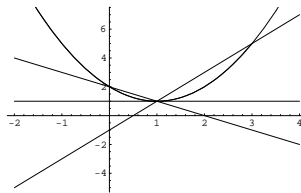
$$y = f(a) + m(x - a).$$

Es claro que manipulando la igualdad del apartado b) obtenemos que

$$g(x) = f'(a)(x - a) + f(a)$$

y por tanto su gráfica es una recta del tipo anterior con  $m = f'(a)$ ; la condición sobre el límite del cociente del apartado b) nos asegura que la gráfica de la función afín  $g$  es la que mejor se aproxima a la gráfica de la función  $f$  en las proximidades del punto  $a$ .

Así por ejemplo si consideramos la función  $f(x) = (x - 1)^2 + 1$  y el punto  $(1, 1)$ , se tiene que



y por tanto es visible que la recta horizontal es la que mayor "parecido" tiene con la parábola en las "proximidades" del punto  $(1, 1)$ .

La recta  $y = f(a) + f'(a)(x - a)$  recibe el nombre de **recta tangente a la gráfica de  $f$  en el punto  $(a, f(a))$**

### 1.7.2. Derivadas laterales

Sean  $A$  un subconjunto no vacío de números reales,  $a \in A \cap (A_a^+)'$  y una función  $f : A \rightarrow \mathbb{R}$ . Diremos que  $f$  es **derivable por la derecha** en el punto  $a$  si existe el siguiente límite:

$$\lim_{x \rightarrow a^+} \frac{f(x) - f(a)}{x - a}.$$

El límite recibe el nombre de **derivada de  $f$  por la derecha en el punto  $a$**  y se nota por  $f'_+(a)$ .

Análogamente podemos definir el concepto de derivada por la izquierda.

Veamos la relación entre la derivada ordinaria y las derivadas laterales.

**Proposición 1.7.2.** Sean  $A$  un subconjunto no vacío de números reales,  $a \in A \cap A'$ , y sea  $f : A \rightarrow \mathbb{R}$  una función.

1. Si  $a \notin (A_a^-)'$ , entonces  $f$  es derivable en  $a$  si, y sólo si  $f$  es derivable por la derecha en  $a$ . En caso afirmativo  $f'(a) = f'_+(a)$
2. Si  $a \notin (A_a^+)'$ , entonces  $f$  es derivable en  $a$  si, y sólo si  $f$  es derivable por la izquierda en  $a$ . En caso afirmativo  $f'(a) = f'_-(a)$
3. Si  $a \in (A_a^-)' \cap (A_a^+)'$ , entonces  $f$  es derivable en  $a$  si, y sólo si  $f$  es derivable por la derecha y por la izquierda en  $a$  y ambas coinciden. En caso afirmativo  $f'(a) = f'_+(a) = f'_-(a)$

### 1.7.3. Ejemplos

Las funciones logaritmo neperiano, seno y coseno son derivables en sus respectivos dominios. Además para cada  $x$  del dominio correspondiente,

$$\log'(x) = 1/x, \quad \text{sen}'(x) = \cos(x), \quad \text{cos}'(x) = -\text{sen}(x).$$

También la suma, el producto y el cociente de funciones derivables es una función derivable.

**Proposición 1.7.3.** Sean  $A$  un subconjunto de números reales,  $a \in A$  y  $f, g : A \rightarrow \mathbb{R}$  dos funciones derivables en  $a$ . Entonces  $f + g$  y  $f \cdot g$  son dos funciones derivables en  $a$ , y se tiene que

$$(f + g)'(a) = f'(a) + g'(a), \quad (f \cdot g)'(a) = f'(a)g(a) + f(a)g'(a).$$

Si además, para cada  $x \in A$ ,  $g(x) \neq 0$ , entonces  $f/g$  es también derivable en  $a$  y se tiene que

$$(f/g)'(a) = \frac{f'(a)g(a) - f(a)g'(a)}{g^2(a)}.$$

Como consecuencia obtenemos que las funciones racionales y la función tangente son también derivables en su dominio. De hecho, para cada  $x \in \mathbb{R} \setminus \{\frac{\pi}{2} + k\pi, k \in \mathbb{Z}\}$ ,

$$tg'(x) = 1 + tg^2(x).$$

También las cosas van bien cuando componemos dos funciones derivables.

**Teorema 1.7.4.** *(regla de la cadena)*

Sean  $A$  un subconjunto de números reales,  $a \in A$  y  $f : A \rightarrow \mathbb{R}$  una función derivable en  $a$ . Sean ahora  $B \supseteq f(A)$  y  $g : B \rightarrow \mathbb{R}$  una función derivable en  $f(a)$ . Entonces  $g \circ f$ , es una función derivable en  $a$  y se tiene que

$$(g \circ f)'(a) = g'(f(a)) \cdot f'(a).$$

Como consecuencia obtenemos que

**Corolario 1.7.5.** Si  $f : A \rightarrow \mathbb{R}^+$  es una función derivable en  $a$ , entonces

$$(\log f(a))' = \frac{f'(a)}{f(a)}.$$

#### 1.7.4. Propiedades de las funciones derivables.

Enunciemos ahora algunas propiedades y características de las funciones derivables.

**Proposición 1.7.6.** *(La derivabilidad es una propiedad local)*

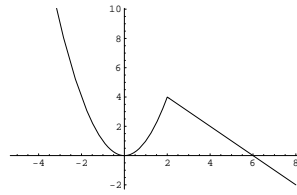
Sean  $A$  un subconjunto de números reales,  $B$  un subconjunto de  $A$ ,  $a \in B \cap B'$  y  $f : A \rightarrow \mathbb{R}$  una función. Entonces

1. Si  $f$  es derivable en  $a$ , entonces  $f|_B$  es una función derivable en  $a$  y  $f'(a) = (f|_B)'(a)$ .
2. Si  $f|_B$  es derivable en  $a$  y existe un intervalo centrado en  $a$ ,  $I$ , tal que  $I \cap A \subseteq B$ , entonces  $f$  es una función derivable en  $a$  y  $f'(a) = (f|_B)'(a)$ .

*Observación 1.7.7.* La proposición anterior es muy útil para estudiar la derivabilidad de una función definida en varias ramas.

Como ejemplo estudiemos la derivabilidad de la función  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , definida por

$$f(x) = \begin{cases} x^2 & \text{si } x \leq 2 \\ -x + 6 & \text{si } x > 2 \end{cases}$$



cuya gráfica es como sigue

Dado que la función  $x^2$  es derivable en  $\mathbb{R}$ , entonces  $f/]-\infty, 2] = x^2/]-\infty, 2]$  es derivable en todos los puntos del intervalo  $]-\infty, 2]$ , luego por el apartado (2),  $f$  es derivable en  $]\infty, 2[$ . Idéntico razonamiento puede seguirse para el intervalo  $]2, +\infty[$ .

¿Qué ocurre en el punto 2? Como se desprende de la observación de su gráfica, la función presenta un "pico", luego pensamos que no es derivable en 2. Compruébese. Obsérvese además que en cambio la función  $f/]-\infty, 2]$  es derivable en 2.

En los siguientes resultados usaremos como dominios sólo intervalos, ya que en éstos todos los puntos, incluso sus extremos sean o no del intervalo, son puntos de acumulación.

**Teorema 1.7.8.** (de Rolle)

Sean  $[a, b]$  un intervalo de números reales, y  $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  una función continua y derivable en  $]a, b[$  verificando que  $f(a) = f(b)$ . Entonces existe  $c \in ]a, b[$  tal que  $f'(c) = 0$ .

La demostración del teorema es consecuencia del siguiente resultado

**Lema 1.7.9.** Sea  $I$  un intervalo de números reales. Si  $f : I \rightarrow \mathbb{R}$  es una función derivable en un punto interior  $c$  de  $I$  tal que  $f(x) \geq f(c)$  ó  $f(x) \leq f(c)$ ,  $\forall x \in I$ , entonces  $f'(c) = 0$ .

*Observación 1.7.10.* La combinación de este teorema y del teorema de Bolzano es muy interesante a la hora de determinar el número de soluciones de una ecuación en un determinado intervalo. A este respecto resulta interesante releer el teorema de Rolle en la siguiente forma:

"Si  $f'$  no se anula en el intervalo  $]a, b[$ , la ecuación  $f(x) = 0$  tiene como mucho una única solución en el intervalo  $[a, b]$ ".

El siguiente resultado, el cual no es más que otra versión del teorema de Rolle, es el más importante por sus muchas consecuencias.

**Teorema 1.7.11.** *(del valor medio)*

Sean  $[a, b]$  un intervalo de números reales, y  $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  una función continua y derivable en  $]a, b[$ . Entonces existe  $c \in ]a, b[$  tal que

$$f(b) - f(a) = f'(c)(b - a).$$

Como primera consecuencia obtenemos la siguiente relación entre el signo de la derivada y la monotonía de la función:

**Corolario 1.7.12.** *(monotonía de una función)*

Sea  $I$  un intervalo de números reales, y  $f : I \rightarrow \mathbb{R}$  una función derivable. Entonces se verifican las siguientes afirmaciones:

1.  $f$  es creciente si, y sólo si  $f'(x) \geq 0, \forall x \in I$ .
2.  $f$  es decreciente si, y sólo si  $f'(x) \leq 0, \forall x \in I$ .
3. Si  $f'(x) = 0, \forall x \in I$ , si, y sólo si  $f$  es constante.
4. Si  $f'(x) > 0 \forall x \in I$ , entonces  $f$  es estrictamente creciente.
5. Si  $f'(x) < 0 \forall x \in I$ , entonces  $f$  es estrictamente decreciente.
6. Si  $f'(x) \neq 0 \forall x \in I$ , entonces  $f$  es estrictamente monótona.

Al igual que ocurre con el teorema de Rolle, la información dada en este último corolario es muy importante para la localización de las soluciones de una ecuación del tipo  $f(x) = 0$ , cuando la función  $f$  es derivable.

Como segunda consecuencia, obtenemos cuándo la función inversa es derivable y cuánto vale su derivada:

**Corolario 1.7.13.** *(derivación de la función inversa)*

Sea  $I$  un intervalo de números reales, y  $f : I \rightarrow \mathbb{R}$  una función derivable tal que  $f'(x) \neq 0$ . Entonces  $f^{-1}$  es derivable en  $f(I)$  y para cada  $x \in I$ , se tiene que

$$(f^{-1})'(f(x)) = \frac{1}{f'(x)}.$$

A partir de aquí, obtenemos que también las funciones exponencial, arcocoseno, arcoseno y arcotangente son derivables. De hecho, para cada  $x$  en el correspondiente dominio se tiene que

$$(e^x)' = e^x, \quad (\operatorname{arctg})'(x) = \frac{1}{1+x^2},$$

$$(\operatorname{arc\,cos})'(x) = \frac{-1}{\sqrt{1-x^2}}, \quad (\operatorname{arc\,sen})'(x) = \frac{1}{\sqrt{1-x^2}}.$$

Y si se quiere, usando la regla de la cadena, si  $f : A \rightarrow \mathbb{R}$  es una función derivable en  $a$  y tal que  $f(A)$  está contenido en el correspondiente dominio, entonces

$$(e^{f(a)})' = f'(a)e^{f(a)}, \quad (\arctg)'(f(a)) = \frac{f'(a)}{1 + f^2(a)},$$

$$(\arccos)'(f(a)) = \frac{-f'(a)}{\sqrt{1 - f^2(a)}}, \quad (\arcsen)'(f(a)) = \frac{f'(a)}{\sqrt{1 - f^2(a)}}.$$

Además si  $f(A)$  está contenido en  $\mathbb{R}^+$  y  $g : A \rightarrow \mathbb{R}$  es otra función derivable también en  $a$ , entonces la función  $h = f^g$  es derivable en  $a$  y

$$h'(a) = f(a)^{g(a)} \left[ g'(a) \log(f(a)) + g(a) \frac{f'(a)}{f(a)} \right].$$

Para calcular derivadas tan complicadas como la anterior podemos usar la técnica logarítmica. El procedimiento es como sigue.

### Técnica logarítmica

1. Tomamos logaritmos en la igualdad que define a  $h$ .

$$\log(h(x)) = g(x) \log(f(x)).$$

2. Derivamos ambas igualdades en el punto  $a$

$$\frac{h'(a)}{h(a)} = g'(a) \log(f(a)) + g(a) \frac{f'(a)}{f(a)}.$$

3. Finalmente despejamos y obtenemos que

$$h'(a) = f(a)^{g(a)} \left[ g'(a) \log(f(a)) + g(a) \frac{f'(a)}{f(a)} \right].$$

Como ejercicio calcúlese la función derivada de  $f(x) = x^{x^x}$  en  $\mathbb{R}^+$ .

La tercera y última consecuencia a señalar en esta lección es una potente herramienta que nos va a permitir resolver muchas de las indeterminaciones presentadas en la lección I.5 relativas a la convergencia de las funciones.

### Corolario 1.7.14. (Reglas de $L+H\hat{o}$ pital)

Sea  $I$  un intervalo de números reales,  $L \in \mathbb{R} \cup \{+\infty, -\infty\}$  y  $a \in I$  y supongamos que  $f, g : I \setminus \{a\} \rightarrow \mathbb{R}$  son dos funciones tales que

1.  $f$  y  $g$  son derivables,
2.  $g'(x) \neq 0$ ,

$$3. \lim_{x \rightarrow a} \frac{f'(x)}{g'(x)} = L.$$

Si

1. **Primera Regla de L'Hôpital**

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = \lim_{x \rightarrow a} g(x) = 0,$$

ó

2. **Segunda Regla de L'Hôpital:**

la función  $|g|$  diverge positivamente en  $a$ ,

entonces

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)} = L.$$

*Observación 1.7.15.* Las Reglas de L'Hôpital siguen permaneciendo válidas si, en el caso en que el intervalo  $I$  no esté mayorado, sustituimos los límites en  $a$  por límites en  $+\infty$ . Análogamente para límites en  $-\infty$ .

Finalmente damos una consecuencia práctica para calcular la derivada de algunas funciones definidas a trozos.

**Corolario 1.7.16.** Sea  $I$  un intervalo,  $a \in I$  y  $h : I \rightarrow \mathbb{R}$  una función continua en  $a$  y derivable al menos en  $I/\{a\}$ . Entonces  $h$  es derivable en  $a$  si  $h'$  tiene límite en el punto  $a$  y en caso de ser derivable

$$h'(a) = \lim_{x \rightarrow a} h'(x).$$

### 1.7.5. Relación de ejercicios

1. Dada una función  $f : A \rightarrow \mathbb{R}$ , estúdiense la continuidad y la derivabilidad en cada uno de los siguientes casos:
  - a)  $A = [-1, 1]$  y  $f(x) = \sqrt{1 - x^2}$ .
  - b)  $A = \mathbb{R}$  y  $f(x) = \sqrt[3]{|x|}$ .
  - c)  $A = \mathbb{R}$  y  $f(x) = \frac{2x}{1+|x|}$ .
2. Sean  $\alpha, \beta \in \mathbb{R}$  y  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  una función definida por  $f(x) = x^2 + \alpha x + \beta$ . Encuéntrense los valores de  $\alpha$  y  $\beta$  que hacen que el punto  $(2, 4)$  pertenezca a la gráfica de  $f$  y que la recta tangente a la misma en dicho punto sea la recta de ecuación  $2x - y = 0$ .



3. Sea  $f : ]-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}[ \rightarrow \mathbb{R}$  definida por:

$$f(x) = \frac{\log(1 - \operatorname{sen}x) - 2\log(\operatorname{cos}x)}{\operatorname{sen}x} \quad (x \neq 0) \quad f(0) = a.$$

Estúdiense para qué valor de  $a$  la función  $f$  es continua en cero.

4. Estúdiense la derivabilidad y la existencia de límites en  $+\infty$  y  $-\infty$  de la función  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  definida en cada caso por

a)

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{1+e^x} & \text{si } x \neq 0 \\ 0 & \text{si } x = 0 \end{cases}$$

b)

$$f(x) = \begin{cases} \frac{e^x}{x} & \text{si } x < 0 \\ x & \text{si } 0 \leq x < 1 \\ \sqrt[5]{x} & \text{si } x \geq 1 \end{cases}$$

5. Demuéstrese que, para cada  $x > 0$ , se verifica que

$$\frac{x}{1+x} < \log(1+x) < x.$$

6. Calcúlese el número de soluciones de la ecuación  $3\log x - x = 0$ .

7. Sea  $a > 1$ . Probar que la ecuación  $x + e^{-x} = a$  tiene, al menos, una solución positiva y otra negativa.

8. Sea  $f : \mathbb{R}^+ \rightarrow \mathbb{R}$  la función definida por:

$$f(x) = x + \log x + \operatorname{arctg}x$$

pruébese que la ecuación  $f(x) = 0$  tiene una única solución.

9. Pruébese que la ecuación

$$x + e^x + \operatorname{arctg}x = 0$$

tiene una única raíz real. Dese un intervalo de longitud uno en el que se encuentre dicha raíz.

10. Sean  $a, b, c \in \mathbb{R}$  con  $a^2 < 3b$ . Pruébese que la ecuación

$$x^3 + ax^2 + bx + c = 0$$

tiene una solución real única.

11. Determínese el número de raíces reales de la ecuación

$$2x^3 - 3x^2 - 12x = m$$

según el valor de  $m$ .

12. Sea  $f : \mathbb{R} \setminus \{1\} \longrightarrow \mathbb{R}$  la función definida por:

$$f(x) = \operatorname{arctg} \frac{1+x}{1-x}$$

Estúdiense la continuidad de  $f$  y su comportamiento en el punto 1, en  $+\infty$  y en  $-\infty$ .

13. Estúdiense el comportamiento de la función  $f : A \longrightarrow \mathbb{R}$  en el punto  $\alpha$  en cada uno de los siguientes casos:

a)

$$A = ]2, +\infty[, \quad f(x) = \frac{\sqrt{x} - \sqrt{2} + \sqrt{x-2}}{\sqrt{x^2-4}} \quad \forall x \in A, \quad \alpha = 2.$$

b)

$$A = \mathbb{R}^+ \setminus \{1\}, \quad f(x) = \frac{1}{\log x} - \frac{1}{x-1} \quad \forall x \in A, \quad \alpha = 1.$$

c)

$$A = ]1, +\infty[, \quad f(x) = \frac{x^x - x}{1-x-\log x} \quad \forall x \in A, \quad \alpha = 1.$$

d)

$$A = \mathbb{R}^*, \quad f(x) = \frac{1}{x^4} - \frac{1}{6x^2} - \frac{\operatorname{sen} x}{x^5}, \quad \alpha = 0$$

e)

$$A = ]0, \pi/2[, \quad f(x) = \left(\frac{1}{\operatorname{tg} x}\right)^{\operatorname{sen} x}, \quad \alpha = \pi/2$$

f)

$$A = ]0, \pi/2[, \quad f(x) = (1 + \operatorname{sen} x)^{\operatorname{cotg} x}, \quad \alpha = 0$$

g)

$$A = \mathbb{R}^+ \setminus \{e\}, \quad f(x) = x^{\frac{1}{\log x - 1}}, \quad \alpha = e.$$

h)

$$A = \mathbb{R}^+, \quad f(x) = \frac{1}{x} (e - (1+x)^{\frac{1}{x}}), \quad \alpha = 0$$

14. Estúdiense el comportamiento en el punto cero de la función  $f : A \longrightarrow \mathbb{R}$  en los siguientes casos:

a)

$$A = \mathbb{R}^+, \quad f(x) = \frac{1 - \cos x}{\sqrt{x}}, \quad \forall x \in A.$$

b)

$$A = \mathbb{R}^*, \quad f(x) = \frac{1 - \cos x}{x^2}, \quad \forall x \in A.$$

c)  $A = ]0, \pi/2[, \quad f(x) = (\operatorname{sen} x + \operatorname{cos} x)^{1/x}, \quad \forall x \in A.$

d)  $A = ]0, \pi/2[, \quad f(x) = \left( \operatorname{cos} x + \frac{x^2}{2} \right)^{\frac{1}{x^2}}, \quad \forall x \in A$

e)  $A = ]0, \pi/2[, \quad f(x) = (1 - \operatorname{tg} x)^{\frac{1}{x^2}}, \quad \forall x \in A$

f)  $A = \mathbb{R}^+, \quad f(x) = x^{\operatorname{sen} x}, \quad \forall x \in A$

g)  $A = ]0, \pi/2[, \quad f(x) = \frac{x - \operatorname{arctg} x}{\operatorname{sen}^3 x}, \quad \forall x \in A$

h)  $A = ]0, \pi/2[, \quad f(x) = \left( \frac{1}{\operatorname{tg} x} \right)^{\operatorname{sen} x},$

i)  $A = \mathbb{R}^+ \setminus \{e\}, \quad f(x) = x^{\frac{1}{\log x - 1}}.$

15. Estúdiese el comportamiento en  $+\infty$  de las funciones  $f : A \rightarrow \mathbb{R}$  dadas por

a)  $A = \mathbb{R}^+, \quad f(x) = \frac{\log(2 + 3e^x)}{\sqrt{2 + 3x^2}},$

b)  $A = \mathbb{R}^+, \quad f(x) = (a^x + x)^{1/x}, \quad \forall x \in \mathbb{R}^+ \quad a \in \mathbb{R}^+,$

c)  $A = ]1, +\infty[, \quad f(x) = \frac{x(x^{1/x} - 1)}{\log x},$

d)  $A = \mathbb{R} \setminus \{e\}, \quad f(x) = x^{\frac{1}{\log x - 1}}.$



## 1.8. Extremos relativos. Polinomio y desarrollo en serie de Taylor

### Sumario

En esta lección vamos a seguir extrayendo consecuencias del teorema del valor medio: estudiaremos condiciones necesarias y condiciones suficientes para que una función tenga extremos relativos. También definiremos el polinomio de Taylor asociado a una función en un punto y estudiaremos algunas de sus propiedades. método de Newton-Raphson para encontrar aproximaciones a las soluciones de una ecuación. El contenido completo de esta lección se articula de la siguiente manera:

I.8.1 Extremos de una función.

I.8.2 Extremos relativos y derivabilidad.

I.8.3 Derivadas sucesivas.

I.8.4 Polinomio de Taylor.

I.8.5 Desarrollo en serie de Taylor.

I.8.6 Funciones convexas.

I.8.7 Relación de ejercicios.

### 1.8.1. Extremos de una función

Sea  $A$  un subconjunto no vacío de números reales y  $a \in A$  y  $f : A \longrightarrow \mathbb{R}$  una función. Se dice que

#### Extremos absolutos

$a$  es un **máximo absoluto**, ó simplemente que es un máximo, de  $f$ , ó que  $f$  **alcanza su máximo en  $a$**  si se verifica que

$$f(a) \geq f(x), \quad \forall x \in A.$$

$a$  es un **mínimo absoluto** ó simplemente que es un mínimo, de  $f$  ó que  $f$  **alcanza su mínimo en  $a$**  si se verifica que

$$f(a) \leq f(x), \quad \forall x \in A.$$

$a$  es un **punto extremo** de  $f$  si ó bien es un máximo ó bien es un mínimo.

Extremos relativos

$a$  es un **máximo relativo** o que  $f$  tiene un **máximo relativo en  $a$**  si se verifican las siguientes condiciones:

- a) Existe  $r > 0$  tal que  $]a - r, a + r[ \subseteq A$ .
- b)  $f(a) \geq f(x)$ ,  $\forall x \in ]a - r, a + r[$ .

$a$  es un **mínimo relativo** o que  $f$  tiene un **mínimo relativo en  $a$**  si se verifican las siguientes condiciones:

- a) Existe  $r > 0$  tal que  $]a - r, a + r[ \subseteq A$ .
- b)  $f(a) \leq f(x)$ ,  $\forall x \in ]a - r, a + r[$ .

$a$  es un **extremo relativo** si o bien es un máximo relativo ó bien es un mínimo relativo.

Con el siguiente ejemplo veremos qué no existe en general una relación entre extremo relativo y extremo absoluto.

**Ejemplo:**

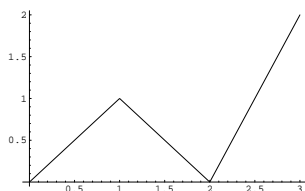
Estúdiense los extremos relativos y absolutos de la función

$$f : [0, 3] \longrightarrow \mathbb{R},$$

definida por

$$f(x) = \begin{cases} x & \text{si } 0 \leq x < 1 \\ 2 - x & \text{si } 1 \leq x < 2 \\ 2x - 4 & \text{si } 2 \leq x \leq 3 \end{cases}$$

Observemos primero su gráfica:



y comprobemos que

1. 0 es un mínimo absoluto pero no relativo.
2. 1 es un máximo relativo pero no absoluto.
3. 2 es un mínimo relativo y absoluto
4. 3 es un máximo absoluto pero no relativo.

## 1.8.2. Extremos relativos y derivabilidad

Comenzamos afirmando que en todo extremo relativo la derivada se anula.

**Proposición 1.8.1.** *(Lema I.7.9) (condición necesaria)*

Sea  $A$  un subconjunto no vacío de números reales. Si  $f : A \rightarrow \mathbb{R}$  tiene un extremo relativo en  $a \in A \cap A'$  y es derivable en  $a$ , entonces  $f'(a) = 0$ .

Este sencillo resultado nos permite elaborar la siguiente regla práctica para el cálculo de extremos.

### Regla práctica para el cálculo de extremos

Sean  $A$  un subconjunto no vacío de números reales y  $f : A \rightarrow \mathbb{R}$  una función. Supongamos que  $f$  alcanza su máximo o su mínimo absoluto en  $a$ , entonces  $a$  está **en una de las tres situaciones siguientes**:

- 1) No existe ningún intervalo centrado en  $a$  contenido en  $A$ .
- 2) Existe un intervalo centrado en  $a$  contenido en  $A$  y  $f$  no es derivable en  $a$ .
- 3) Existe un intervalo centrado en  $a$  contenido en  $A$  y  $f'(a) = 0$ .

Una vez detectados los candidatos, se nos puede presentar una de las dos siguientes situaciones:

- 1) El conjunto  $A$  es un intervalo cerrado y acotado y  $f$  es continua.
- 2) No se dan alguna de las circunstancias del primer apartado.

En el primer caso sabemos, por el teorema de Weierstrass sobre la conservación de la compacidad, que  $f$  alcanza sus valores máximo y mínimo en sendos puntos del intervalo, por lo que basta evaluar  $f$  en los candidatos de los tres tipos para determinar quiénes son estos extremos. En el segundo caso, nos contentaremos con saber que de haber máximo ó mínimo éste está entre nuestros candidatos.

El siguiente resultado nos permite ver si los puntos del segundo y tercer tipo son al menos extremos relativos y de qué naturaleza son.

**Proposición 1.8.2.** *(condición suficiente)*

Sean  $a \in \mathbb{R}$ ,  $r > 0$  y notemos por  $I = ]a - r, a + r[$ . Sea  $A$  un conjunto que contiene a  $I$  y sea  $f : A \rightarrow \mathbb{R}$  una función continua y derivable en  $I \setminus \{a\}$ .

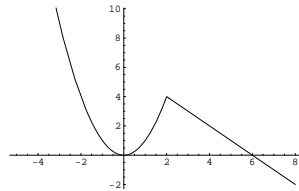
1. Si para cada  $x \in I$  con  $x < a$  se tiene que  $f'(x) \geq 0$  y para cada  $x \in I$  con  $x > a$  se tiene que  $f'(x) \leq 0$ , entonces  $f$  alcanza un máximo relativo en  $a$ .

2. Si para cada  $x \in I$ , con  $x < a$ , se tiene que  $f'(x) \leq 0$  y para cada  $x \in I$ , con  $x > a$ , se tiene que  $f'(x) \geq 0$ , entonces  $f$  alcanza un mínimo relativo en  $a$ .

**Ejemplo:** Calcúlense los extremos de la función  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , definida por

$$f(x) = \begin{cases} x^2 & \text{si } x \leq 2 \\ -x + 6 & \text{si } x > 2 \end{cases}$$

Considérese previamente su gráfica



Confírmese que  $f$  tiene en 0 un mínimo relativo (no absoluto) y en 2 un máximo relativo (no absoluto) y que  $f$  no tiene extremos absolutos.

Ejercicio: Calcúlense los extremos de la función anterior restringida al intervalo  $[0, 4]$ .

### 1.8.3. Derivadas sucesivas

Sea  $A$  un subconjunto no vacío de números reales,  $A_1$  un subconjunto de  $A \cap A'$  y  $f : A \rightarrow \mathbb{R}$  una función derivable en todo punto de  $A_1$ . La función que a cada punto de  $A_1$  le hace corresponder la derivada de  $f$  en dicho punto recibe el nombre de **función derivada** de  $f$ , función que notaremos por  $f'$ . Si  $a \in A_1 \cap (A_1)'$  y  $f'$  es derivable en  $a$ , diremos que  $f$  es **dos veces derivable en**  $a$  y llamaremos **derivada segunda** de  $f$  en  $a$  a la derivada de  $f'$  en  $a$ , y la notaremos por  $f''(a)$ . Sea  $A_2$  el subconjunto de puntos de  $A_1 \cap (A_1)'$  en los que  $f$  es dos veces derivable. La función  $f'' : A_2 \rightarrow \mathbb{R}$ , definida por la ley  $x \mapsto f''(x)$  se llamará **derivada segunda** de  $f$ . Siguiendo este proceso podremos definir el concepto de **n veces derivable** y de la **función derivada n-ésima** de  $f$ , que notaremos por  $f^{(n)}$ .

Sea  $I$  un intervalo,  $f : I \rightarrow \mathbb{R}$  una función y  $n$  un número natural. Se dice que  $f$  es **de clase  $C^n$**  en  $I$  si  $f$  es  $n$  veces derivable en  $I$  y su derivada  $n$ -ésima  $f^{(n)}$  es continua en  $I$ .

Se dice que  $f$  es **de clase infinito  $C^\infty$**  en  $I$  si  $f$  es de clase  $C^n$  para todo natural  $n$ .

Por ejemplo las funciones racionales y las funciones seno, coseno, tangente, arcotangente, arcoseno, arcocoseno, logaritmo neperiano y exponencial son funciones de  $C^\infty$  en sus correspondientes dominios.



### 1.8.4. Polinomio de Taylor

Sea  $A$  un subconjunto de números reales y  $f : A \rightarrow \mathbb{R}$  una función  $n$  veces derivable en un punto  $a \in A \cap A'$ . Llamaremos **polinomio de Taylor de grado  $n$  de la función  $f$  en el punto  $a$**  a la función polinómica  $P_{n,a} : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  definida por

$$P_{n,a}(x) = f(a) + f'(a)(x-a) + \frac{f''(a)}{2!}(x-a)^2 + \dots + \frac{f^{(n)}(a)}{n!}(x-a)^n.$$

Es inmediato comprobar que  $P_{n,a}$  es la única función polinómica que verifica que:

$$P_{n,a}(a) = f(a), P'_{n,a}(a) = f'(a), \dots, P^{(n)}_{n,a}(a) = f^{(n)}(a).$$

Nótese que el polinomio de Taylor de grado uno no es más que la función afín  $g$  dada en la lección anterior y cuya gráfica llamábamos recta tangente. Cabe esperar que el polinomio de Taylor de grado  $n$  en el punto  $a$  nos dé una buena aproximación de la función  $f$  en las proximidades del punto  $a$ , y que deberá ser tanto mejor cuanto mayor sea el grado del polinomio. Este hecho queda probado en el siguiente resultado.

**Teorema 1.8.3.** (*fórmula infinitesimal del resto*)

Sea  $I$  un intervalo,  $a \in I$ ,  $n \in \mathbb{N}$  y  $f : I \rightarrow \mathbb{R}$  una función  $n$  veces derivable. Entonces

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - P_{n,a}(x)}{(x-a)^n} = 0.$$

Como primera consecuencia de este hecho obtenemos una regla práctica para el cálculo de extremos relativos.

**Corolario 1.8.4.** Sea  $I$  un intervalo,  $a \in I$ ,  $n \in \mathbb{N}$  y  $f : I \rightarrow \mathbb{R}$  una función  $n$  veces derivable con

$$f'(a) = \dots = f^{(n-1)}(a) = 0.$$

Entonces si

a)  $n$  es impar y  $f^{(n)}(a) \neq 0$ ,  $f$  no tiene ningún extremo relativo en  $a$ .

b)  $n$  es par y

b1)  $f^{(n)}(a) > 0$ ,  $f$  tiene un mínimo relativo en  $a$ .

b2)  $f^{(n)}(a) < 0$ ,  $f$  tiene un máximo relativo en  $a$ .

Como ejercicio calcúlese el vértice de la parábola  $y = x^2 + 3x - 2$ .

En el ambiente del teorema, la función  $R_{n,a} : I \longrightarrow \mathbb{R}$  definida por

$$R_{n,a}(x) = f(x) - P_{n,a}(x),$$

recibe el nombre de **Resto de Taylor de orden  $n$  de la función  $f$  en el punto  $a$** .

Nuestro siguiente resultado nos va a proporcionar una expresión concreta del resto de Taylor que nos permitirá evaluar el error cometido cuando se sustituya una función por su correspondiente polinomio de Taylor.

**Teorema 1.8.5.** (*Fórmula de Taylor*)

Sea  $I$  un intervalo,  $a \in I$ ,  $n \in \mathbb{N}$  y  $f : I \longrightarrow \mathbb{R}$  una función  $n + 1$  veces derivable. Entonces, para cada  $x \in I$ ,  $x > a$  (respectivamente  $x < a$ ), existe un punto  $c \in ]a, x[$  (resp.  $c \in ]x, a[$ ) tal que

$$R_{n,a}(x) = \frac{f^{(n+1)}(c)(x-a)^{n+1}}{(n+1)!}.$$

**Ejercicio:** Calcúlese el valor de  $\sqrt{e}$  con tres decimales.

### 1.8.5. Desarrollo en serie de Taylor

Veamos ahora qué ocurre si hacemos tender el el grado del polinomio de Taylor a "infinito".

**Proposición 1.8.6.** Sea  $I$  un intervalo y  $f$  un función de clase  $C^\infty$  en  $I$ . Supongamos que existe  $M > 0$  tal que, para cada  $x \in I$  y cada  $n \in \mathbb{N}$ , se verifica que:

$$|f^{(n)}(x)| \leq M,$$

entonces para cualesquiera  $a, x \in I$ , se tiene que

$$f(x) = \sum_{n=1}^{\infty} \frac{f^{(n-1)}(a)}{(n-1)!} (x-a)^{n-1}.$$

La serie  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{f^{(n-1)}(a)}{(n-1)!} (x-a)^{n-1}$  recibe el nombre de **serie de Taylor de la función  $f$  en el punto  $a$** , y como puede verse es una especie de polinomio de Taylor de grado "infinito".

Como consecuencia de la proposición obtenemos que para las principales funciones elementales, el valor en un punto  $x$  coincide con la suma de una cierta serie.

**Corolario 1.8.7.**

1) Para cada  $x \in \mathbb{R}$ , se tiene:

$$a) e^x = \sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{(n-1)!} x^{n-1}.$$

$$b) \cos(x) = \sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^{n+1}}{2(n-1)!} x^{2(n-1)}.$$

$$c) \operatorname{sen}(x) = \sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^{n+1}}{(2n-1)!} x^{2n-1}.$$

2) Para cada  $x \in ]0, 2[$ , se tiene:

$$\log(x) = \sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^{n+1}}{n} (x-1)^n.$$

3) Para cada  $x \in ]-1, 1[$ , se tiene:

$$\operatorname{arctg}(x) = \sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^{n+1}}{2n-1} x^{2n-1}.$$

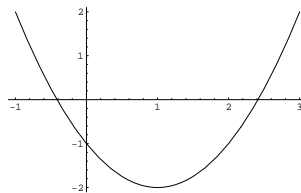
**1.8.6. Funciones convexas**

Veamos ahora cómo se interpreta geoméricamente el hecho de que la derivada segunda sea no negativa.

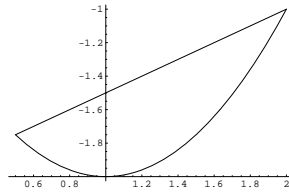
Sea  $I$  un intervalo. Se dice  $f : I \rightarrow \mathbb{R}$  es una **función convexa** cuando para cualesquiera dos puntos  $a, b \in I$  con  $a < b$  y para todo número real  $t \in ]0, 1[$  se verifica que

$$f((1-t)a + tb) \leq (1-t)f(a) + tf(b).$$

Obsérvese que la función  $f(x) = (x-1)^2 - 2$  es convexa ya que su gráfica,



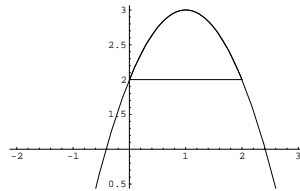
verifica que la imagen de cualquier intervalo contenido en  $\mathbb{R}$  está por "debajo" del segmento que une las imágenes de los extremos. Considérese por ejemplo el intervalo  $[1/2, 2]$  y el segmento  $[(1/2, -3/4), (2, -1)]$  que une las imágenes de sus extremos, tal como vemos en la figura siguiente



Se dice  $f : I \rightarrow \mathbb{R}$  es una **función cóncava** cuando para cualesquiera dos puntos  $a, b \in I$  con  $a < b$  y para todo número real  $t \in ]0, 1[$  se verifica que

$$f((1-t)a + tb) \geq (1-t)f(a) + tf(b).$$

Obsérvese que la función  $f(x) = -(x-1)^2 + 3$  es cóncava ya que por ejemplo, la imagen del intervalo  $[0, 2]$  está por encima del segmento  $[(0, 2), (2, 2)]$  tal como se aprecia en la siguiente figura



Es claro que toda función afín es simultáneamente convexa y cóncava.

Finalmente veamos que existe una estrecha relación entre la convexidad y el signo de la segunda derivada.

**Proposición 1.8.8.** *Sea  $I$  un intervalo y  $f : I \rightarrow \mathbb{R}$  una función dos veces derivable en  $I$ . Entonces equivalen:*

1.  $f$  es convexa.
2.  $f''(x) \geq 0$  para todo  $x \in I$ .

Es fácil ver ahora que la función exponencial es una función convexa y la función logaritmo neperiano es una función cóncava.

La última consecuencia que vamos a señalar en esta lección es un método muy rápido para localizar las soluciones de una ecuación.

**Corolario 1.8.9.** *(Método de Newton-Raphson)*

*Sea  $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  una función derivable verificando:*

- a)  $f(a) < 0 < f(b)$ .

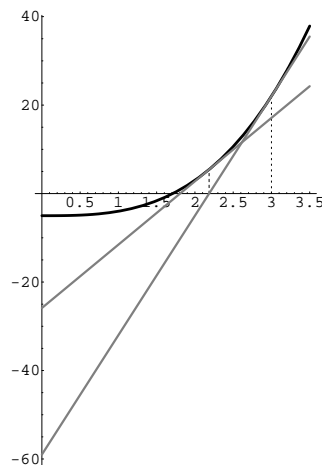
b)  $f'(x) \neq 0$ .

c)  $f''(x)$  no cambia de signo en  $[a, b]$ .

Entonces la sucesión  $\{x_n\}$ , tal que  $x_1 \in [a, b]$ , y  $x_{n+1} = x_n - \frac{f(x_n)}{f'(x)}$  es una sucesión que converge a la única raíz  $x_0$  de la ecuación  $f(x) = 0$ .

Obsérvese que la condición c) hace alusión a que no hay cambio de convexidad o concavidad.

La forma de construir los distintos términos de la sucesión de aproximaciones es bastante sencilla y responde a una idea muy intuitiva. Una vez fijado un valor inicial  $x_1$ , el término  $x_2$  se obtiene como el punto de corte de la recta tangente a  $f$  en  $x_1$  con el eje OX. De la misma forma, obtenemos  $x_{n+1}$  como el punto de corte de la recta tangente a  $f$  en el punto  $x_n$  con el eje OX. Para comprender bien el algoritmo observemos el siguiente gráfico donde se ve cómo se generan los valores de las aproximaciones.



### 1.8.7. Relación de ejercicios

- Una caja abierta está construida con un rectángulo de cartón, quitando cuadrados iguales en cada esquina y doblando hacia arriba los bordes. Hállense las dimensiones de la caja de mayor volumen que puede construirse con ese procedimiento si el rectángulo tiene como lados **(a)** 10 y 10, **(b)** 12 y 18.
- Se desea construir una ventana con forma de rectángulo coronado de un semicírculo de diámetro igual a la base del rectángulo. Pondremos cristal blanco en la parte

rectangular y cristal de color en el semicírculo. Sabiendo que el cristal coloreado deja pasar la mitad de luz (por unidad de superficie) que el blanco, calcúlense las dimensiones de la ventana para conseguir la máxima luminosidad si se ha de mantener un perímetro constante dado.

3. Se traza la tangente en un punto de la elipse  $x^2/25 + y^2/16 = 1$  de forma que el segmento (de dicha tangente) interceptado por los ejes sea mínimo. Demuéstrese que la longitud de dicho segmento es 9 unidades.
4. Se inscribe un rectángulo en la elipse  $x^2/400 + y^2/225 = 1$  con sus lados paralelos a los ejes. Hállense las dimensiones del rectángulo para que **(a)** el área sea máxima, **(b)** el perímetro sea máximo.
5. Se desea confeccionar una tienda de campaña cónica de un volumen determinado. Calcúlense sus dimensiones para que la cantidad de lona necesaria sea mínima.
6. Demuéstrese que la suma de un número positivo y su inverso es mayor o igual a 2.
7. Hállense las dimensiones del cilindro de mayor volumen entre todos aquellos que tienen la superficie lateral total constante.
8. Se desea construir un silo, con un volumen  $V$  determinado, que tenga la forma de un cilindro rematado por una semiesfera. El costo de construcción (por unidad de superficie) es doble para la semiesfera que para el cilindro (la base es gratis). Determinénse las dimensiones óptimas para minimizar el costo de construcción.
9. Se proyecta un jardín de forma de sector circular de radio  $R$  y ángulo central  $\theta$ . El área del jardín ha de ser  $A$  fija. ¿Qué valores de  $R$  y  $\theta$  hacen mínimo el perímetro que bordea el jardín?
10. Un triángulo rectángulo cuya hipotenusa tiene una longitud  $a$  se hace girar alrededor de uno de sus catetos. ¿Qué volumen máximo puede tener un cono engendrado de esta manera?
11. Una persona desea cortar un pedazo de alambre de 1  $m$ . de largo en dos trozos. Uno de ellos se va a doblar en forma de circunferencia, y el otro en forma de cuadrado. ¿Cómo debe cortar el alambre para que la suma de áreas sea mínima?
12. Un muro de 4 metros de altura está a 3 metros de la fachada de una casa. Hallar la escalera más corta que llegará desde el suelo hasta la casa por encima del muro.
13. Demuéstrese que de todos los triángulos isósceles que se pueden circunscribir a una circunferencia de radio  $r$ , el de área mínima es el equilátero de altura  $3r$ .
14. ¿Cuál es la longitud de la barra más larga que puede hacerse pasar horizontalmente a través de la esquina, en ángulo recto, que forman dos corredores de anchuras respectivas  $a$  y  $b$ ?

15. Investígese la posibilidad de inscribir un cilindro circular recto de área total máxima en un cono circular recto de radio  $r$  y altura  $h$ .
16. Un cultivador de naranjas estima que, si planta 60 naranjos, obtendrá una cosecha media de 400 naranjas por árbol. Este número bajará 4 unidades por cada árbol más que se plante en el mismo terreno. Hállese el número de árboles que hace máxima la cosecha.
17. Durante la tos, el diámetro de la tráquea disminuye. La velocidad  $v$  del aire en la tráquea durante la tos se relaciona con el radio,  $r$ , mediante la ecuación  $v = Ar^2(r_0 - r)$ , donde  $A$  es una constante y  $r_0$  es el radio en estado de relajación. Determínese el radio de la tráquea cuando la velocidad es máxima, así como esta velocidad.
18. Una fábrica de plásticos recibe del Ayuntamiento de la ciudad un pedido de 8.000 tablas flotadoras para el programa de natación del verano. La fábrica posee 10 máquinas, cada una de las cuales produce 50 tablas por hora. El coste de preparar las máquinas para hacer el trabajo es de 800 EUROS por máquina. Una vez que las máquinas están preparadas, la operación es automática y puede ser supervisada por una sola persona, que gana 35 EUROS/hora.
- ¿Cuántas máquinas hay que usar para minimizar el coste de producción?
  - Si se usa el número óptimo de máquinas, ¿cuánto ganará el supervisor durante el proceso?.
19. Las palomas domésticas no suelen volar sobre extensiones grandes de agua a menos que se vean forzadas a ello, posiblemente porque se requiera más energía para mantener la altitud sobre el agua fría. Supongamos que se suelta una paloma desde un barco situado a 3 km de la costa, siendo  $A$  el punto costero más cercano. El palomar se encuentra en un punto de la costa situado a 10 km de  $A$ . Si la paloma gasta dos veces más energía volando sobre el agua que sobre la tierra firme y sigue un camino que hace mínima la energía gastada, determínese el punto dónde la paloma abandona el agua.
20. Se desea construir un envase cilíndrico de con un volumen fijo  $V_0$ . Calcúlense las dimensiones (radio y altura) que ha de tener el envase para que la cantidad de material invertido en construirlo, incluyendo las tapas, sea mínimo.
21. Estás diseñando una lata cilíndrica circular recta de volumen fijo  $V_0$ , cuyo costo considerará el desperdicio de material. No se desperdicia nada al cortar el aluminio para la superficie lateral, pero las tapas de radio  $r$  se cortan de cuadrados de lado  $2r$ . Calcúlense las dimensiones que minimizan el coste de producción.
22. Pruébense que las funciones exponencial, seno y coseno son de clase  $C^\infty$  en  $\mathbb{R}$ . Probar que

$$\operatorname{sen}(x)^{(n)} = \operatorname{sen}\left(x + n\frac{\pi}{2}\right), \quad \forall n \in \mathbb{N}.$$

23. Pruébese que la función logaritmo es de clase  $C^\infty$  en  $\mathbb{R}^+$  y calcúlese, para cada  $n \in \mathbb{N}$ , la derivada  $n$ -ésima.
24. Calcúlese, haciendo uso de un desarrollo de Taylor conveniente, un valor aproximado del número real  $\alpha$  con un error menor de  $10^{-3}$  en cada uno de los casos siguientes:

$$a) \alpha = \sqrt[3]{7'5} \quad b) \alpha = \sqrt{e} = e^{1/2} \quad c) \alpha = \operatorname{sen} \frac{1}{2}.$$

25. Estúdiense los posibles extremos relativos de la función  $f : \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}$  en los siguientes casos:

a)

$$f(x) = x \log|x|, \quad \forall x \in \mathbb{R}^*, \quad f(0) = 0.$$

b)

$$f(x) = x^2 \log|x|, \quad \forall x \in \mathbb{R}^*, \quad f(0) = 0.$$



## 1.9. Funciones integrables

### Sumario

El origen de la integración se remonta a más de 2000 años, cuando los griegos para resolver el problema del cálculo del área de ciertas figuras geométricas, idearon el procedimiento que llamaron "método de exhaustión": Dada una región cuya área quiere determinarse, se inscriben en ella sucesivas regiones poligonales cuyas áreas se aproximen cada vez mejor al área de la región que queremos determinar; procediendo ahora por "paso al límite" podremos determinar el área buscada. Este método fue usado satisfactoriamente por Arquímedes (287-212 a. C.) para hallar la fórmula exacta del área del círculo. Gradualmente, este método ha ido transformándose en una potente herramienta que tiene numerosas aplicaciones en todas las ciencias. En esta lección introduciremos el concepto de función integrable y estudiaremos sus propiedades. Finalmente enunciaremos el teorema fundamental del cálculo que relaciona la integral con la derivación y la Regla de Barrow indispensable para el cálculo integral. El contenido completo de esta lección se articula de la siguiente manera:

I.9.1 Funciones integrables.

I.9.2 Ejemplos

I.9.3 Propiedades de las funciones integrables.

I.9.4 Relación entre integración y derivación

I.9.5 Cómo evaluar una integral.

I.9.6 Integrales impropias.

I.9.7 Relación de ejercicios.

### 1.9.1. Funciones integrables

Sea  $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  una función acotada y sea  $P = \{t_0, t_1, \dots, t_n\}$  una partición del intervalo  $[a, b]$ . Para cada  $k \in \{1, 2, \dots, n\}$ , llamemos  $I_k$  al intervalo  $[x_{k-1}, x_k]$  y notemos por

$$M_k(f, P) = \text{Sup}\{f(I_k)\}, \quad m_k(f, P) = \text{Inf}\{f(I_k)\}.$$

Llamaremos **suma superior de la función  $f$  respecto de la partición  $P$**  al número real

$$S(f, P) := \sum_{k=1}^{k=n} M_k(f, P)(x_k - x_{k-1}),$$

y análogamente llamaremos **suma inferior de la función  $f$  respecto de la partición  $P$**  al número real

$$I(f, P) := \sum_{k=1}^{k=n} m_k(f, P)(x_k - x_{k-1}).$$

Sea

$$S := \{S(f, P); P \text{ partición del intervalo } [a, b]\}$$

e

$$I = \{I(f, P); P \text{ partición del intervalo } [a, b]\}.$$

Diremos que  $f$  es **integrable en el intervalo**  $[a, b]$  si el ínfimo del conjunto  $S$  y el supremo del conjunto  $I$  coinciden, esto es, si

$$\text{Inf} S = \text{Sup} I.$$

Si  $f$  es integrable en  $[a, b]$  dicho valor  $\text{Inf} S = \text{Sup} I$  será conocido como la **integral de  $f$  en  $[a, b]$** , y se notará por

$$\int_a^b f(x) dx.$$

Es fácil probar que toda función constante es integrable, de hecho

$$\int_a^b c dx = c(b - a).$$

Para mayor comodidad, si  $f$  es integrable en  $[a, b]$ , acordamos los siguientes convenios:

$$\int_b^a f(x) dx = - \int_a^b f(x) dx, \quad \text{y} \quad \int_a^a f(x) dx = 0.$$

### 1.9.2. Ejemplos

- 1) Las funciones continuas y las funciones monótonas en un intervalo  $[a, b]$  son funciones integrables en dicho intervalo. De hecho tenemos que

**Proposición 1.9.1.** *Sea  $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  una función integrable. Entonces si  $g : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  es una función que coincide con  $f$  excepto a lo más en un número finito de puntos de  $[a, b]$ ,  $g$  es también una función integrable y además*

$$\int_a^b f(x) dx = \int_a^b g(x) dx.$$

- 2) La función de Dirichlet:

$$f(x) = \begin{cases} 0 & \text{si } x \in [0, 1] \cap \mathbb{Q} \\ 1 & \text{si } x \in [0, 1] \cap \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q} \end{cases}$$

**no** es integrable en  $[0, 1]$ . De hecho es fácil probar que  $\text{Inf} S = 0$  y  $\text{Sup} I = 1$ .

### 1.9.3. Propiedades de las funciones integrables

Veamos ahora algunas propiedades de las funciones integrables

**Proposición 1.9.2.** Sean  $f, g : [a, b] \longrightarrow \mathbb{R}$  dos funciones integrables en  $[a, b]$ . Entonces

1.  $f + g$  es una nueva función integrable en  $[a, b]$  y se verifica que

$$\int_a^b (f + g)(x)dx = \int_a^b f(x)dx + \int_a^b g(x)dx.$$

2. Para cada  $r \in \mathbb{R}$ , la función  $rf$  es una nueva función integrable en  $[a, b]$  y se verifica que

$$\int_a^b (rf)(x)dx = r \int_a^b f(x)dx.$$

3. Si para cada  $x \in [a, b]$ ,  $f(x) \leq g(x)$ , se tiene que

$$\int_a^b f(x)dx \leq \int_a^b g(x)dx.$$

4.  $|f|$  es también una función integrable y se verifica que

$$\left| \int_a^b f(x)dx \right| \leq \int_a^b |f|(x)dx.$$

5.  $f \cdot g$  es una nueva función integrable en  $[a, b]$

Finalmente también se verifica la propiedad de la aditividad respecto del intervalo, esto es,

**Proposición 1.9.3.** Sea  $f : [a, b] \longrightarrow \mathbb{R}$  una función acotada y sea  $c \in ]a, b[$ . Entonces  $f$  es integrable en  $[a, b]$  si, y sólo si,  $f$  es integrable en  $[a, c]$  y  $[c, b]$ . En caso de ser integrables se tiene que

$$\int_a^b f(x)dx = \int_a^c f(x)dx + \int_c^b f(x)dx.$$

Como ejercicio calcúlese la siguiente integral:

$$\int_0^3 3E[x] + 2 dx.$$

### 1.9.4. Relación entre integración y derivación.

Estudiaremos ahora la importante conexión entre los tres conceptos básicos de la primera parte del curso: continuidad, derivación e integración. Para poder enunciar este resultado, esto es, el teorema fundamental del cálculo, necesitamos introducir el concepto de integral indefinida.

Sea  $I$  un intervalo de números reales, y una  $f : I \rightarrow \mathbb{R}$  una función continua. Si  $c \in I$  llamaremos **integral indefinida de  $f$  con origen en  $c$**  a la función  $F : I \rightarrow \mathbb{R}$ , definida, para cada  $t \in I$ , por

$$F(t) = \int_c^t f(x)dx.$$

**Teorema 1.9.4.** (*fundamental del Cálculo*)

Sea  $f$  una función continua en un intervalo  $I$  y sea  $F$  cualquier integral indefinida de  $f$ . Entonces  $F$  es derivable en  $I$  y para cada  $x \in I$ ,

$$F'(x) = f(x).$$

Ejercicio: Sea  $F : [0, 2] \rightarrow \mathbb{R}$  definida por

$$F(x) = \int_1^x \text{sen}(t)dt.$$

Calcúlese la función derivada de  $F$ .

### 1.9.5. Cómo evaluar una integral

El siguiente resultado, el cual es consecuencia del teorema del valor medio, es importantísimo ya que nos permitirá evaluar la integral de una función conocida su primitiva. Para enunciarlo, necesitamos recordar que dada una función  $f$  definida en un intervalo  $I$  se dice que  $f$  **admite primitiva** si existe una función  $G : I \rightarrow \mathbb{R}$  derivable tal que, para cada  $x \in I$ ,  $G'(x) = f(x)$ . Por otra parte, es fácil probar que si  $G$  es una primitiva de  $f$ , entonces  $H$  es otra primitiva de  $f$  si, y sólo si, existe  $c \in \mathbb{R}$  tal que  $H = G + c$ .

**Teorema 1.9.5.** (*Regla de Barrow*)

Sea  $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  una función integrable y supongamos que admite una primitiva  $G$ . Entonces

$$\int_a^b f(x)dx = G(b) - G(a).$$

Es claro que si  $f$  es continua, entonces, como consecuencia del teorema fundamental del cálculo, cualquier integral indefinida  $F$  de  $f$  es una primitiva de  $f$ . Pero si intentamos evaluar dichas primitivas no obtenemos ninguna información no trivial. Por tanto el problema de evaluar la integral de una función continua  $f$ , para aplicar la Regla de Barrow, consiste en conseguir una primitiva de  $f$  susceptible de ser evaluada en los puntos  $a$  y  $b$ .

Ejercicio: Calcúlese la siguiente integral:

$$\int_0^1 2x^3 + 1 \, dx.$$

A menudo conviene transformar la función  $f$  en otra función cuya primitiva sea más accesible; los siguientes resultados ofrecen algunas transformaciones interesantes.

**Corolario 1.9.6.** (teorema del cambio de variable)

Sea  $g : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  una función de clase  $\mathcal{C}^1([a, b])$  con  $g'(x) \neq 0$ . Si  $f$  es una función integrable en  $g([a, b])$ , entonces la función  $f \circ g \cdot g'$  es una nueva función integrable y

$$\int_{g(a)}^{g(b)} f(x) dx = \int_a^b f(g(t)) \cdot g'(t) dt.$$

La regla formal seguida en el resultado anterior consiste en sustituir  $g(t)$  por  $x$  y  $g'(t)dt$  por  $dx$  y los valores extremos  $t = a, t = b$  por los correspondientes  $x = g(a), x = g(b)$ .

Ejercicio: Calcúlese la siguiente integral:

$$\int_0^1 2xe^{x^2} \, dx.$$

La siguiente técnica es especialmente útil cuando se trata de calcular la integral de un producto de funciones o de una función fácilmente derivable (basta ver ésta como el producto de ella por la función constante uno).

**Corolario 1.9.7.** (teorema de integración por partes)

Sean  $F, G : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  dos funciones de clase  $\mathcal{C}^1([a, b])$ . Entonces

$$\int_a^b F(x) \cdot G'(x) dx = F(b) \cdot G(b) - F(a) \cdot G(a) - \int_a^b F'(x) \cdot G(x) dx.$$

Ejercicio: Calcúlese las siguientes integrales:

$$\int_1^2 \log(x) dx \quad \text{y} \quad \int_0^1 x^2 \operatorname{sen}(x) dx.$$

### 1.9.6. Integrales impropias

El concepto de integral que hemos introducido presenta, entre otras, dos limitaciones importantes:

1. El intervalo de integración es del tipo  $[a, b]$
2. El integrando es una función acotada en dicho intervalo.

Nuestro objetivo más inmediato es extender la noción de integral a intervalos arbitrarios y a funciones continuas no necesariamente acotadas.

Sea  $I = ]\alpha, \beta[$  un intervalo con  $\alpha, \beta \in \mathbb{R} \cup \{-\infty, +\infty\}$ . Sea  $f : I \rightarrow \mathbb{R}$  una función continua en  $I$  y sea  $G$  una primitiva de  $f$ . Se dice que  $f$  es **impropiamente integrable en**  $] \alpha, \beta[$  si existe

$$\lim_{x \rightarrow \beta} G(x) - \lim_{x \rightarrow \alpha} G(x).$$

Además en caso afirmativo

$$\int_{\alpha}^{\beta} f(x) dx = \lim_{x \rightarrow \beta} G(x) - \lim_{x \rightarrow \alpha} G(x).$$

Dicha integral recibe el nombre de **integral impropia** de  $f$  en  $] \alpha, \beta[$ .

Ejercicio: Calcúlese la siguiente integral:

$$\int_0^1 1/\sqrt{x} dx.$$

Es claro que toda función continua en un intervalo  $[a, b]$  es impropiamente integrable en  $]a, b[$  y su integral coincide con su integral impropia.

Las propiedades de las funciones impropiamente integrables son similares a las ya estudiadas para las funciones integrables.

**Proposición 1.9.8.** Sean  $f, g : ]\alpha, \beta[ \rightarrow \mathbb{R}$  dos funciones impropiamente integrables. Entonces

1.  $f + g$  es una nueva función impropiamente integrable en  $] \alpha, \beta[$  y se verifica que

$$\int_{\alpha}^{\beta} (f + g)(x) dx = \int_{\alpha}^{\beta} f(x) dx + \int_{\alpha}^{\beta} g(x) dx.$$

2. Para cada  $r \in \mathbb{R}$ , la función  $rf$  es una nueva función impropriamente integrable en  $]\alpha, \beta[$  y se verifica que

$$\int_{\alpha}^{\beta} rf(x)dx = r \int_{\alpha}^{\beta} f(x)dx.$$

3. Si para cada  $x \in [a, b]$ ,  $f(x) \leq g(x)$ , se tiene que

$$\int_{\alpha}^{\beta} f(x)dx \leq \int_{\alpha}^{\beta} g(x)dx$$

4. Si  $c \in ]\alpha, \beta[$ , entonces  $f$  es impropriamente integrable en  $]\alpha, \beta[$  si, y sólo si,  $f$  es impropriamente integrable en  $]\alpha, c[$  y  $]c, \beta[$ . En caso afirmativo se tiene que

$$\int_{\alpha}^{\beta} f(x)dx = \int_{\alpha}^c f(x)dx + \int_c^{\beta} f(x)dx.$$

Ejercicio: Calcúlense cuando existan las siguientes integrales:

$$\int_0^1 1/x dx, \quad \int_1^{+\infty} 1/\sqrt{x} dx \quad \text{y} \quad \int_0^{+\infty} 1/x^2 dx.$$

Como consecuencia de la Regla de Barrow obtenemos los correspondientes teoremas de cambio de variable y de integración por partes.

**Teorema 1.9.9.** (del cambio de variable)

Sea  $g$  una función de clase  $\mathcal{C}^1$  en el intervalo  $]\alpha, \beta[$  con  $g'(x) \neq 0$ . Si  $f$  es una función continua en  $g(] \alpha, \beta [)$ , entonces  $f$  es impropriamente integrable en  $]\alpha, \beta[$  si, y sólo si,  $f \circ g \cdot g'$  es impropriamente integrable en  $]\alpha, \beta[$ . En caso afirmativo,

$$\int_{\lim_{x \rightarrow \alpha} g(x)}^{\lim_{x \rightarrow \beta} g(x)} f(x)dx = \int_{\alpha}^{\beta} f(g(x))g'(x)dx.$$

Ejercicio: Calcúlese la siguiente integral:

$$\int_0^1 2x/x^4 dx.$$

**Teorema 1.9.10.** (de integración por partes)

Sean  $F$  y  $G$  dos funciones de clase  $\mathcal{C}^1$  en el intervalo  $]\alpha, \beta[$  y supongamos que  $F \cdot G$  tiene límite en  $\alpha$  y en  $\beta$ . Entonces  $F \cdot G'$  es impropriamente integrable si, y sólo si  $F' \cdot G$  es impropriamente integrable. En caso afirmativo

$$\int_{\alpha}^{\beta} F(x) \cdot G'(x)dx = \lim_{x \rightarrow \beta} F(x)G(x) - \lim_{x \rightarrow \alpha} F(x)G(x) - \int_{\alpha}^{\beta} F'(x) \cdot G(x)dx.$$

Ejercicio: Calcúlese la siguiente integral:

$$\int_0^1 \log(x)dx.$$

### 1.9.7. Relación de ejercicios

1. Calcúlense las siguientes integrales:

$$\int_0^1 \operatorname{arctg}(x) \, dx, \quad \int_0^1 x^2 e^x \, dx,$$

$$\int_2^{+\infty} \frac{dx}{x(\log(x))^2}, \quad \int_0^{\pi/4} \operatorname{sen}^2 x \cos^3 x \, dx,$$

$$\int_{\pi/4}^{\pi/2} \cos x \log(\operatorname{sen} x) \, dx, \quad \int_0^{\pi/4} \frac{\operatorname{sen} x}{\cos^2 x} \, dx.$$

2. Hallar las derivadas de cada una de las funciones siguientes:

a)  $F(x) = \int_a^x \operatorname{sen}^3(t) \, dt.$

b)  $F(x) = \int_3^{x^2} \frac{1}{1 + \sin^6 t + t^2} \, dt$

c)  $F(x) = \int_3^{\int_1^x \frac{\operatorname{sen}(s)}{s} ds} 1/(\operatorname{sen}^2(t^2) + 1) \, dt$

d)  $F(x) = \int_x^b \frac{1}{1 + t^2 + \operatorname{sen}^2(t)} \, dt.$

e)  $F(x) = \int_a^b \frac{tx}{1 + t^2 + \operatorname{sen}(t)} \, dt$



## 1.10. Cálculo integral

### Sumario

En esta lección nos ocuparemos del problema práctico de evaluar la integral de toda función racional y de algunas funciones no racionales. El contenido completo de esta lección se articula de la siguiente manera:

- I.10.1 Integración de funciones racionales.
- I.10.2 Integración de funciones no racionales.
- I.10.3 Relación de ejercicios.

### 1.10.1. Integración de funciones racionales

Daremos un método general para la evaluación de la integral de una función racional cuya "única" dificultad consiste en encontrar la descomposición en factores irreducibles de un polinomio con coeficientes reales.

Sea  $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  una función racional y sean  $P, Q : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  las correspondientes funciones polinómicas tales que,  $f(x) = \frac{P(x)}{Q(x)}$  con  $Q(x) \neq 0$ , para cada  $x \in [a, b]$ . Podemos suponer sin pérdida de generalidad (en caso contrario se manipula algebraicamente) que:

- 1)  $P$  y  $Q$  son dos polinomios primos entre sí.
- 2) El polinomio  $Q(x)$  es de mayor grado que  $P(x)$ .
- 3) El coeficiente líder del polinomio  $Q(x)$  es uno.

En la situación anterior, el problema de evaluar la integral de  $f$  se resuelve usando sendos resultados algebraicos: la descomposición en factores irreducibles de un polinomio con coeficientes reales y la descomposición en fracciones simples de una función racional con coeficientes reales.

**Proposición 1.10.1.**1) Descomposición en factores irreducibles

Todo polinomio  $Q(x)$  con coeficientes reales y con coeficiente líder igual a uno puede escribirse en la forma:

$$(x - a_1)^{n_1}(x - a_2)^{n_2} \dots (x - a_p)^{n_p}(x^2 + b_1x + c_1)^{m_1}(x^2 + b_2x + c_2)^{m_2} \dots (x^2 + b_qx + c_q)^{m_q},$$

donde  $p$  y  $q$  son números enteros no negativos,  $a_1, a_2, \dots, a_p, b_1, b_2, \dots, b_q, c_1, c_2, \dots, c_q$  son números reales, donde  $a_1 < a_2 < \dots < a_p$  son las raíces reales del polinomio  $Q$  y  $n_1, n_2, \dots, n_p$  son, para cada  $k \in \{1, 2, \dots, p\}$ , el orden de multiplicidad de la raíz  $a_k$ ; y finalmente  $m_1, m_2, \dots, m_q$  son números naturales.

La descomposición anterior en factores es única y

$$n_1 + n_2 + \dots + n_p + 2(m_1 + m_2 + \dots + m_q)$$

es el grado del polinomio.

2) Descomposición en fracciones simples

Si el polinomio se descompone en la forma dada en (1.) y  $P(x)$  es un polinomio primo con  $Q(x)$  de grado menor que el de  $Q(x)$ , la función racional  $f(x) = \frac{P(x)}{Q(x)}$  puede escribirse de forma única como sigue:

$$\begin{aligned} f(x) = & \frac{A^{11}}{x - a_1} + \frac{A^{12}}{(x - a_1)^2} + \dots + \frac{A^{1n_1}}{(x - a_1)^{n_1}} + \\ & + \frac{A^{21}}{x - a_2} + \frac{A^{22}}{(x - a_2)^2} + \dots + \frac{A^{2n_2}}{(x - a_2)^{n_2}} + \dots + \\ & \frac{A^{p1}}{x - a_p} + \frac{A^{p2}}{(x - a_p)^2} + \dots + \frac{A^{pn_1}}{(x - a_p)^{n_p}} + \dots + \\ & \frac{B^{11}x + C^{11}}{x^2 + b_1x + c_1} + \frac{B^{12}x + C^{12}}{(x^2 + b_1x + c_1)^2} + \frac{B^{1m_1}x + C^{1m_1}}{(x^2 + b_1x + c_1)^{m_1}} + \\ & \frac{B^{21}x + C^{21}}{x^2 + b_2x + c_2} + \frac{B^{22}x + C^{22}}{(x^2 + b_2x + c_2)^2} + \frac{B^{2m_2}x + C^{2m_2}}{(x^2 + b_2x + c_2)^{m_2}} + \dots + \\ & \frac{B^{q1}x + C^{q1}}{x^2 + b_qx + c_q} + \frac{B^{q2}x + C^{q2}}{[(x^2 + b_qx + c_q)^2]} + \frac{B^{qm_q}x + C^{qm_q}}{[(x^2 + b_qx + c_q)^{m_q}],} \end{aligned}$$

donde, para cada  $1 \leq i \leq q$  y  $1 \leq j \leq m_i$ ,  $B^{ij}$  y  $C^{ij}$  son números reales. Se tiene además que  $A^{kn_k} \neq 0$  para  $k \in \{1, 2, \dots, p\}$  y  $(B^{jm_j})^2 + (C^{jm_j})^2 > 0$  para  $j \in \{1, 2, \dots, q\}$ .

La principal dificultad a la hora de aplicar la proposición anterior consiste, como ya se ha dicho, en encontrar la descomposición en factores del polinomio  $Q(x)$ . Salvado

este problema, la descomposición en fracciones simples dada por la segunda parte de la proposición puede ya obtenerse sin dificultad, aunque sí puede ser laboriosa.

La descomposición en fracciones simples dada anteriormente, junto con la linealidad de la integral nos permite limitarnos a considerar las integrales de cada uno de los tipos de fracciones simples que aparecen en la descomposición, a saber

### Tipo 1

$$f(x) = \frac{A}{x - c},$$

para todo  $x \in [a, b]$ , y donde  $A, c \in \mathbb{R}$  y  $c$  no pertenece al intervalo  $[a, b]$ . En tal caso tenemos que:

$$\int_a^b f(x)dx = A \cdot \log\left(\frac{b - c}{a - c}\right).$$

Ejercicio: Calcúlese la siguiente integral:

$$\int_3^4 \frac{2 - x^2}{x^3 - 3x^2 + 2x} dx.$$

### Tipo 2

$$f(x) = \frac{A}{(x - c)^n},$$

para todo  $x \in [a, b]$ , y donde  $A, c \in \mathbb{R}$  y  $c$  no pertenece al intervalo  $[a, b]$ . En tal caso tenemos que:

$$\int_a^b f(x)dx = \frac{A}{n - 1} \left[ \frac{1}{(a - c)^{n-1}} - \frac{1}{(b - c)^{n-1}} \right].$$

Ejercicio: Calcúlese la siguiente integral:

$$\int_0^{1/2} \frac{2x}{x^2 - 2x + 1} dx.$$

### Tipo 3

$$f(x) = \frac{Bx + C}{x^2 + cx + d},$$

para todo  $x \in [a, b]$ , donde  $B, C, c, d \in \mathbb{R}$ . En este caso se procede de la siguiente forma:

$$\int_a^b f(x)dx = \frac{B}{2} \int_a^b \frac{2x + c}{x^2 + cx + d} dx + (C - cB/2) \int_a^b \frac{dx}{x^2 + cx + d}.$$

La primera integral se puede resolver haciendo el cambio de variable  $u = x^2 + cx + d$ , con lo que nos queda

$$\int_{a^2+ac+d}^{b^2+bc+d} \frac{du}{u} = \log \frac{b^2 + bc + d}{a^2 + ac + d}.$$

La segunda integral se puede resolver escribiendo  $x^2 + cx + d = (x - r)^2 + b^2$  para hacer el cambio de variable  $u = \frac{x-r}{s}$ , con lo que nos queda

$$\frac{1}{s} \int_{\frac{a-r}{s}}^{\frac{b-r}{s}} \frac{du}{1+u^2} = \frac{1}{s} [\operatorname{arc\,tg}\left(\frac{b-r}{s}\right) - \operatorname{arc\,tg}\left(\frac{a-r}{s}\right)].$$

Ejercicio: Calcúlese la siguiente integral:

$$\int_3^4 \frac{2x-1}{x^4+x^3-x-1} dx.$$

#### Tipo 4

$$f(x) = \frac{Bx + C}{[x^2 + cx + d]^n},$$

para todo  $x \in [a, b]$ , donde  $B, C, c, d \in \mathbb{R}$  y  $n \in \mathbb{N}$  con  $n > 1$ .

En este caso usamos el método de **Hermiteel** cual consiste en escribir

$$f(x) = \frac{2x + c}{x^2 + cx + d} + \left[ \frac{F(x)}{[x^2 + cx + d]^{n-1}} \right]',$$

donde  $c, d \in \mathbb{R}$ , y  $F(x)$  es un polinomio de grado  $2n-3$  a determinar: se deriva el cociente y se multiplica la igualdad por  $[x^2 + cx + d]^n$ , y a partir de aquí se calculan los coeficientes de dicho polinomio.

Así pues

$$\int_a^b f(x) dx = \int_a^b \frac{cx + d}{x^2 + cx + d} dx + \frac{F(b)}{[b^2 + cb + d]^{n-1}} - \frac{F(a)}{[a^2 + ac + d]^{n-1}}.$$

La integral que queda es una de tipo 3).

**Ejercicio:** Calcúlese la siguiente integral:

$$\int_3^4 \frac{1-x^2}{x^4+4x^2+4} dx.$$

### 1.10.2. Integración de funciones no racionales

El problema de evaluar funciones no racionales se llevará a cabo utilizando diversos cambios de variable hasta conseguir que la nueva función a integrar sea racional. No hay un método general para ello, sino un recetario más o menos amplio, de hecho, la simple inspección del integrando sugiere el cambio de variable adecuado.

Empezaremos fijando una notación que nos permitirá exponer de manera rápida y sin ambigüedad los distintos métodos de integración que vamos a tratar. En lo que sigue  $I$  será un intervalo del tipo  $[a, b]$  y  $f : I \rightarrow \mathbb{R}$  será una función continua. Para calcular la integral de  $f$  usaremos sistemáticamente el cambio de variable  $x = \phi(t)$ , donde  $\phi$  es una función biyectiva de un cierto intervalo  $J$  sobre  $I$  y de clase  $\mathcal{C}^1$  en  $J$ . Si notamos por  $g(t) = f \circ \phi(t) \cdot \phi'(t)$ , para todo  $t \in J$ , transformaremos la integral de la función inicial en la integral de la función  $g$  en el intervalo  $J$ . Si  $g$  es racional, aplicaremos los conocimientos dados en la primera parte de la lección. En las demás ocasiones será preciso un nuevo cambio de variable. Encontraremos así un nuevo intervalo  $K$  y una nueva función  $\varphi$  tal que  $t = \varphi(u)$ , donde  $\varphi$  es una función biyectiva de  $K$  sobre  $J$  y de clase  $\mathcal{C}^1$  en  $K$ . Si notamos por  $h(u) = g \circ \varphi(u) \cdot \varphi'(u)$ , para todo  $u \in k$ , transformaremos la integral de la función  $g$  en la integral de la función  $h$  en el intervalo  $K$ , y vuelta a empezar.

#### 1. Funciones trigonométricas

Supongamos que existe una función  $f$  igual a cocientes de sumas y productos de las funciones seno y coseno. Dado que  $f$  es una función periódica de periodo  $2\pi$  podremos limitarnos a considerar  $I \subseteq [-\pi, \pi]$ . Hacemos en este caso el cambio de variable

$$x = \phi(t) = 2\arctan t.$$

La función  $g$  que aparece es una función racional. De hecho,

$$\cos x = \frac{1-t^2}{1+t^2}, \quad \text{y} \quad \sin(x) = \frac{2t}{1+t^2}.$$

Ejercicio: Calcular  $\int_{\pi/4}^{\pi/2} \frac{dx}{\sin(x)}$

Podemos destacar algunos casos particulares en

$$\int_a^b \frac{\sin^n(x)}{\cos^m(x)} dx \quad a, b \in I$$

- a) Si  $n$  es impar, se hace el cambio  $x = \arccos(t)$ , siempre que  $I \subseteq [0, \pi]$ .
- b) Si  $m$  es impar, se hace el cambio  $x = \arcsen(t)$ , siempre que  $I \subseteq [-\pi/2, \pi/2]$ .

c) Si  $n$  y  $m$  son pares se usan las fórmulas

$$\cos^2(x) = \frac{1 + \cos(2x)}{2}, \quad \operatorname{sen}^2(x) = \frac{1 - \cos(2x)}{2}.$$

## 2. Funciones trascendentes

Supongamos que existe una función  $f$  que es suma, producto ó cociente de la función  $e^x$  con ella misma. Hacemos en este caso el cambio de variable  $x = \phi(t) = \log(t)$ . La función  $g$  que aparece es de nuevo una función racional.

Ejercicio: Calcular  $\int_1^2 \frac{dx}{shx}$

## 3. Irracionales cuadráticas

Vamos a distinguir tres tipos fundamentalmente:

1) Funciones que son cociente de sumas y productos de las funciones  $t$  y  $\sqrt{t^2 - 1}$

En este caso hacemos el cambio de variable ó bien  $x = \phi(t) = \frac{1}{\operatorname{cost}}$  y por tanto la función  $g$  que aparece es del tipo trigonométrico visto anteriormente, ó bien  $x = \phi(t) = \operatorname{ch}(t)$  y la función  $g$  que aparece es una función de tipo trascendente visto también anteriormente.

Ejercicio: Calcúlese la siguiente integral:

$$\int_3^4 \frac{1}{\sqrt{x^2 - 1}} dx.$$

2) Funciones que son cociente de sumas y productos de las funciones  $t$  y  $\sqrt{1 - t^2}$

En este caso hacemos el cambio de variable  $x = \phi(t) = \operatorname{sen}(t)$  y por tanto la función  $g$  que aparece es del tipo trigonométrico visto anteriormente.

Ejercicio: Calcúlese la siguiente integral:

$$\int_0^{1/2} \frac{1}{\sqrt{1 - x^2}} dx.$$

3) Funciones que son cociente de sumas y productos de las funciones  $t$  y  $\sqrt{1 + t^2}$

En este caso hacemos el cambio de variable ó bien  $x = \phi(t) = \operatorname{tg}(t)$  y por tanto la función  $g$  que aparece es del tipo trigonométrico visto anteriormente,

ó bien  $x = \phi(t) = sh(t)$  y la función  $g$  que aparece es una función de tipo trascendente visto también anteriormente.

Ejercicio: Calcúlese la siguiente integral:

$$\int_3^4 \frac{1}{\sqrt{1+x^2}} dx.$$

4. Irracionales en x: Funciones que son cociente de sumas y productos de potencias racionales de  $x$ .

Si  $f(x) = F(x^{\frac{p_1}{q_1}}, x^{\frac{p_2}{q_2}}, \dots, x^{\frac{p_n}{q_n}})$  hacemos el cambio de variable  $x = t^m$ , donde  $m = m.c.m.\{q_1, q_2, \dots, q_n\}$ . La función  $g$  que aparece es de tipo racional.

Ejercicio: Calcúlese la siguiente integral:

$$\int_1^2 \frac{1}{\sqrt[3]{x} + \sqrt{x}} dx.$$

### 1.10.3. Relación de ejercicios

1. Calcúlese las siguientes integrales:

a)  $\int_2^3 \frac{1+2x-x^2}{x^4-4x^3+7x^2-6x+2} dx.$

b)  $\int_{\pi/4}^{\pi/2} \frac{dx}{\operatorname{sen}x - \operatorname{tg}x}.$

c)  $\int_0^{3\pi/2} \frac{dx}{2+\operatorname{cos}x}.$

d)  $\int_0^1 \frac{dx}{\operatorname{cosh}x}.$

e)  $\int_2^3 \frac{dx}{\sqrt{x^2-2}}.$

f)  $\int_0^1 \frac{dx}{x^2\sqrt{4-x^2}}.$

g)  $\int_1^2 \frac{dx}{(4+x^2)^{3/2}}.$

2. Pruébense las siguientes igualdades:

$$\int_0^3 \frac{dx}{\sqrt{9-x^2}} = \frac{\pi}{2}, \quad \int_0^{\pi/2} \frac{\cos x \, dx}{\sqrt{1-\operatorname{sen}x}} = 2, \quad \int_{-\infty}^{+\infty} \frac{dx}{e^x + e^{-x}} = \frac{\pi}{2},$$

$$\int_0^{+\infty} \frac{e^{-\sqrt{x}} \, dx}{\sqrt{x}} = 2, \quad \int_0^1 \log(x) \, dx = -1$$





## 1.11. Aplicaciones del cálculo integral

### Sumario

En esta lección presentaremos varias aplicaciones del cálculo integral. La idea que subyace en todas las aplicaciones que vamos a ver en esta lección es que la integral puede verse como un procedimiento de "paso al límite" de la suma. Así mismo, conviene señalar que en esta lección nos basta con la idea intuitiva del concepto de área y que más adelante definiremos con todo rigor. El contenido completo de esta lección se articula de la siguiente manera:

- I.11.1 La integral como "paso al límite".
- I.11.2 Cálculo del área de un recinto plano.
- I.11.3 Cálculo de longitud de una curva.
- I.11.4 Cálculo del volumen y del área de un sólido de revolución.
- I.11.5 Relación de ejercicios.

### 1.11.1. La integral como " paso al límite "

La idea central en todo lo que sigue es que si  $f$  es una función integrable en un intervalo dado, la integral de dicha función puede obtenerse como el límite de una cierta sucesión. Escribamos esta idea de forma más concreta:

Sean  $[a, b]$  un intervalo,  $P = \{t_0, t_1, \dots, t_n\}$  una partición de dicho intervalo e  $I_k = [t_{k-1}, t_k]$ , con  $k \in \{= 1, 2, \dots, n\}$  la familia de todos los subintervalos que genera dicha partición en el intervalo  $[a, b]$ . Se llama **diámetro de la partición**  $P$ ,  $\Delta(P)$ , al máximo de las longitudes de los subintervalos, esto es

$$\Delta(P) = \text{Max}\{l(I_k) = t_k - t_{k-1}; k = 1, 2, \dots, n\}.$$

Se puede probar que si  $f$  es una función acotada en  $[a, b]$  y  $\{P_n\}$  es una sucesión de particiones del intervalo  $[a, b]$  cuya sucesión de diámetros,  $\{\Delta(P_n)\}$ , tiende a cero, entonces la sucesión de las sumas superiores  $S(f, P_n)$  tiende a  $S(f) = \text{Inf}\{S(f, P) : P \text{ partición de } [a, b]\}$ . Análogamente la sucesión de las sumas inferiores  $I(f, P_n)$  tiende a  $I(f) = \text{Sup}\{I(f, P) : P \text{ partición de } [a, b]\}$ . Y por tanto, si  $f$  es integrable en el intervalo  $[a, b]$ , entonces la sucesión  $S(f, P_n)$  y la sucesión  $I(f, P_n)$  convergen a la integral de  $f$ .

En particular, si  $\{P_n\}$  es la sucesión de particiones del intervalo  $[a, b]$  tal que, para cada  $n$ , todos los subintervalos que generan  $I_k^n$ , son de longitud  $(b - a)/n$ , entonces

$$\lim_n \left\{ \sum_{k=1}^n f(y_k^n) (b - a)/n \right\} = \int_a^b f(x) dx,$$

siempre que, para cada  $n \in \mathbb{N}$ ,  $y_k^n \in I_k^n$ .

Esta idea es el hilo conductor de toda la lección. En un primer momento la usamos para obtener ciertos tipos de límites.

A modo de ejemplo podemos probar que  $\lim_n \left\{ \frac{1+2+\dots+n}{n^2} \right\} = 1/2$ , ya que

$$\lim_n \left\{ \sum_{k=1}^n k/n^2 \right\} = \lim_n \left\{ \sum_{k=1}^n (k/n) 1/n \right\} = \int_0^1 x dx,$$

donde la función  $f$  considerada es la restricción de la función identidad al intervalo  $[0, 1]$ .

### 1.11.2. Cálculo del área de un recinto plano

La segunda de las aplicaciones ya fue presentada al inicio de la lección I.9.

Sea  $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}_0^+$  una función continua y sea

$$R(f) = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2; a \leq x \leq b, 0 \leq y \leq f(x)\}.$$

Siguiendo el método de exhaustión y el apartado anterior, se tiene que el "área" del conjunto  $R(f)$ ,  $A(R(f))$ , viene dada por la siguiente fórmula.

$$A(R(f)) = \int_a^b f(x) dx.$$

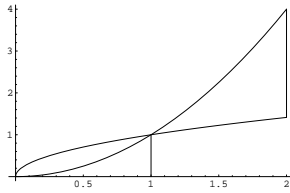
De manera más general, dadas  $f, g : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  dos funciones integrables, verificando que, para cada  $x \in [a, b]$ ,  $f(x) \geq g(x)$  podemos considerar el recinto

$$R(f, g) = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2; a \leq x \leq b, f(x) \leq y \leq g(x)\}.$$

Es ahora fácil probar que el área de dicho recinto  $A(R(f, g))$ , verifica

$$A(R(f, g)) = \left| \int_a^b f(x) - g(x) dx \right|.$$

Considérense por ejemplo las funciones  $f, g : [0, 2] \rightarrow \mathbb{R}$ , definidas por  $f(x) = x^2$  y  $g(x) = \sqrt{x}$ , y el recinto  $R(f, g)$ , comprendido entre las correspondientes gráficas



Es claro que área de dicho recinto  $A(R(f, g))$ , verifica

$$A(R(f, g)) = \left| \int_0^1 x^2 - \sqrt{x} dx \right| + \left| \int_1^2 x^2 - \sqrt{x} dx \right| = 3 - 4/3\sqrt{2}.$$

**Ejercicio:** Calcular el área de una elipse.

### 1.11.3. Cálculo de la longitud de una curva

Una **curva en el plano** no es mas que una función continua definida en un intervalo cerrado y acotado y con valores en  $\mathbb{R}^2$ .

Sea  $\gamma : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}^2$  una curva en el plano. Tal como hicimos en la lección I.3 con la semicircunferencia unidad, podemos definir, supuesto que exista dicho supremo, la longitud de la curva  $\gamma$  por

$$l(\gamma) = \text{Sup}\{l(\gamma_P); P \text{ partición de } [a, b]\},$$

donde para cada partición  $P = \{t_0, t_1, \dots, t_n\}$ , consideramos la poligonal  $\gamma_P$  de vértices  $(\gamma(t_0), \gamma(t_1)), \dots, \gamma(t_n)$ . De hecho, se sabe que,

$$l(\gamma_P) = \text{dist}(\gamma(t_0), \gamma(t_1)) + \dots + \text{dist}(\gamma(t_{n-1}), \gamma(t_n)).$$

Es fácil probar que si  $\{P_n\}$  es una sucesión de particiones del intervalo  $[a, b]$ , cuyos diámetros "tienden" a cero, entonces la sucesión  $\{l(\gamma_{P_n})\}$  tiende a  $l(\gamma)$ . Usando esta propiedad y el hecho general ya comentado de que la integral es el límite de una conveniente suma, obtenemos que,

Si existen dos funciones de clase  $C^1$  en el intervalo  $[a, b]$  tales que  $\gamma(t) = (f(t), g(t))$ , entonces

$$l(\gamma) = \int_a^b \sqrt{[f'(x)]^2 + [g'(x)]^2} dx.$$

En orden a justificar la fórmula anterior conviene subrayar que para cada partición  $P = \{t_0, t_1, \dots, t_n\}$  y  $k \in \{1, 2, \dots, n\}$ ,

$$\text{dist}(\gamma(t_{k-1}), \gamma(t_k)) = \text{dist}[(f(t_{k-1}), g(t_{k-1})), (f(t_k), g(t_k))] =$$

$$= \sqrt{(f(t_{k-1}) - f(t_k))^2 + (g(t_{k-1}) - g(t_k))^2},$$

pero, por el teorema del valor medio, sabemos que existen sendos  $x_k$  e  $y_k$  tales que

$$f(t_{k-1}) - f(t_k) = f'(x_k)(t_k - t_{k-1}),$$

y

$$g(t_{k-1}) - g(t_k) = g'(y_k)(t_k - t_{k-1}),$$

luego

$$\text{dist}(\gamma(t_{k-1}), \gamma(t_k)) = (t_k - t_{k-1})\sqrt{(f'(x_k))^2 + (g'(y_k))^2},$$

y por tanto

$$l(\gamma_P) = \sum_{k=1}^n (t_k - t_{k-1})\sqrt{(f'(x_k))^2 + (g'(y_k))^2},$$

por lo que finalmente basta aplicar que la integral no es más que un paso al límite.

En particular si  $f \in \mathcal{C}^1([a, b])$  la longitud de su gráfica,

$$l(\text{Graf}(f)) = \int_a^b \sqrt{1 + (f'(x))^2} dx.$$

**Ejercicio:** Calcular la longitud de una circunferencia de radio  $r$ .

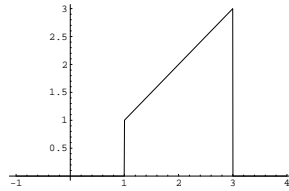
#### 1.11.4. Cálculo del volumen y del área de un sólido de revolución

##### Sólidos de revolución

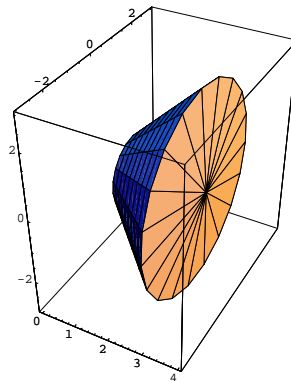
Sea  $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  una función continua cuya gráfica se encuentra en el semiplano superior. Supongamos que el recinto  $R(f)$ , definido como en el segundo apartado, gira alrededor del eje  $x$ . El conjunto así generado es llamado el **sólido de revolución generado por  $f$  al girar sobre el eje  $x$** , el cual es el subconjunto de  $\mathbb{R}^3$ , definido por

$$S_x(f) = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3; a \leq x \leq b, y^2 + z^2 \leq f^2(x)\}.$$

Considérese por ejemplo la función identidad restringida al intervalo  $[1, 3]$ . En la siguiente figura vemos el correspondiente  $R(f)$



y por tanto el correspondiente sólido de revolución es el siguiente tronco de cono

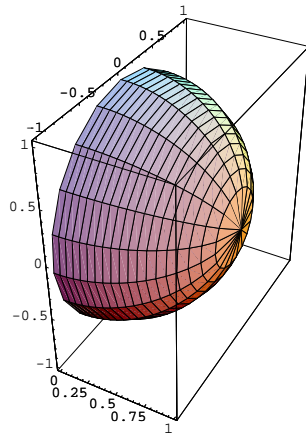


### Área lateral

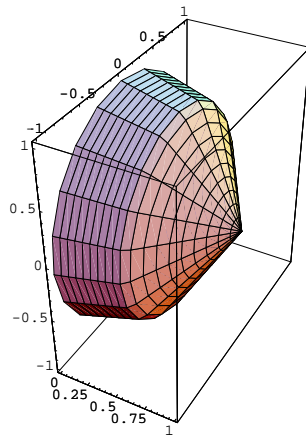
Se puede probar que el "área lateral" de  $S_x(f)$ ,  $A(S_x(f))$  se obtiene mediante la fórmula:

$$A(S_x(f)) = 2\pi \int_a^b f(x) \sqrt{1 + [f'(x)]^2} dx.$$

Para justificar la fórmula anterior basta considerar para cada partición del intervalo  $[a, b]$  y cada subintervalo que ésta genera el tronco de cono correspondiente. Por ejemplo considérese la semiesfera de radio uno,



y los dos troncos de cono asociados a la partición  $P = \{0, 1/2, 1\}$



Obsérvese que la suma de las áreas laterales de estos dos troncos de cono es menor que el área lateral de la semiesfera y que, a medida que tomemos particiones con más puntos, la suma de las áreas laterales de los correspondientes troncos de cono sigue siendo menor que el área lateral de la semiesfera pero cada vez más ajustada a ésta.

En tal caso, el área lateral se obtiene como paso al límite de la suma de las áreas laterales de los correspondientes troncos de cono, sin más que usar el hecho de que el área lateral de un tronco de cono es  $\pi(R + r)s$ , donde  $R$  es el radio mayor,  $r$  el radio menor y  $s$  es la "generatriz truncada".

**Ejercicio:** Calcular el área de una esfera.

## Volumen

Podemos ahora considerar el volumen del sólido generado por giro alrededor del eje  $x$ . Es fácil ver que el "volumen" de  $S(f)$ ,  $V(S_x(f))$  se puede obtener mediante la fórmula

$$V(S_x(f)) = \int_a^b \pi f^2(x) dx.$$

Esta fórmula se obtiene considerando el volumen del sólido de revolución como el "paso al límite" de la suma de los correspondientes volúmenes de los troncos de cono considerados en el cálculo del área lateral.

Si  $f$  es una función decreciente y con  $0 \notin [a, b]$ , y hacemos girar el recinto  $R(f)$  alrededor del eje  $y$ , obtenemos un nuevo sólido de revolución

$$S_y(f) = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3; f(b) \leq z \leq f(a), x^2 + y^2 \leq f^2(x)\}.$$

En este caso, su volumen,  $V(S_y(f))$ , puede ser calculado como sigue:

$$V(S_y(f)) = \int_a^b 2x\pi f(x) dx.$$

**Ejercicio:** Calcular el volumen de un cilindro y de un elipsoide.

### 1.11.5. Relación de ejercicios

1.- Calcular las siguientes áreas:

- Area limitada por las curvas  $y = x^2$  y  $y^2 = 8x$
- Area limitada por  $y = xe^{-x^2}$ , el eje  $x$ , la recta  $x = 0$  y la la recta  $x = a$ , donde  $a$  es la abscisa del punto donde la función  $f(x) = xe^{-x^2}$  alcanza el máximo.
- Area de la figura limitada por la curva  $y = x(x - 1)(x - 2)$  y el eje  $x$ .
- Area comprendida entre la curva  $y = \operatorname{tg}(x)$ , el eje  $OX$  y la recta  $x = \pi/3$ .
- Area del recinto limitado por las rectas  $x = 0$ ,  $x = 1$ ,  $y = 0$  y la gráfica de la función  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  definida por  $f(x) = \frac{1}{(1 + x^2)^2}$
- Area de la superficie obtenida por la revolución de la parábola  $y^2 = 4x$  y la recta  $x = 5$  alrededor del eje  $x$ .
- Hallar el área del recinto limitado por las gráficas de  $f(x) = \cosh x$  y  $g(x) = \operatorname{sh}x$ , en el primer cuadrante.

- 2.- Hallar la longitud de la curva  $y = \frac{x^4 + 48}{24x}$  en  $[2, 4]$
- 3.- Hallar la longitud de la curva  $y = \log(1 - x^2)$  en  $[1/3, 2/3]$ .
- 4.- Hállese la longitud de la catenaria, esto es, la gráfica de la función  $f$  definida por
- $$f : [-a, a] \rightarrow \mathbb{R} \quad : \quad f(x) = \frac{1}{2}a(e^{x/a} + e^{-x/a})$$
- 5.- Al girar alrededor del eje  $x$ , el segmento de curva  $y = \sqrt{x}$  comprendido entre las abscisas 0 y  $a$ , engendra un tronco de paraboloides de revolución cuya superficie equivale a la de una esfera de radio  $\sqrt{13/12}$ . Hállese el valor de  $a$ .
- 6.- Calcúlese el volumen del sólido de revolución generado por la curva  $y = \sin^2(x)$ ,  $x \in [0, \pi]$ , cuando ésta gira en torno al eje  $x$ .
- 7.- Hallar el volumen generado al girar alrededor del eje  $OX$  la gráfica de  $f(x) = \frac{18x}{x^2 + 9}$ .
- 8.- Calcular el volumen del sólido generado al girar la región limitada por  $x = y^2$  e  $y = x^2$
- 1) alrededor del eje  $x$ .
  - 2) alrededor del eje  $y$ .
- 9.- Idéntico ejercicio que el anterior para la región limitada por las rectas  $y = 1$ ,  $x = 1$  y la curva  $y = x^3 + 2x + 1$ .